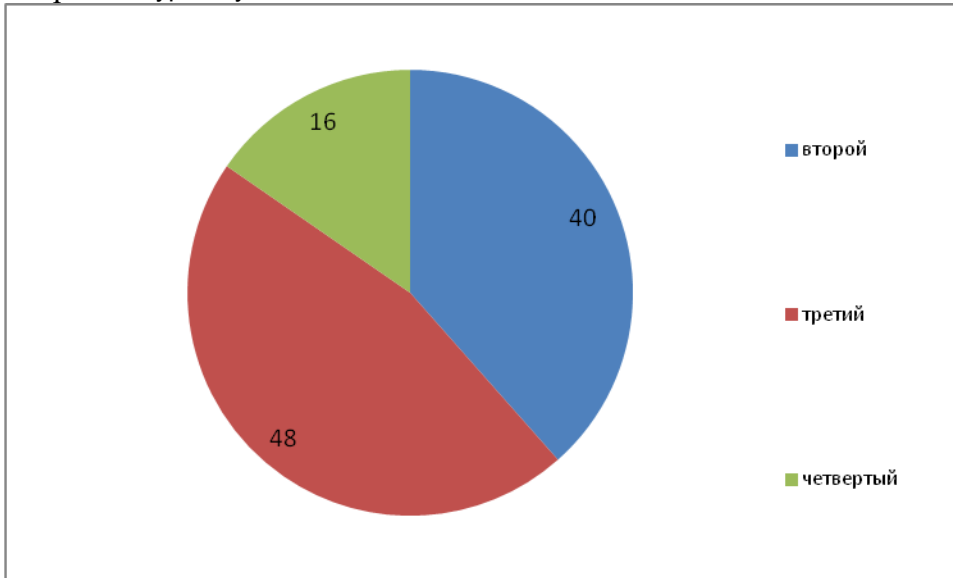
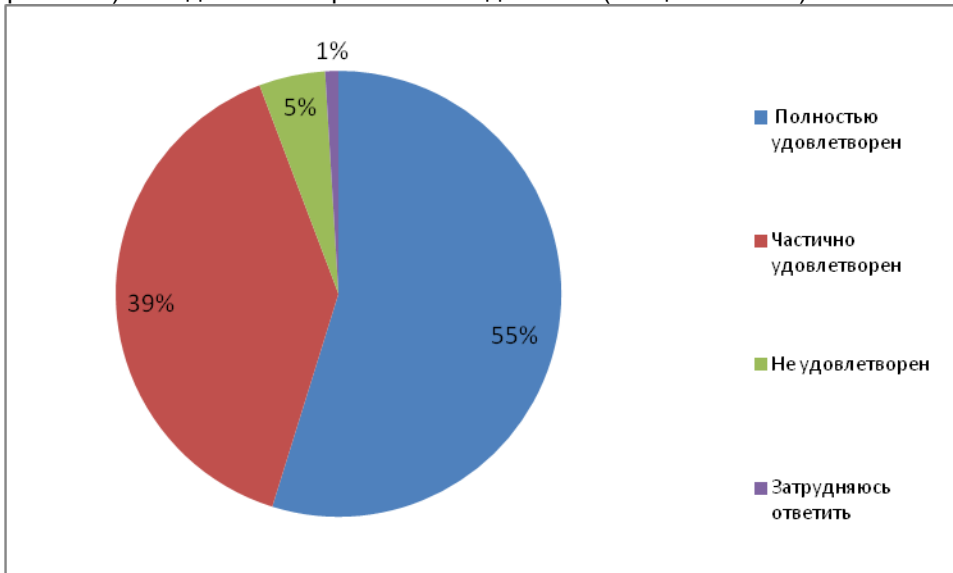


Результаты анкетирования обучающихся по направлению
бакалавриата высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика
профиль Корпоративные информационные системы

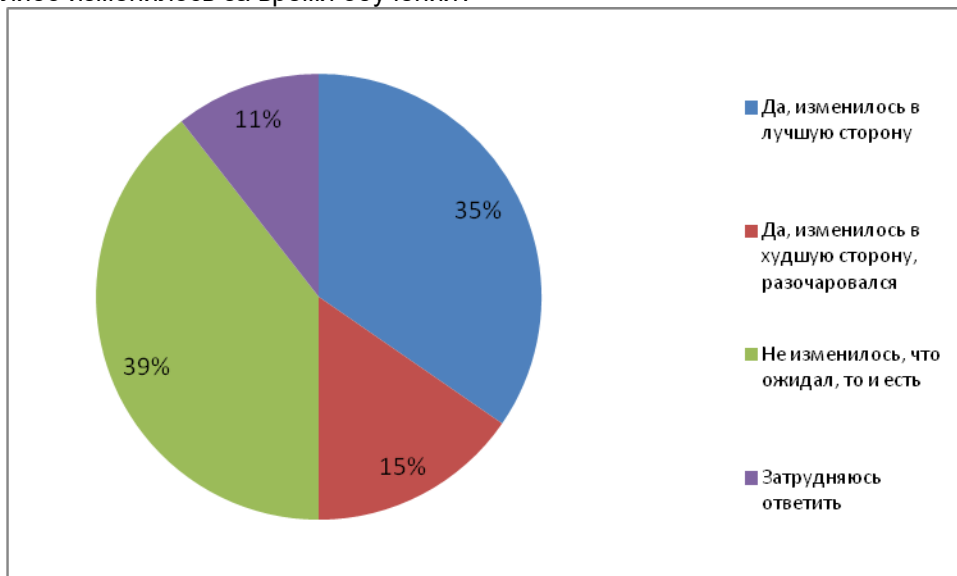
Вопрос 1. Курс обучения



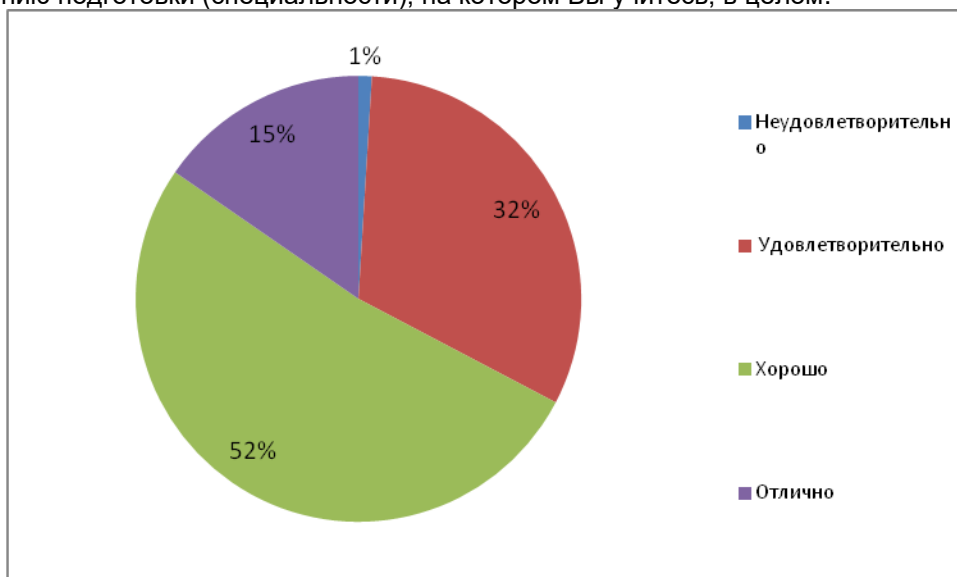
Вопрос 2. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?



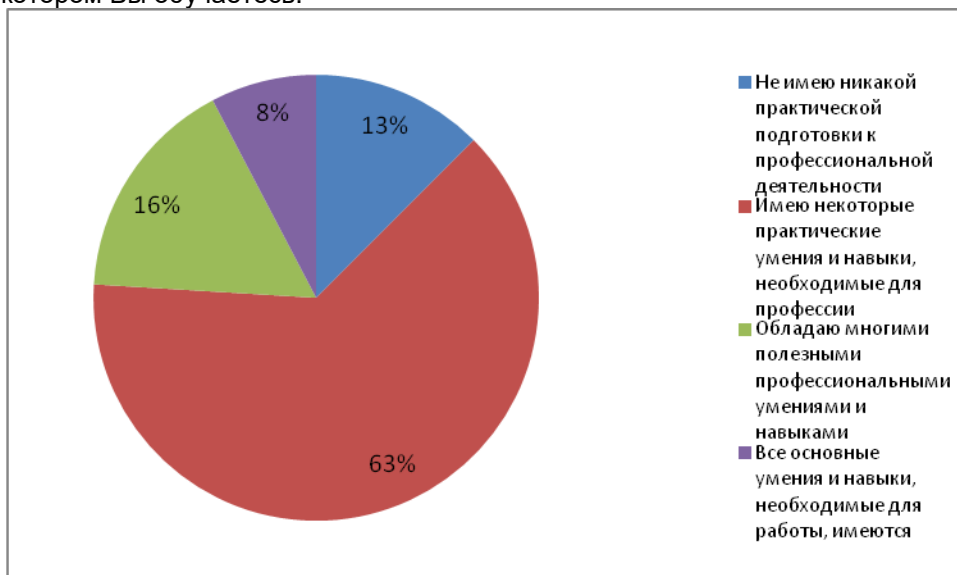
Вопрос 3. Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?



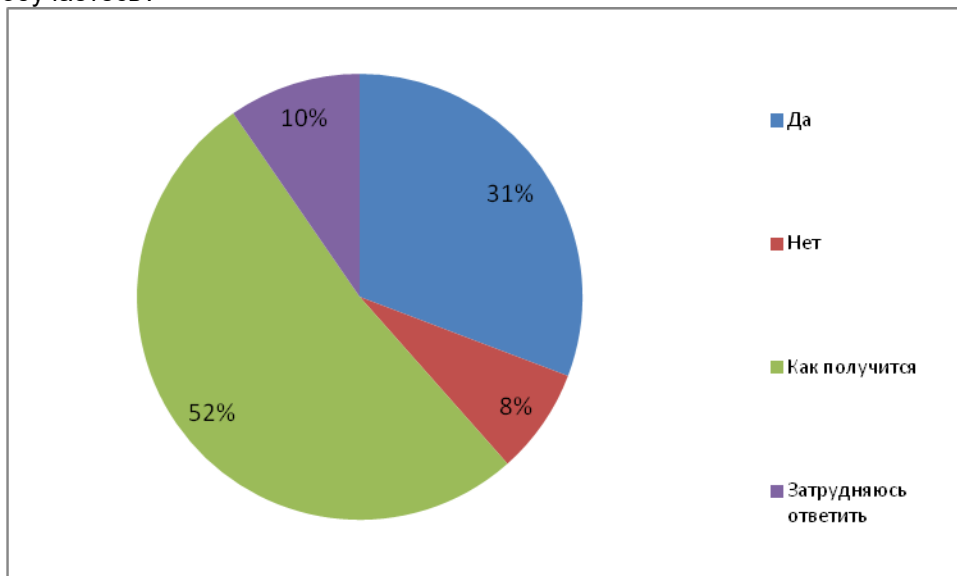
Вопрос 4. Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.



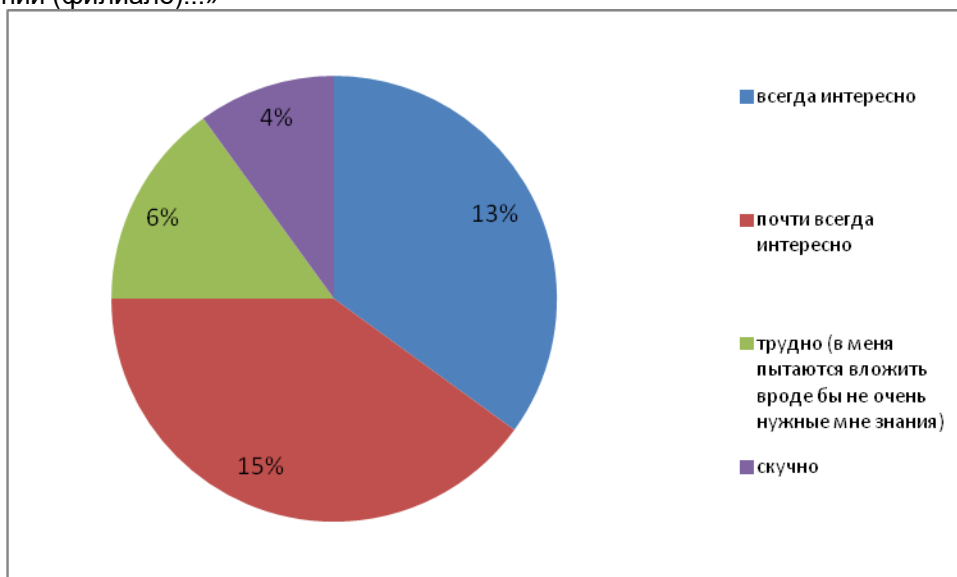
Вопрос 5. Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.



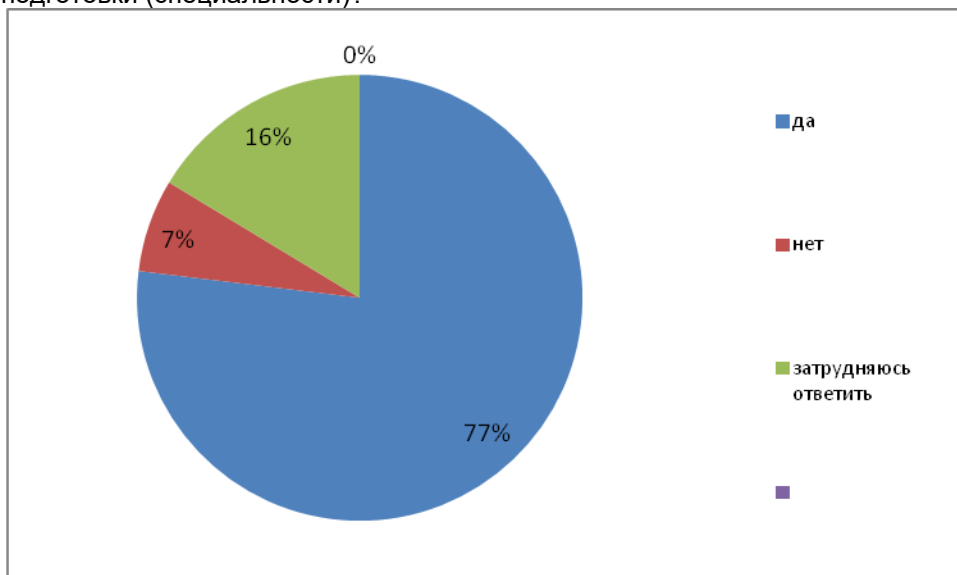
Вопрос 6. Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?



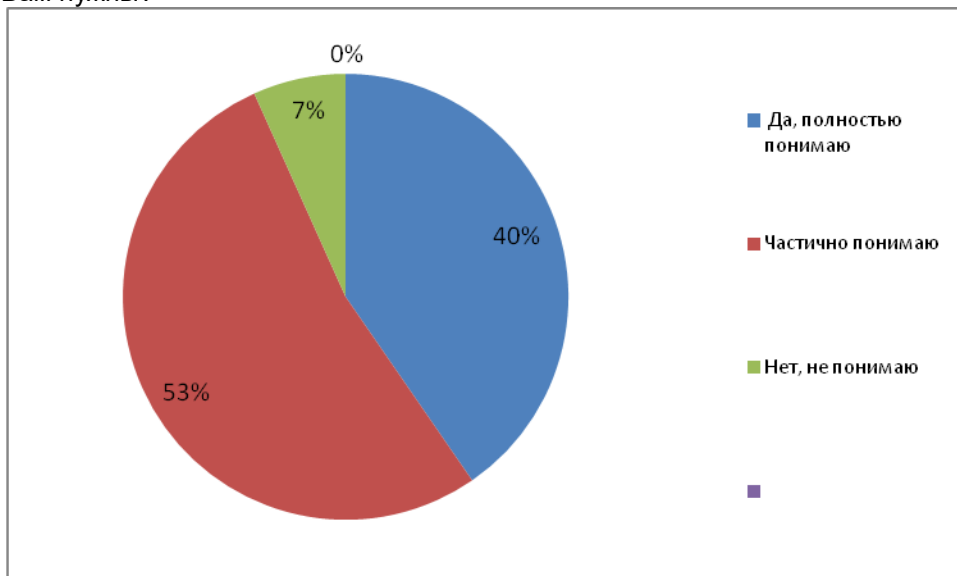
Вопрос 7. Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»



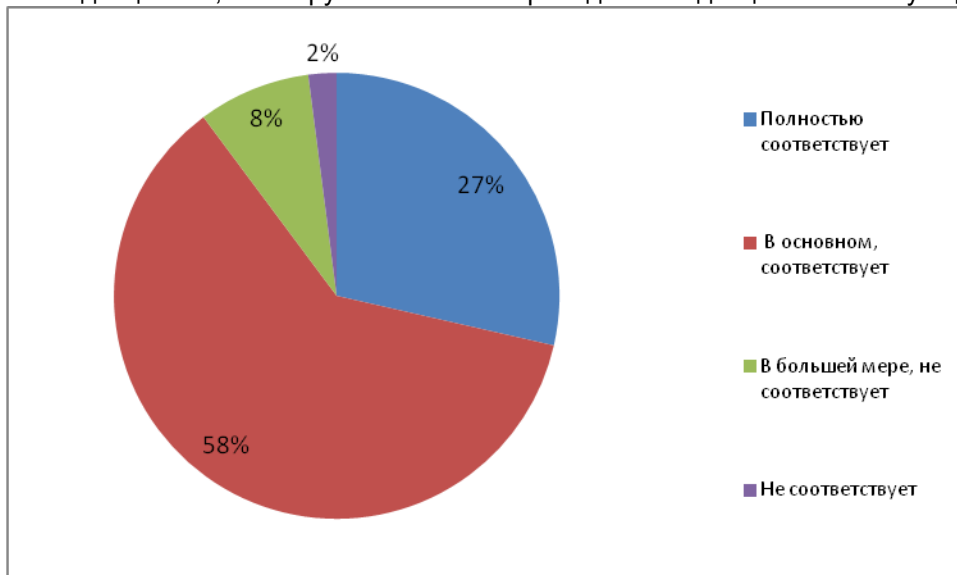
Вопрос 8. Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?



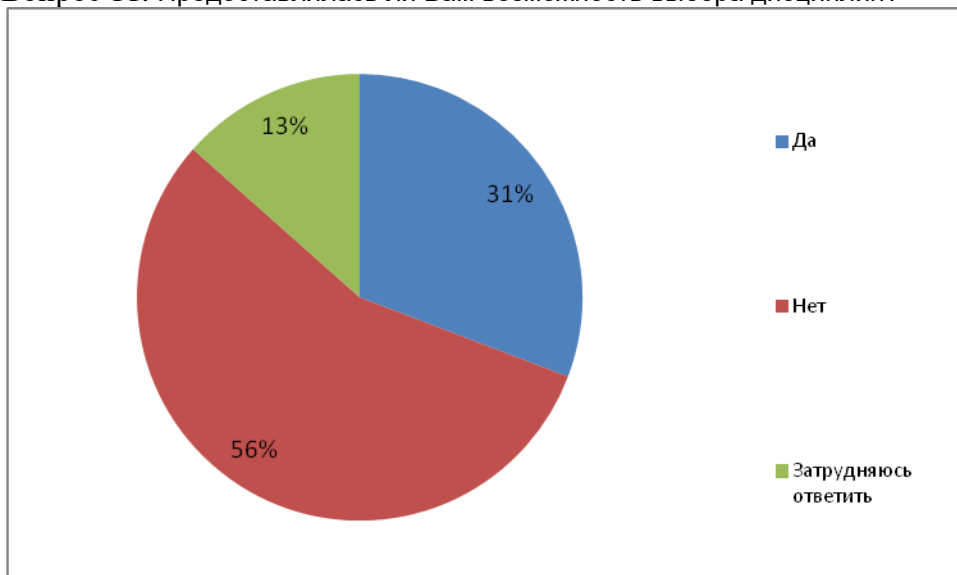
Вопрос 9. Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?



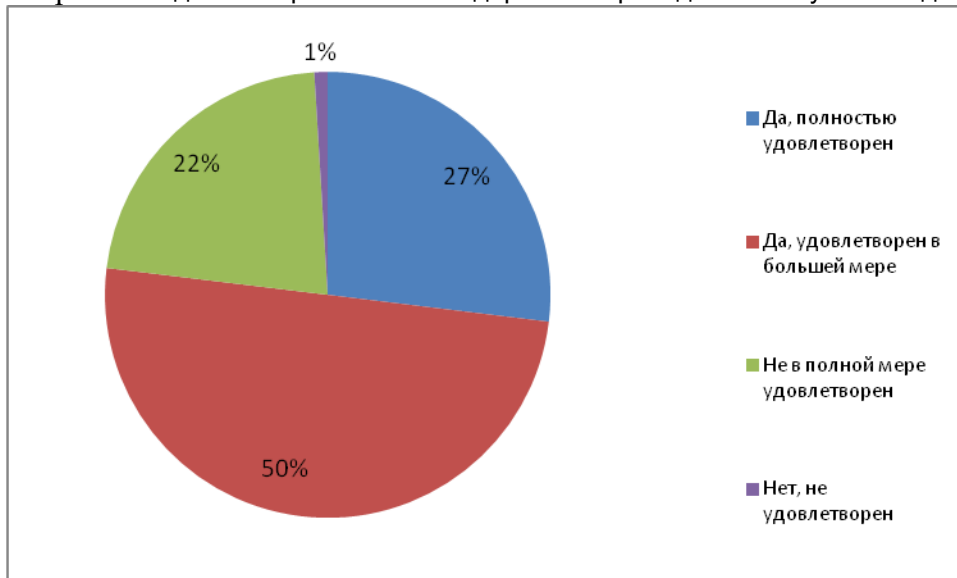
Вопрос 10. Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?



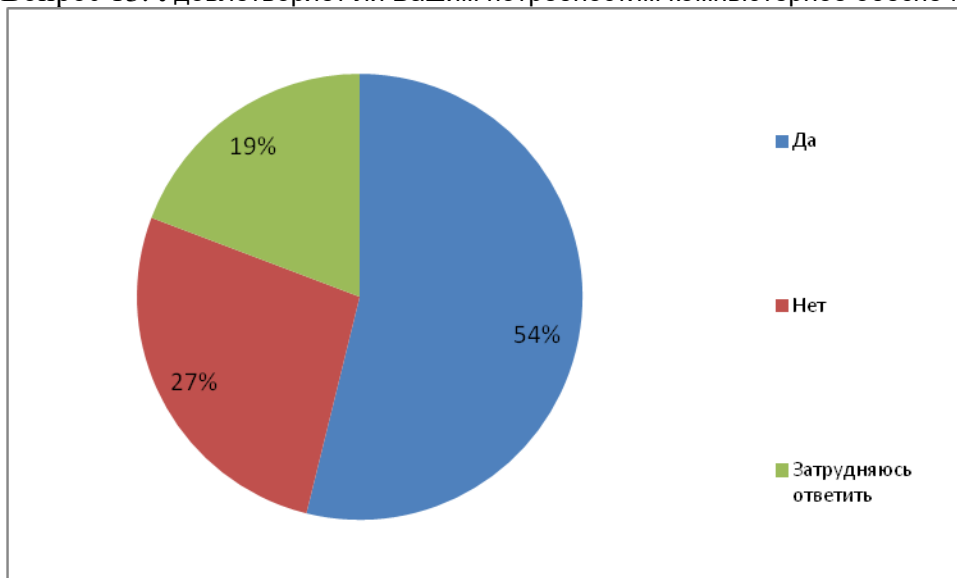
Вопрос 11. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?



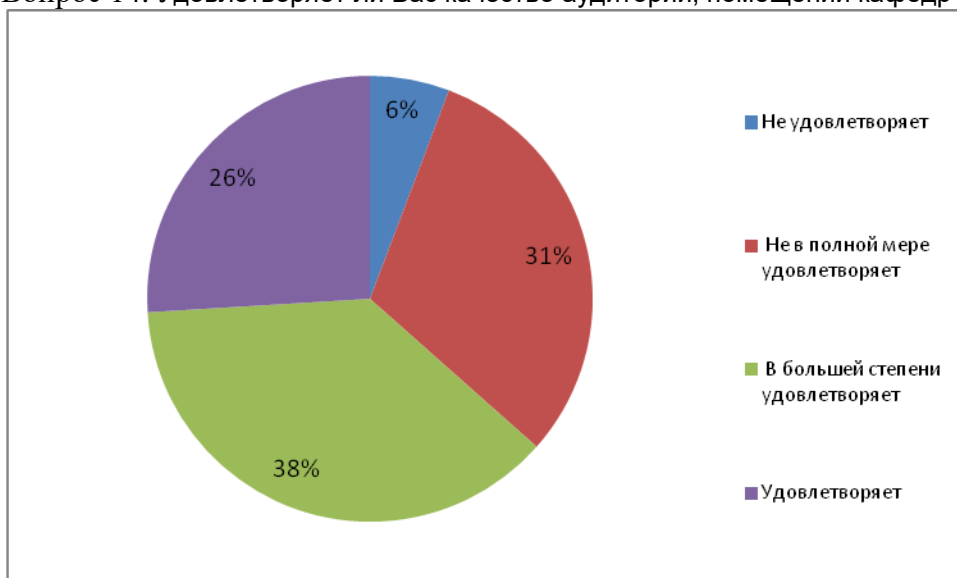
Вопрос 12. Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?



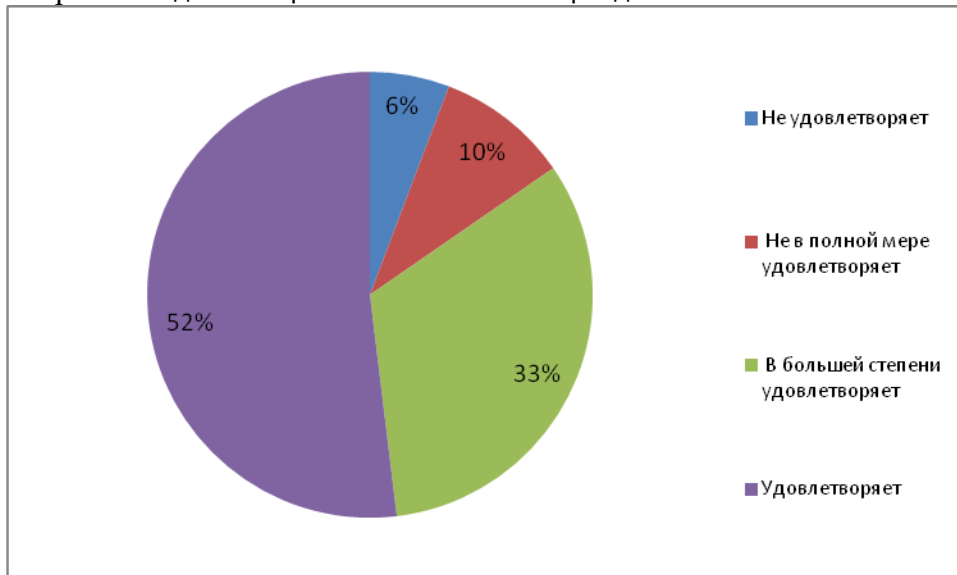
Вопрос 13. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



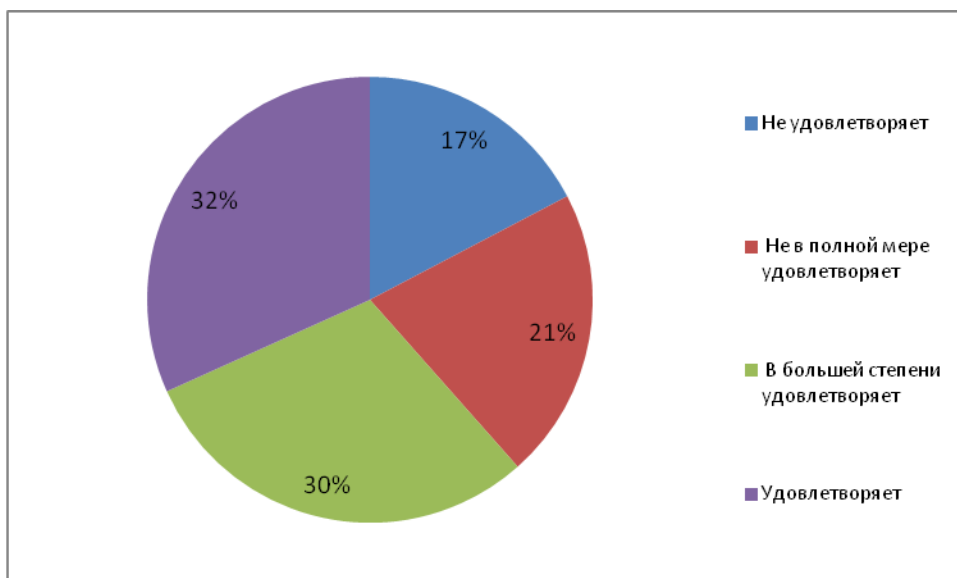
Вопрос 14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?



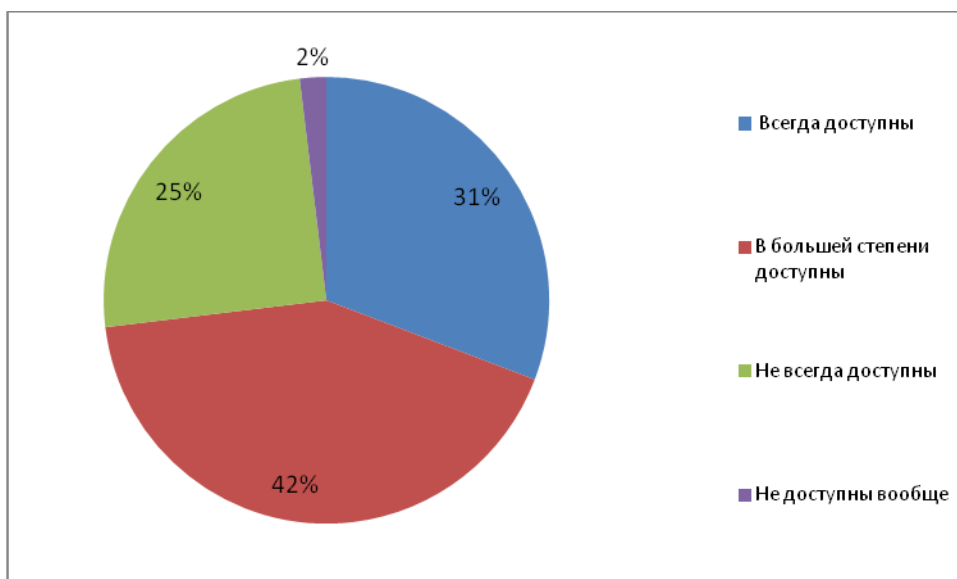
Вопрос 15. Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?



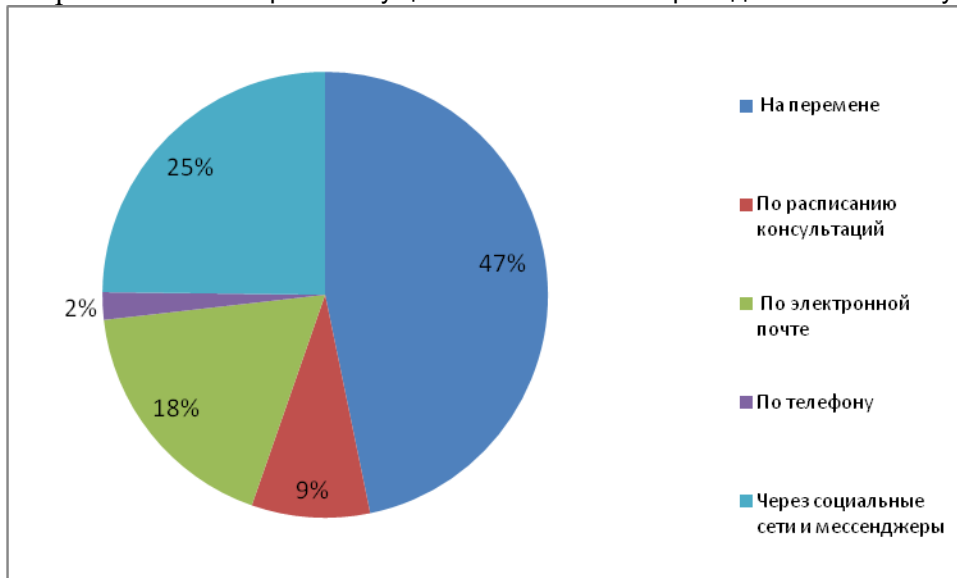
Вопрос 16. Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?



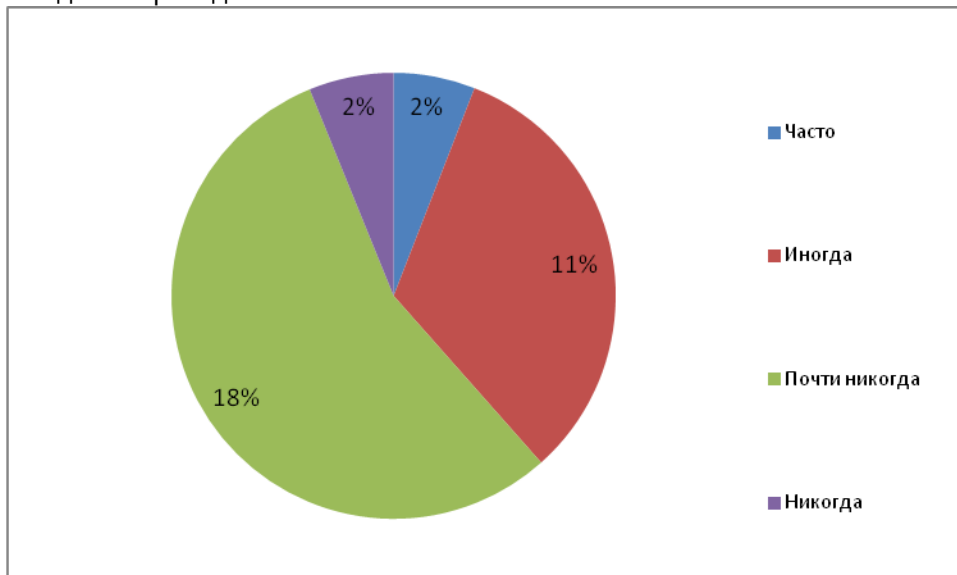
Вопрос 17. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?



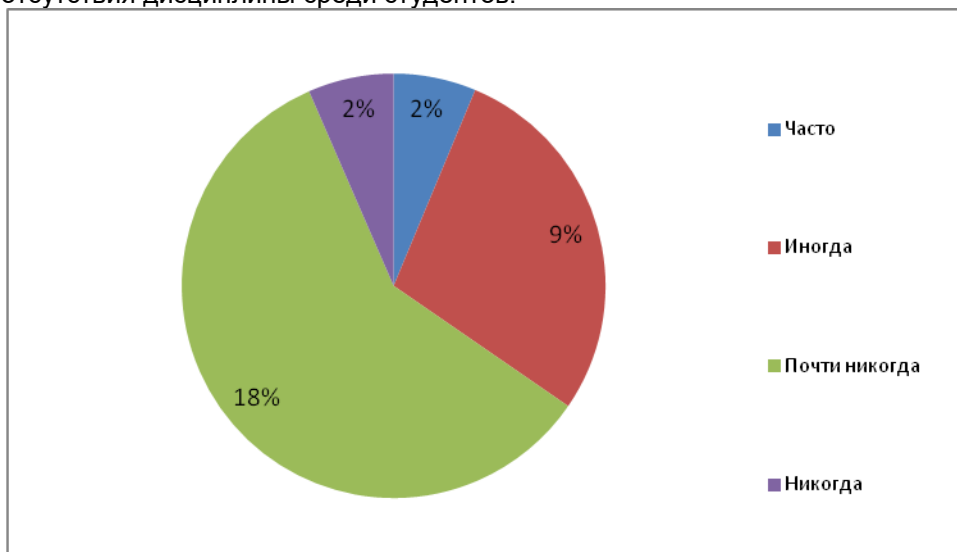
Вопрос 18. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?



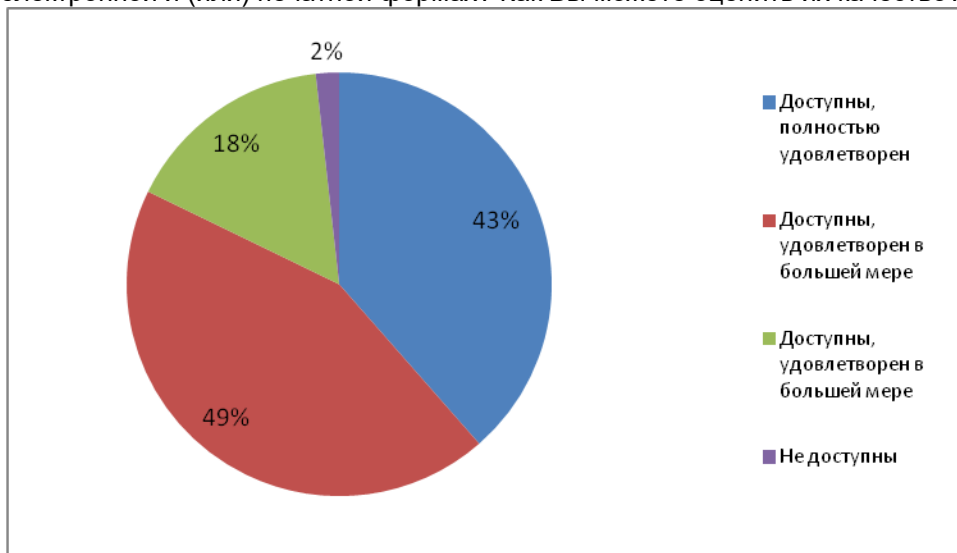
Вопрос 19. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.



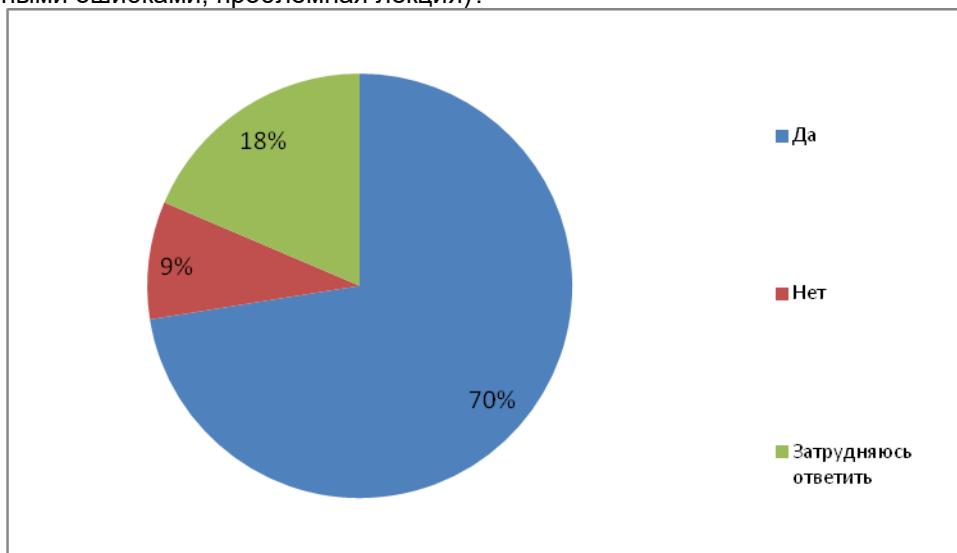
Вопрос 20. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.



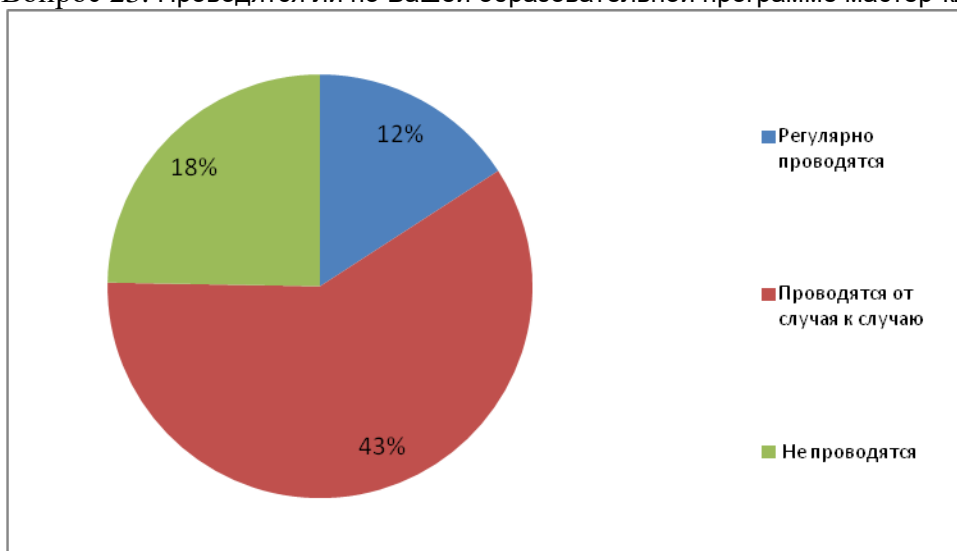
Вопрос 21. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?



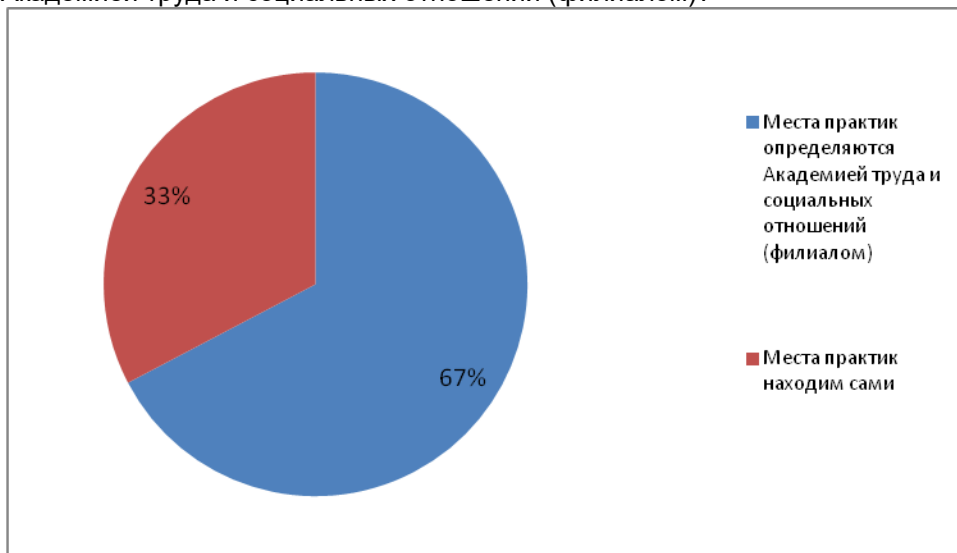
Вопрос 22. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?



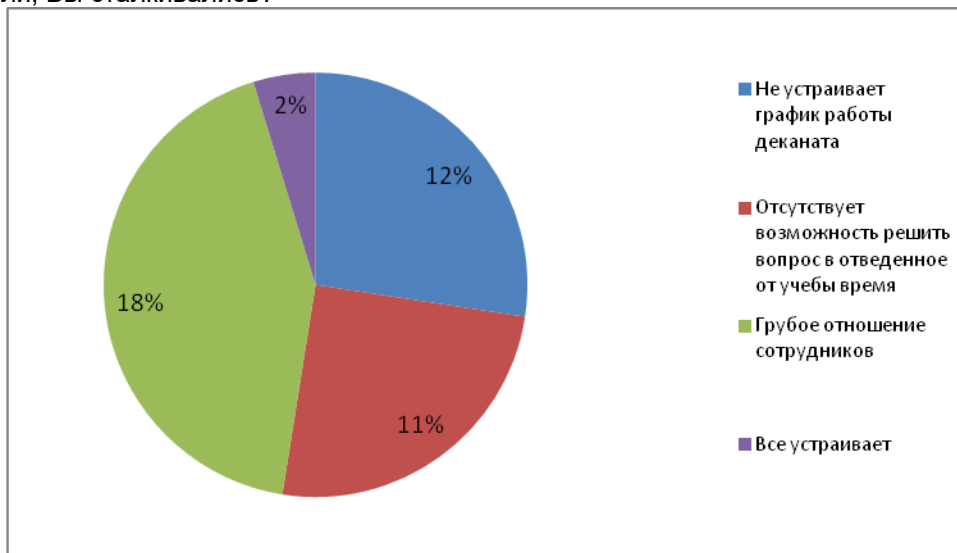
Вопрос 23. Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?



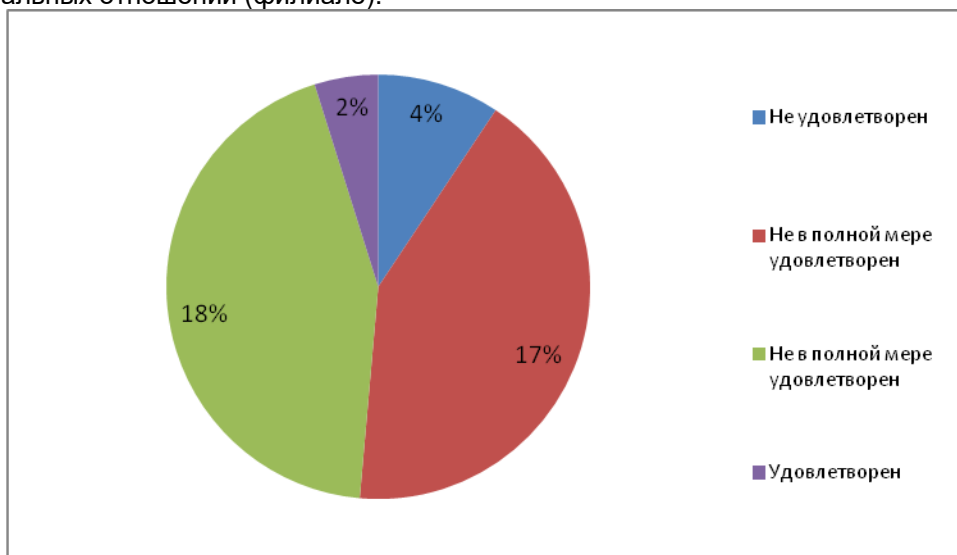
Вопрос 24. Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?



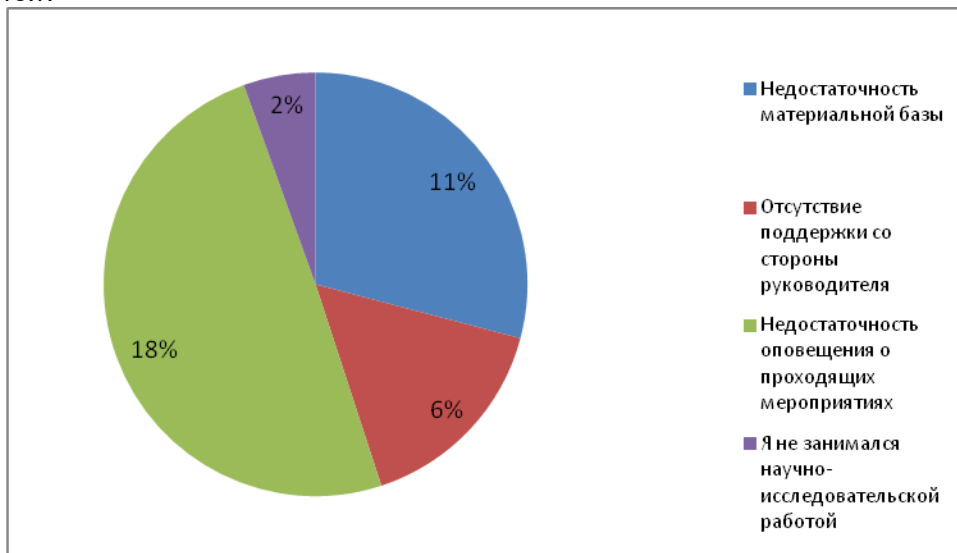
Вопрос 25. Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?



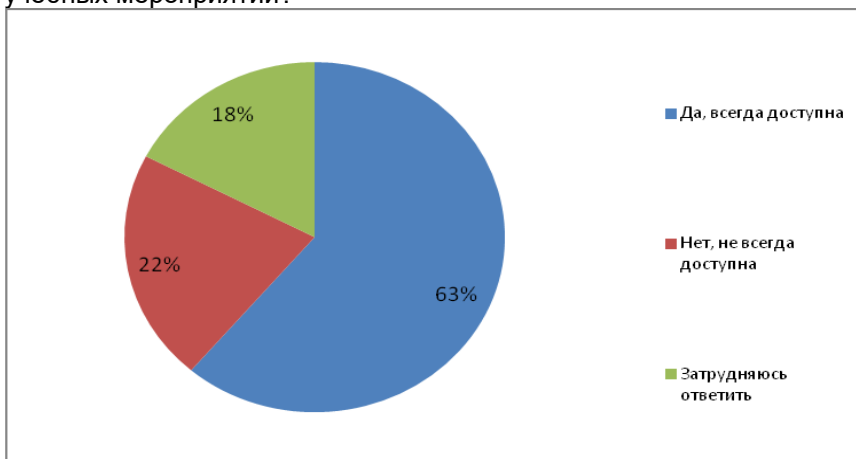
Вопрос 26. Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале).



Вопрос 27. С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?

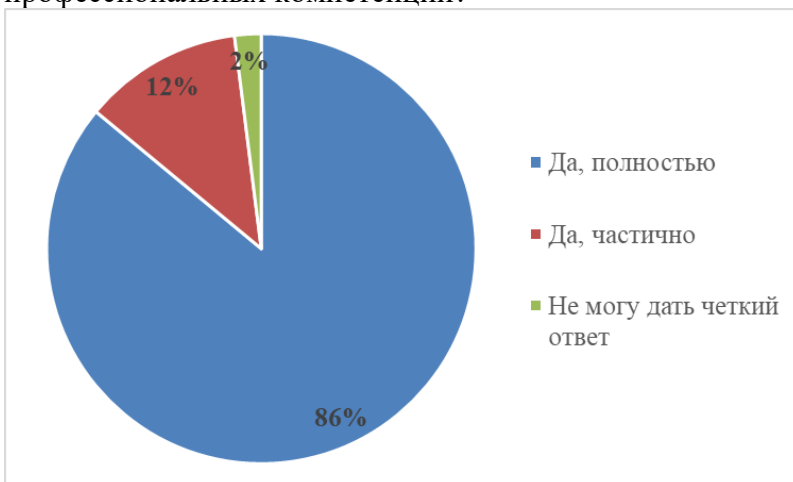


Вопрос 28. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?

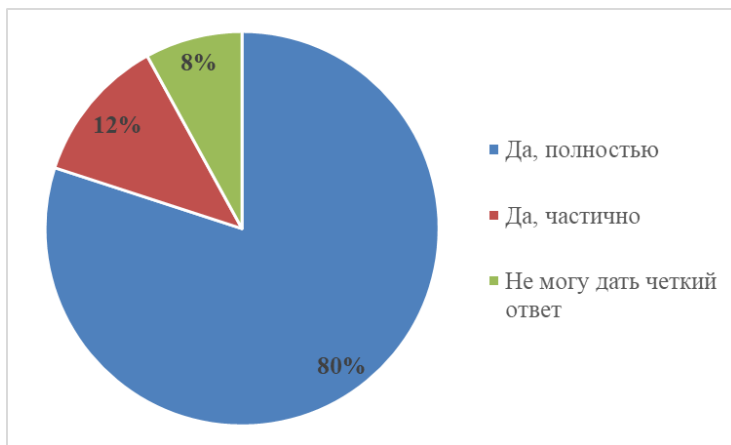


Вопрос 29.

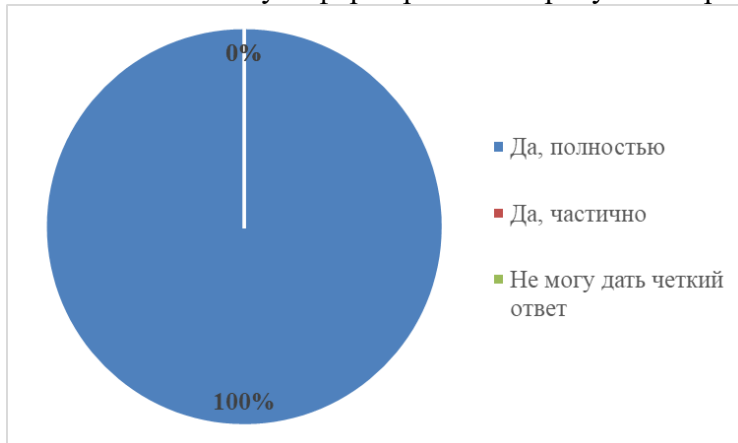
Как вы считаете изучение дисциплины «Информатика и программирование» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?



Вопрос 30. Как вы считаете изучение дисциплины «Разработка программных приложений» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?



Вопрос 31. Как вы считаете изучение дисциплины «Проектирование информационных систем» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?



Вопрос 32. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности

- Информатика и программирование
- Базы данных
- Разработка программных приложений
- Все дисциплины по разработке в 1С

Вопрос 33. Как вы считаете прохождение учебной практики способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?

