

Анкетирование студентов среднего профессионально образования

Специальность 38.02.07 Банковское дело

1. Где вы обучаетесь?	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО"
2. Уровень образования, который Вы получаете	Среднее профессиональное образование
3. Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	Банковское дело
4. Курс обучения	2 курс - (16%) 3 курс- (72%) 4 курс- (12%)
5. Форма обучения	Очная 100%
6. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен - (41%) Частично удовлетворен - (51%) Не удовлетворен - (7%) Затрудняюсь ответить - (1%)
7. Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону - (34%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (53%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (8%) Затрудняюсь ответить - (5%)
8. Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной про-грамме по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Отлично - (14%) Хорошо - (47%) Удовлетворительно - (36%) Неудовлетворительно - (3%)
9. Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (59%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (20%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (14%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (7%)
10. Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да - (27%) Нет - (11%) Как получится - (58%) Затрудняюсь ответить - (4%)
11. Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	всегда интересно - (11%) почти всегда интересно - (26%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (39%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (8%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (8%) скучно - (4%) для меня слишком легко - (4%)
12. Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да - (73%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить – (18%)
13. Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю - (24%) Частично понимаю - (72%) Нет, не понимаю - (4%)
14. Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все	Полностью соответствует - (30%) В основном, соответствует - (53%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (5%)

дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	
15. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да - (19%) Нет - (68%) Затрудняюсь ответить – (15%)
16. Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен – (15%) Да, удовлетворен в большей мере – (51%) Не в полной мере удовлетворен – (34%)
17. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да - (73%) Нет - (20%) Затрудняюсь ответить – (7%)
18. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Удовлетворяет– (30%) В большей степени удовлетворяет – (38%) Не в полной мере удовлетворяет– (22%) Не удовлетворяет– (11%)
19. Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Удовлетворяет – (45%) В большей степени удовлетворяет – (45%) Не в полной мере удовлетворяет – (8%) Не удовлетворяет – (3%)
20. Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Удовлетворяет – (35%) В большей степени удовлетворяет – (36%) Не в полной мере удовлетворяет – (19%) Не удовлетворяет – (9%)
21. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны – (18%) В большей степени доступны – (52%) Не всегда доступны – (30%)
22. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене – (51%) По расписанию консультаций– (14%) По электронной почте – (12%) По телефону – (1%) Через социальные сети и мессенджеры – (11%)
23. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто – (8%) Иногда – (30%) Почти никогда – (31%) Никогда – (31%)
24. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто – (3%) Иногда – (8%) Почти никогда – (38%) Никогда – (51%)
25. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен – (57%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (34%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (7%) Не доступны – (3%)
26. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да - (22%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить – (11%)
27. Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся – (4%) Проводятся от случая к случаю– (32%) Не проводятся– (36%)

28. Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (89%) Места практик находим сами – (11%)
29. Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата – (4%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (7%) Грубое отношение сотрудников– (5%) Все устраивает– (84%)
30. Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Удовлетворяет – (31%) В большей степени удовлетворяет – (59%) Не в полной мере удовлетворяет – (7%) Не удовлетворяет – (3%)
31. С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Я не занимался научно-исследовательской работой -(58%) Недостаточность материальной базы - (7%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (24%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя -(11%)
32. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна - (49%) Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (27%)
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение расчетных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (88%) Да, частично (11%) Не могу дать четкий ответ (1%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (86%) Да, частично (12%) Не могу дать четкий ответ (2%)
35. Как вы считаете изучение дисциплины «Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (99%) Да, частично (0%) Не могу дать четкий ответ (1%)
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Ведение расчетных операций (15%) Осуществление кредитных операций (20%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65%)
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель	Индивидуальный проект (34%) Основы предпринимательской деятельности (34%) Психология общения (16%)

стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг (16%)
---	--