



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ОУП ВО «АТиСО»

Н.Н. Кузьмина

«15»

2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

при приеме на обучение для поступающих по программам бакалавриата

Москва 2023

## **Программа вступительного испытания**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. Цели Программы, методология вступительного испытания.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>II. Требования к уровню подготовки.....</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>III. Основное содержание программы.....</b>                      | <b>6</b>  |
| <b>IV. Список литературы.....</b>                                   | <b>11</b> |
| <b>V. Примеры вступительных тестовых заданий.....</b>               | <b>12</b> |

## **I. Цели Программы, методология вступительного испытания**

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Основной целью программы является подготовка абитуриентов к вступительному испытанию по дисциплине «Обществознание» для комплексного повторения материала и систематизации уже имеющихся знаний по данному предмету на более высоком уровне.

В ходе вступительного испытания, поступающие должны показать знания, умения и способности понимания вопросов, изученных в рамках дисциплины «Обществознание».

Экзамен по дисциплине «Обществознание» проводится в форме теста, который включает в себя выполнение 20 заданий. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным.

**Продолжительность экзамена – 60 минут.** Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Высшая оценка ставится при условии правильного выполнения всех тестовых заданий.

Ответы оцениваются по стобальной системе, затем производится перевод в пятибалльную систему.

## II. Требования к уровню подготовки

В ходе вступительного испытания абитуриент должен показать знания сущности социальных объектов и социальных институтов, происходящих в обществе и государстве процессов, уметь охарактеризовать основные сферы жизни общества.

- иметь осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- уметь определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

– иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– обладать сформированными представлениями об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– обладать сформированными представлениями о методах познания социальных явлений и процессов;

– уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– обладать навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **III. Основное содержание программы**

#### **Раздел I. Общество и человек**

Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество как целостная динамическая система. Особенности социальной системы. Связи и отношения общества с окружающей средой. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные институты. Общественные отношения.

#### **Раздел II. Духовная жизнь общества**

Понятие духовной жизни общества. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство.

Понятие культуры. Виды культур. Традиции и новаторство. Функции культуры. Диалог культур.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Мораль и нравственность. Этика. Категории морали. Принципы морали. Нормы морали.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное и светское сознание.

Место искусства в духовной культуре. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.

Наука как часть культуры, её задачи и цели. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства.

#### **Раздел III. Экономическая жизнь общества**

Понятие экономики. Экономика как подсистема общества, её место и роль в жизни общества.

Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды.

Рыночные отношения в экономике. Спрос и предложение, их соотношение. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок.

Финансы в экономике. Государство и экономика. Экономическая политика. Бюджет государства. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда, международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные проблемы экономики. Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательского права. Человек в системе экономических отношений. Экономическая культура: сущность и основные элементы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

#### **Раздел IV. Социальные отношения**

Социальная структура и ее элементы. Многообразие социальных групп. Личный и социальный статус. Социальные группы в современном российском обществе. Социальные взаимодействия и отношения. Развитие социальных отношений. Социальные конфликты: причины и последствия. Социальные аспекты труда. Особенности труда молодежи в Российской Федерации.

Профсоюзы и их роль. Социальные нормы. Многообразие социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межэтнические отношения и национальная политика. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние общества на семью. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Молодежь как социальная группа. Основные социально-психологические особенности молодежи. Демография: социальные процессы и социальные проблемы в современной России. Социальный конфликт: понятие и виды.

#### **Раздел V. Политическая жизнь общества**

Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества. Виды политики. Субъекты и объекты политики. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и

мораль. Политическая власть и политические отношения. Политическая система, ее структура и функции. Место и роль государства, партий, политических движений, других общественных организаций в политической системе общества.

Понятие государства. Государство как организация политической власти. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Формы правления, виды, признаки. Формы государственного устройства, виды, признаки. Понятие политического режима, его виды, признаки. Демократический политический режим. Авторитарный режим. Тоталитарный режим.

Понятие гражданского общества и его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Соотношение правового государства и гражданского общества. Проблемы становления правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Права и свободы человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод. Права и свободы человека гражданина в Конституции Российской Федерации.

Политические партии и движения. Функции политических партий. Типология партий и партийных систем. Политические партии в современной России. Выборы как политический институт. Типы избирательных систем.

Личность в политике. Политическая социализация личности. Политическое участие, его формы и характер. Политический процесс и его основные характеристики. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Основные политические идеологии современности.

Политическая культура общества. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

## **Раздел VI. Право. Правовая система и система законодательства**

Понятие права. Право в системе социальных норм. Место и роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: отрасли, подотрасли и институты права. Виды отраслей права. Норма права и ее отличительные признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права: понятие, виды. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное



право. Понятие правоотношения и его структура. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Правонарушение: признаки, виды, юридический состав. Понятие юридической ответственности, ее принципы, виды и значение. Правосознание и правовая культура.

Конституционное право. Юридические свойства конституции. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Конституционные права человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ.

Федеративное устройство России. Конституционные принципы российского федерализма.

Система государственных органов в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его правовой статус. Порядок выборов Президента Российской Федерации, его полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура. Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Совет Федерации, порядок формирования, полномочия.

Правительство Российской Федерации, порядок формирования, компетенция.

Конституционные принципы судебной власти. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Местное самоуправление: понятие, виды, компетенция.

Административное право. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права. Административная ответственность. Субъекты административной ответственности. Основания административной ответственности.

Гражданское право. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность в

гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Семейное право. Семья как правовой институт. Особенности семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудовых договоров. Заключение и прекращение трудового договора. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры (конфликты) и порядок их рассмотрения. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Законодательство в сфере социальных отношений.

Уголовное право. Задачи уголовного законодательства. Понятие, признаки и виды преступления. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Субъекты уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Экологическое право. Правовая защита природы.

#### IV. Список литературы

##### Рекомендуемая литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (любое издание).
3. Обучающие тесты по теории государства и права: учебно-методическое пособие / А.В. Корнев, В.Н. Кузьмин. – М. : ИИЦ «АТиСО». – 394 с.
4. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74502.html>.
5. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109206.html>.
6. Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов [и др.]; 0-28 под ред. М.Н. Марченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 528 с.
7. Обществознание. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждение : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 335 с. – (Академический школьный учебник)
8. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html>.

## **V. Примеры вступительных тестовых заданий**

### ***1. Какой из признаков относится к традиционному обществу?***

- 1) преобладание рутинных технологий
- 2) быстрое развитие промышленности
- 3) внедрение в производство научных достижений
- 4) интенсивное развитие информационных технологий

### ***2. Качества личности проявляются в***

- 1) чертах человека как биологического организма
- 2) наследственной предрасположенности
- 3) особенностях темперамента
- 4) социально-преобразующей деятельности

### ***3. Культура материальная, в широком смысле слова, - это***

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

### ***4. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?***

- 1) современная наука стремится к познанию истины
- 2) последствия научных исследований становятся все более неоднозначными
- 3) активизировалась борьба на рынке высоких технологий
- 4) все ученые, прежде всего, стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований

### ***5. Государство воздействует на рыночную экономику***

- 1) контролируя цены
- 2) централизованно распределяя ресурсы
- 3) директивно планируя производство
- 4) применяя антимонопольное законодательство

### ***6. Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?***

- 1) сдерживает экономический рост
- 2) увеличивает размеры кредитования фирм
- 3) усиливает социальное расслоение
- 4) ведет к снижению налогов

**7. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется**

- 1) кровнородственными отношениями
- 2) повседневным взаимодействием
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

**8. По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность?**

- 1) демографическому
- 2) этническому
- 3) территориальному
- 4) классовому

**9. Воздействие политической системы на общество называется**

- 1) консенсусом
- 2) социальным развитием
- 3) социальным управлением
- 4) стабилизацией

**10. Функцией государства является**

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

**11. Любую политическую партию характеризует**

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) близость политических позиций
- 4) критика правительственного курса

**12. Отличительным признаком тоталитарного режима является**

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

**13. Нормы права, в отличие от норм морали,**

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

**14. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к:**

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

**15. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?**

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

**16. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о**

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

**17. Принципом демократического судопроизводства является**

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения

- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом РФ

**18. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?**

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента РФ

**19. Современное понимаемое равенство в социальной сфере проявляется в**

- 1) равенстве всех перед законом
- 2) одинаковом уровне природных задатков людей
- 3) отсутствии привилегий для отдельных групп
- 4) уравнительном распределении материальных благ

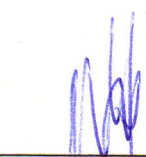
**20. Опоздание на работу влечет за собой ответственность**

- 1) гражданскую
- 2) материальную
- 3) уголовную
- 4) дисциплинарную

Программу составил:

заведующий кафедрой  
теории, истории государства и права

И.о. декана юридического факультета

  
\_\_\_\_\_ А.В. Корнев

  
\_\_\_\_\_ А.А. Незнамова