

Анкетирование студентов среднего профессионально образования

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика по отраслям

1. Где вы обучаетесь?	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО"
2. Уровень образования, который Вы получаете	Среднее профессиональное образование
3. Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	Прикладная информатика по отраслям
4. Курс обучения	4 курс- (100%)
5. Форма обучения	Очная 100%
6. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен - (70%) Частично удовлетворен - (30%) Не удовлетворен - (0%) Затрудняюсь ответить - (0%)
7. Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону - (30%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (70%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (0%) Затрудняюсь ответить - (0%)
8. Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Отлично - (40%) Хорошо - (50%) Удовлетворительно - (10%) Неудовлетворительно - (0%)
9. Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (50%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (30%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (20%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (0%)
10. Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да - (30%) Нет - (0%) Как получится - (70%) Затрудняюсь ответить - (0%)
11. Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	всегда интересно - (0%) почти всегда интересно - (30%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (40%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (8%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (30%) скучно - (0%) для меня слишком легко - (0%)
12. Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да - (80%) Нет - (20%) Затрудняюсь ответить – (0%)
13. Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю - (20%) Частично понимаю - (70%) Нет, не понимаю - (10%)
14. Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему	Полностью соответствует - (30%) В основном, соответствует - (50%) В большей мере, не соответствует - (0%) Затрудняюсь ответить - (20%)

мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	
15. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да - (20%) Нет - (60%) Затрудняюсь ответить – (20%)
16. Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен – (30%) Да, удовлетворен в большей мере – (50%) Не в полной мере удовлетворен – (20%)
17. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да - (70%) Нет - (20%) Затрудняюсь ответить – (10%)
18. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Удовлетворяет– (30%) В большей степени удовлетворяет – (40%) Не в полной мере удовлетворяет– (20%) Не удовлетворяет– (10%)
19. Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Удовлетворяет – (40%) В большей степени удовлетворяет – (40%) Не в полной мере удовлетворяет – (20%) Не удовлетворяет – (0%)
20. Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Удовлетворяет – (60%) В большей степени удовлетворяет – (40%) Не в полной мере удовлетворяет – (0%) Не удовлетворяет – (0%)
21. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны – (30%) В большей степени доступны – (50%) Не всегда доступны – (20%)
22. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене – (50%) По расписанию консультаций– (20%) По электронной почте – (10%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (20%)
23. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто – (0%) Иногда – (10%) Почти никогда – (90%) Никогда – (0%)
24. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто – (0%) Иногда – (10%) Почти никогда – (90%) Никогда – (0%)
25. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен – (60%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (30%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (10%) Не доступны – (0%)
26. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да - (10%) Нет - (90%) Затрудняюсь ответить – (0%)
27. Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся – (0%) Проводятся от случая к случаю– (10%) Не проводятся– (90%)

28. Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (90%) Места практик находим сами – (10%)
29. Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата – (0%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (0%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (100%)
30. Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Удовлетворяет – (30%) В большей степени удовлетворяет – (60%) Не в полной мере удовлетворяет – (10%) Не удовлетворяет – (0%)
31. С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Я не занимался научно-исследовательской работой -(90%) Недостаточность материальной базы - (0%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (10%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя -(0%)
32. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна - (60%) Нет, не всегда доступна - (20%) Затрудняюсь ответить - (20%)
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «ПМ 1» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «ПМ 2» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (80%) Да, частично (20%) Не могу дать четкий ответ (0%)
35. Как вы считаете изучение профессионального модуля «ПМ 3» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Разработка программных приложений (20%) Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (30%) Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (50%)
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	Индивидуальный проект (20%) Основы программирования и конфигурирования в 1С (80%)