

Анкетирование студентов среднего профессионально образования

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Где вы обучаетесь?	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО"
2. Уровень образования, который Вы получаете	Среднее профессиональное образование
3. Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4. Курс обучения	2 курс - (14%) 3 курс- (74%) 4 курс- (12%)
5. Форма обучения	Очная 100%
6. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен - (44%) Частично удовлетворен - (49%) Не удовлетворен - (6%) Затрудняюсь ответить - (1%)
7. Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону - (39%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (51%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (5%) Затрудняюсь ответить - (5%)
8. Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной про-грамме по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Отлично - (17%) Хорошо - (47%) Удовлетворительно - (33%) Неудовлетворительно - (3%)
9. Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (61%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (18%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (14%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (7%)
10. Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да - (25%) Нет - (13%) Как получится - (51%) Затрудняюсь ответить - (11%)
11. Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	всегда интересно - (10%) почти всегда интересно - (27%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (35%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (12%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (6%) скучно - (5%) для меня слишком легко - (5%)
12. Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да - (75%) Нет - (11%) Затрудняюсь ответить – (14%)
13. Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю - (25%) Частично понимаю - (71%) Нет, не понимаю - (4%)
14. Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности)	Полностью соответствует - (33%) В основном, соответствует - (50%) В большей мере, не соответствует - (12%)

Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Затрудняюсь ответить - (5%)
15. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да - (20%) Нет - (67%) Затрудняюсь ответить – (13%)
16. Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен – (20%) Да, удовлетворен в большей мере – (51%) Не в полной мере удовлетворен – (29%)
17. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да - (77%) Нет - (16%) Затрудняюсь ответить – (7%)
18. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Удовлетворяет– (35%) В большей степени удовлетворяет – (38%) Не в полной мере удовлетворяет– (22%) Не удовлетворяет– (5%)
19. Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Удовлетворяет – (45%) В большей степени удовлетворяет – (43%) Не в полной мере удовлетворяет – (11%) Не удовлетворяет – (1%)
20. Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Удовлетворяет – (36%) В большей степени удовлетворяет – (35%) Не в полной мере удовлетворяет – (18%) Не удовлетворяет – (11%)
21. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны – (21%) В большей степени доступны – (48%) Не всегда доступны – (31%)
22. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене – (50%) По расписанию консультаций– (15%) По электронной почте – (11%) По телефону – (2%) Через социальные сети и мессенджеры – (22%)
23. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто – (7%) Иногда – (31%) Почти никогда – (32%) Никогда – (30%)
24. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто – (2%) Иногда – (9%) Почти никогда – (38%) Никогда – (51%)
25. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен – (59%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (31%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (8%) Не доступны – (2%)
26. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да - (22%) Нет - (10%) Затрудняюсь ответить – (68%)
27. Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и	Регулярно проводятся – (4%) Проводятся от случая к случаю– (60%)

как регулярно?	Не проводятся – (36%)
28. Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (89%) Места практик находим сами – (11%)
29. Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата – (3%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время – (8%) Грубое отношение сотрудников – (5%) Все устраивает – (84%)
30. Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Удовлетворяет – (34%) В большей степени удовлетворяет – (56%) Не в полной мере удовлетворяет – (6%) Не удовлетворяет – (4%)
31. С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Я не занимался научно-исследовательской работой – (62%) Недостаточность материальной базы – (7%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях – (20%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя – (11%)
32. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна – (52%) Нет, не всегда доступна – (21%) Затрудняюсь ответить – (27%)
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (70%) Да, частично (28%) Не могу дать четкий ответ (2%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (74%) Да, частично (24%) Не могу дать четкий ответ (2%)
35. Как вы считаете изучение дисциплины «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
36. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» способствует формированию требуемых универсальных,	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)

<p>общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?</p>	
<p>37. Как вы считаете изучение дисциплины «Выполнение работ по профессии «Кассир»» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?</p>	<p>Да, полностью (98%) Да, частично (1%) Не могу дать четкий ответ (1%)</p>
<p>38. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации(34%) Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств(30%) Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (9%) Составление и использование бухгалтерской отчетности (5%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (22%)</p>
<p>39. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов</p>	<p>Индивидуальный проект (33%) Основы предпринимательской деятельности (35%) Психология общения (14%) Литература (18%)</p>

