

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



XXXIX международная  
научно-практическая конференция

«РОССИЯ СЕГОДНЯ:  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО,  
ИНВЕСТИЦИИ, ПАРТНЕРСТВО»

# РОССИЯ СЕГОДНЯ: ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, ИНВЕСТИЦИИ, ПАРТНЕРСТВО

**28 марта – 8 апреля 2022 г.**

Материалы

XXXIX международной  
научно-практической конференции

УДК 338 (470+571) (06)  
ББК 65.9 (2Рос)  
Р76

Рецензенты:

И. Ю. Нестеренко, кандидат экономических наук, доцент;  
А. В. Власова, доктор исторических наук, главный научный сотрудник.

Р76 Россия сегодня: предпринимательство, инвестиции, партнерство: материалы XXXIX международной научно-практической конференции, Челябинск, 28 марта – 8 апреля 2022 г. / Акад. труда и соц. отношений, Урал. соц.-эконом. ин-т (фил.). – М.: ИИЦ «АТиСО», 2022. – 200 с.

ISBN 978-5-93441-813-8

В сборнике материалов XXXIX международной научно-практической конференции «Россия сегодня: предпринимательство, инвестиции, партнерство», состоявшейся в Уральском социально-экономическом институте (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» с 28 марта по 8 апреля 2022 года, представлены статьи и тезисы ученых, преподавателей, представителей власти, бизнеса, общественных организаций, специалистов-практиков.

Предназначено ученым, специалистам, преподавателям, руководителям предприятий и организаций, аспирантам, магистрантам, студентам, всем, кто интересуется вопросами социально-экономического, политического развития и духовно-нравственного состояния населения регионов и России в целом.

УДК 338 (470+571) (06)  
ББК 65.9 (2Рос)

ISBN 978-5-93441-813-8

© ОУП ВО «АТиСО», Уральский социально-экономический институт (филиал), 2022

© Оформление ОУП ВО «АТиСО», 2022

*Л.М. Анохин,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ», г. Челябинск  
Н.В. Анохина,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск*

## **ЗОЛОВОАЛЮТНЫЕ РЕЗЕРВЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В НОВЫХ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЯХ**

Финансы – неотъемлемый элемент общественного воспроизводства на всех уровнях экономической системы, поскольку именно финансовые ресурсы, формирующиеся у субъектов хозяйствования, государства, домохозяйств, являются необходимым условием расширенного воспроизводства, материального стимулирования, удовлетворения социальных и других потребностей общества. В настоящее время, когда против РФ ведется экономическая война со стороны ведущих стран Запада, особое значение приобретает осмысление роли, форм и методов формирования и использования финансовых ресурсов в каждом звене финансовой системы РФ. Одной из наиболее значимых проблем, имеющих прямое отношение к обеспечению финансовой устойчивости и безопасности РФ, относится необходимость решения вопросов, связанных с адаптацией механизмов формирования и использования золотовалютных резервов страны (далее ЗВР) к новым условиям.

ЗВР – это международные ликвидные активы, находящиеся в распоряжении Банка России и Правительства РФ, они состоят из активов в иностранной валюте, монетарного золота, СДР (СПЗ), резервной позиции в МВФ.

К целям формирования ЗВР в современной экономике относят: проведение операций на валютном рынке для стабилизации курса национальной валюты; осуществление валютных интервенций (путем покупки и продажи денежных средств других стран). Это может делаться для того, чтобы поддержать национальную валюту на финансовом рынке и, соответственно, для борьбы с ростом инфляции в государстве, формирования доверия у иностранных инвесторов и населения страны; а также, создания базы для заимствований на

международных рынках, оплаты внешних государственных долгов. Таким образом, крупные золотовалютные резервы страны способствуют стабильности экономики, высоким оценкам кредитного рейтинга и снижению стоимости международных займов.

Таблица 1

Динамика ЗВР в РФ за период 2015-2022 гг, на 01.01, млрд долл.

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ЗВР	385	368	377	432	468	554	595	640

Для российской экономики в последние годы характерны значительные темпы наращивания ЗВР [1]. Характерно, что и в период с 2019 по 2021 гг. ЗВР продолжали устойчиво расти (ковид), достигнув в 2021 г. 595 млрд долл. Очевидно, что рост ЗВР не самоцель, так как они один из каналов денежного изъятия из экономического кругооборота. Другими словами, размер ЗВР должен быть обоснован, управление ЗВР должно ориентироваться на некий оптимум и вписываться в стратегию экономического развития.

Традиционно в качестве критерия достаточности объема ЗВР используется коэффициент покрытия импорта товаров и услуг, и платежей по внешнему долгу. Величина резервов должна покрывать их трехмесячный объем. В табл.2 приведены данные об объемах международных резервов, необходимых для решения этой задачи. По оценкам экспертов, на начало 2022 года РФ способна покрывать свой импорт товаров и услуг в течение 16 месяцев. (Максимальное значение удерживает Саудовская Аравия – страна обеспечивает импорт на протяжении 31 месяца.) [2].

По рекомендациям МВФ, у каждой страны в резервах должно быть 5-10% годового объема экспорта, 30% краткосрочного долга, определенный процент долгосрочных долгов и валютизации активов. Но даже по ориентировочным подсчетам, России нужны резервы в сумме до 220 миллиардов долларов, а рекомендованный объем – около 330 миллиардов. По факту же объем ЗВР

страны почти вдвое выше. Сейчас ЗВР России превышает размер госдолга (\$478 млрд на 1 января 2022 года) [3].

Таблица 2

Количество ЗВР, необходимых РФ (в млрд долларов) для финансирования совокупных платежей по трехмесячному импорту и внешнему госдолгу

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Необход. ЗВР, расчетно	282,8	198,2	200,3	218,3	195,3	208,9	185,7
Уд.вес золота в ЗВР, %	11,9	13	15,9	17,6	18,4	19,9	20,6

Таким образом, с одной стороны, к началу 2022 года в стране был накоплен значительный объем ЗВР для стабилизации экономики в быстро меняющихся условиях. С другой стороны, как оказалось, запас прочности финансовой системы РФ может быть подорван действиями страны, контролирующей систему международных финансовых отношений – США.

Важным аспектом эффективности управления ЗВР является вопрос формирования структуры ЗВР. ЗВР страны по типу активов делится на две основные категории: валютные резервы и монетарное золото. Валютные резервы состоят из иностранной валюты, ценных бумаг иностранных эмитентов и чистой позиции в Международном валютном фонде (МВФ). Российские ЗВР, традиционно, имели определенную структуру: американские доллары, евро, золото и прочие иностранные валюты. В публичном балансе ЦБ РФ они представлены в виде таких активов, как средства, размещенные у нерезидентов и ценные бумаги иностранных эмитентов, а также требования к МВФ. Эти статьи традиционно количественно доминируют. Но соотношение их в рассматриваемый период заметно менялось (см. табл. 2).

ЗВР нашей страны долгое время оценивали как, не соответствующие по своей структуре реалиям времени, считая золото менее ликвидной и менее качественной частью ЗВР по сравнению с долларами и евро. Оценки изменились, особенно заметно в последнее десятилетие. Признано, что золото обладает объективной и независимой ценностью в любых обстоятельствах, в

исторической перспективе оно дорожает. За последние 25 лет его стоимость в долларах США выросла в 8 раз.

С 2010 года Центробанки мира перестали продавать золото, а превратились исключительно в покупателей. Некоторые страны продают часть своих запасов, но чаще всего это происходит для покрытия внешнего долга. В 2020 и 2021 годах наблюдался очень высокий спрос на золото. Это самый востребованный резерв в периоды экономического спада или геополитической нестабильности. Национальные банки выбирают этот драгметалл в качестве резервного сырьевого товара по трем основным причинам.

1. Снижение рисков. Золото во времена нестабильности экономики, роста системных рисков представляет собой наименее рискованный актив. Роль драгметалла как инструмента диверсификации портфеля также помогает ему снижать риски.

2. Защита от инфляции. Хеджирование от инфляции и ее последствий – еще одна причина, по которой центральные банки покупают золото. Проще говоря, инфляция – это удорожание корзины товаров. Чтобы влияние инфляции на экономику не было слишком резким, государству требуются инвестиции, не привязанные к доллару, а именно – драгоценные металлы. Многие рассматривают золото как барометр стоимости валютных инструментов. Растущая стоимость драгметалла свидетельствует о том, что валюты обесцениваются.

3. Обеспечение стабильности и экономического роста. Основная функция центральных банков – поддерживать стабильность и способствовать экономическому росту. Поскольку валюты девальвируются все сильнее, банки должны следить за поддержанием экономики. Таким образом, золото используется для контроля размера и скорости роста рынка. Владение золотом помогает избежать ситуации, когда перегрев приводит к сильному движению валюты и наносит ущерб промышленности. Банк России активно и непрерывно покупал золото в 2014-2019 годах и лидировал среди мировых центробанков по объему закупок. За это время он увеличил объем золота в резервах более чем

вдвое, закупив в общей сложности 39,7 млн унций золота (1 тыс. 235 тонны). В среднем это более 200 тонн золота в год при производстве порядка 300 тонн. В 2020 и 2021 годах, когда ЦБ РФ приостановил закупки золота, большая часть добываемого в стране драгметалла ушла на экспорт – 320 тонн и 302 тонны, соответственно.

В последние годы Минфин и Центробанк стали меньше использовать доллар как резервную валюту. Максимум вложений в облигации Америки был в 2010 году – 176,3 млрд долларов, к декабрю 2014 года их было уже 86 млрд долларов. Самое резкое сокращение инвестирования произошло весной 2021 года, Россия избавилась от американских ценных бумаг на сумму 47,5 млрд долларов. Портфель РФ в США был сокращен до 12 млрд долл. Об этом сообщалось в докладе Минфина США. При этом в структуре активов статья – средства, размещенные у нерезидентов и ценные бумаги иностранных эмитентов составляют на 2020 год более 60% (для сравнения, в 2016 году их было 79%).

Долгое время продолжалась довольно жесткая дискуссия о том, насколько экономически целесообразно вывозить такую значительную долю валютных резервов за пределы страны. Тем более, общеизвестно, что доходность вложений в иностранные активы, относящиеся по определению к высоконадежным – низкая. Соответственно, они могут быть выставлены на внутренний рынок. Банк России считается основным кредитором российской банковской системы. Но в сравнении с резервами в иностранной валюте, внутренние кредиты и депозиты в сумме активов БР занимают около 7,5 % в 2020 году. Можно согласиться с тем, что часть валютных резервов можно было использовать в качестве источника внутренних инвестиций как государственных, так и негосударственных. Фактически в странах «коллективного запада» хранилось 50,6% российских ЗВР (см. табл. 3) [4]. Ну, а сегодня, в результате санкций «коллективного запада», около половины российских ЗВР – примерно 300 млрд долларов, оказались «замороженными».

## Географическое распределение ЗВР в 2022 г.

Золото Хранилище БР	Китай	Япония	Франция	Германия	США	МВФ, др. м/н орг-ции	Великобритания
21,5%	14,2%	13%	13%	8,5%	7,1%	5,1%	3,9%

Представляется возможным сделать ряд выводов.

Политика в области управления ЗВР должна осуществляться в рамках реализации стратегии формирования в России экономики мобилизационного типа, в условиях кардинальных изменений фискальной и денежно-кредитной политики.

Формирование и использование ЗВР должно осуществляться с учетом кризиса и грядущего распада мировой финансовой системы, основанной на долларе США, учитывать перспективу формирования новых валютных зон в мировой экономике.

Необходимо срочно менять структуру ЗВР в пользу национальных валют ведущих стран, не присоединившихся к санкциям против России.

Необходимо пересмотреть систему пороговых индикаторов финансовой безопасности российской экономики, в том числе методологию определения уровня достаточности ЗВР.

## Список использованных источников:

1. Золотовалютные резервы России Значение, структура и специфика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://journal.open-broker.ru/>, с.4
2. Там же, с.9
3. ЦБ рассказал, в каких активах хранятся золотовалютные резервы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/>, с.8
4. Там же, с. 14

*О.В. Артемова, А.Н. Савченко, А.О. Ужегов,  
Челябинский филиал Института экономики УрО РАН, г. Челябинск*

## **ВОЗМОЖНОСТИ КОММУНИКАЦИЙ НАСЕЛЕНИЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНОВ УРФО)**

Активное развитие цифровизации всех сфер жизнедеятельности успешно в том случае, когда оно сопровождается информационно-коммуникационной обеспеченностью населения страны. Важно понимать, насколько эти процессы синхронизированы по временному и территориальному признакам в России. Для этого авторами проведен экспресс-анализ по регионам УрФО.

Для анализа уровня информационно-коммуникационной обеспеченности регионов УрФО авторами использован методический подход, основанный на определении интегральных индексов группы показателей и ранжировании различных объектов исследования. Специалисты справедливо считают, что современная система оценки в экономике в свете происходящих изменений должна базироваться на интегральных, комплексных показателях, иначе говоря, формироваться совокупностью наиболее значимых измеряемых показателей, которые должны интегрироваться в единое целое [1]. Так, Р.Р. Садырtdинов в оценке уровня цифровизации регионов использует интегральный индекс, который включает четыре группы показателей (цифровое взаимодействие, цифровая экономика, цифровая мобильность, цифровое равенство) [4; 5]. А.Н. Лысенко, Н.А. Афанасьева и И.И. Рахмеева при расчете интегрального индекса используют 18 показателей, которые распределены на три группы (уровень цифровизации деятельности организаций, граждан и органов власти) [2].

В данной работе индексный метод оценки был использован применительно к регионам УрФО и предусматривал следующий алгоритм исследования.

Формирование системы показателей, характеризующих уровень информационно-коммуникационного обеспечения региона. К ним были отнесены:

затраты на внедрение и использование цифровых технологий на душу населения, млн руб. (З);

удельный вес домашних хозяйств, имевших персональный компьютер, в % от общего числа домашних хозяйств в регионе (ПК);

использование сети интернет населением (каждый день или почти каждый день) в % от общей численности населения в регионе (И)

число подключенных абонентских устройств мобильной связи на 1000 человек населения (МС).

Применение индексного метода оценки информационно-коммуникационного обеспечения региона.

Оценка проводилась в два этапа. На первом этапе осуществлялось нормирование значений показателей для обеспечения их сопоставимости; определялось значение индекса по формуле 1:

$$x_j = \frac{X_i - X_{i \min}}{X_{i \max} - X_{i \min}}, \quad (1),$$

где,  $x_j$  – нормированное значение  $i$ -го показателя для региона УрФО в определенный год;

$X_{i \max}$ ,  $X_{i \min}$  – соответственно наибольшее и наименьшее значение  $i$ -го показателя среди всех регионов страны в определенный год.

Авторами была проведена апробация данного методического подхода к оценке информационно-коммуникационной обеспеченности регионов УрФО по предложенным показателям (табл.1).

Таблица 1

Показатели ИК-обеспеченности регионов УрФО и их ранги

Регионы	Пок-ль 1(З) /ранг	Пок-ль 2 (ПК)/ранг	Пок-ль 3 (И)/ранг	Пок-ль 4 (МС)/ранг	Суммарный ранг
Курганская область	2,7/6	60,2/6	73,1/6	2110,3/2	20
Свердловская область	8,3/5	70,7/4	80,7/3	2042,5/4	16
ХМАО	15,9/2	88,2/2	92,9/1	2006,4/5	10

Регионы	Пок-ль 1(3) /ранг	Пок-ль 2 (ПК)/ранг	Пок-ль 3 (И)/ранг	Пок-ль 4 (МС)/ранг	Суммарны й ранг
ЯНАО	28,6/1	88,5/1	88,3/2	2425,2/1	5
Тюменская область без автономных округов	9,5/3	62,8/5	74,2/5	2052,2/3	16
Челябинская область	8,4/4	73,9/3	76,0/4	1950,3/6	17
Max	120,2	89,9	92,9	3210,1	
Min	0,33	51,0	61,5	25,0	

Источник: рассчитано авторами на основе данных Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации / Федеральная служба государственной статистики, 2021. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region\\_Pokaz\\_2021.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2021.pdf) (дата обращения: 1.04.2022)

Ситуация и перспективы развития цифровизации существенно различаются по анализируемым регионам. Об этом свидетельствуют разрывы в показателях, представленных в таблице. Так, лучшие показатели демонстрирует ЯНАО, являясь лидером по 3-м из 4-х показателей: а) по затратам на внедрение и использование цифровых технологий на душу населения, при этом превышение по аналогичному показателю относительно региона-аутсайдера (Курганской области) составляет 10,6 раз; б) по удельному весу домашних хозяйств, имевших персональный компьютер, превышение относительно региона-аутсайдера (Курганской области) составляет 1,47 раза; в) по числу подключенных абонентских устройств мобильной связи превышение относительно региона-аутсайдера (Челябинской области) составляет 1,24 раза. По показателю использования сети интернет населением лидером является ХМАО, при этом превышение по аналогичному показателю относительно региона-аутсайдера (Курганской области) составляет 1,27 раза.

Ранжирование анализируемых регионов по предложенным показателям определяет их место в УрФО как по отдельным показателям, так и по их совокупности. Отметим, что возможный диапазон рейтинговых баллов составляет от 4-х (лучшая сумма баллов) до 24-х баллов (худшая сумма

баллов). В этом диапазоне ЯНАО (регион-лидер в УрФО) показывает 5 баллов, Курганская область (регион-аутсайдер в УрФО) – 20 баллов.

Таким образом, показана дифференциация регионов УрФО и возникающие между ними диспропорции по уровню цифровизации.

Далее, используя формулу 1, были рассчитаны нормированные показатели регионов УрФО и определен интегральный индекс информационно-коммуникационной обеспеченности регионов в 2020 г. (табл.2).

Таблица 2

Нормированные показатели ИК-обеспеченности регионов УрФО

Регионы	Пок-ль 1	Пок-ль 2	Пок-ль 3	Пок-ль 4	Интегральный индекс
Курганская область	0,020	0,237	0,369	0,655	0,320/6
Свердловская область	0,067	0,506	0,611	0,633	0,454/3
ХМАО	0,129	0,956	1,000	0,622	0,677/2
ЯНАО	0,236	0,964	0,854	0,754	0,702/1
Тюменская область без автономных округов	0,077	0,303	0,404	0,636	0,355/5
Челябинская область	0,067	0,589	0,462	0,604	0,431/4

Источник: рассчитано авторами на основе данных Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации / Федеральная служба государственной статистики, 2021. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region\\_Pokaz\\_2021.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2021.pdf) (дата обращения: 1.04.2022)

Распределение мест регионов в УрФО по суммарному рейтинговому баллу практически сопоставимо с их интегральными индексами. Так, наибольший интегральный индекс имеет ЯНАО, наименьший Курганская область, при этом разрыв значений их индексов составляет 2,19 раза.

Отметим для сопоставления, что максимальный интегральный индекс из всех регионов РФ имеет г. Москва (0,94 балла); минимальный – Республика Адыгея (0,19 балла).

Интересно проанализировать динамику интегрального индекса информационно-коммуникационного обеспечения регионов (табл. 3).

**Интегральный индекс информационно-коммуникационного обеспечения  
регионов за 2016-2020 гг.**

Регионы УрФО	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020/2016
Курганская область	0,37/6	0,32/6	0,32/6	0,30/6	0,32/6	0,86
Свердловская область	0,50/4	0,46/4	0,42/4	0,45/3	0,45/3	0,90
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	0,69/2	0,65/2	0,65/2	0,55/2	0,68/2	0,99
Ямало-Ненецкий автономный округ	0,80/1	0,80/1	0,76/1	0,74/1	0,70/1	0,88
Тюменская область без автономных округов	0,52/3	0,47/3	0,50/3	0,37/5	0,36/5	0,69
Челябинская область	0,48/5	0,42/5	0,41/5	0,41/4	0,43/4	0,90

Источник: рассчитано авторами на основе данных Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации / Федеральная служба государственной статистики, 2021. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region\\_Pokaz\\_2021.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2021.pdf) (дата обращения: 1.04.2022)

Отметим, что распределение регионов в рейтинге не претерпело существенных изменений в рассматриваемом периоде. В то же время прослеживается тенденция к снижению интегрального индекса информационно-коммуникационного обеспечения, а его изменение в 2020 г. по сравнению с 2016 г. показывает негативную ситуацию к снижению: наибольшее падение индекса (на 31%) произошло в Тюменской области, наименьшее – на 1% в ХМАО. Графическая визуализация динамики интегрального индекса представлена на рис.1.

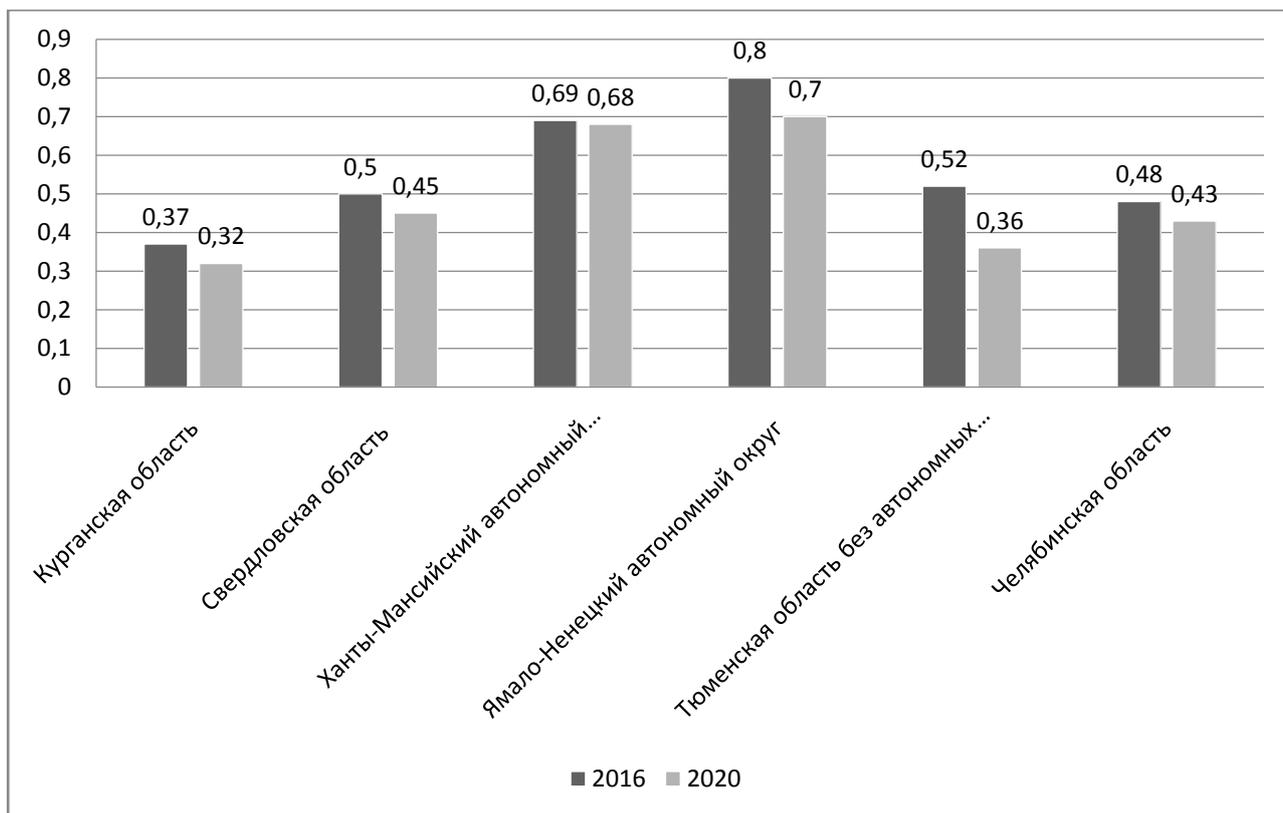


Рис. 1. Интегральный индекс ИК-обеспеченности населения регионов УрФО 2016 и 2020 гг.

Графическая интерпретация показывает, что наибольший интегральный индекс в 2016 г. и в 2020 г. имелся у ЯНАО, при этом наблюдалось его значительное снижение (на 12%); в то время как в ХМАО (2-е место в УрФО по интегральному индексу), показывал снижение интегрального индекса за этот же период всего на 1% и демонстрировал стабильность.

Итак, проведенный экспресс-анализ показал следующее.

Целесообразность проведения статистического анализа цифровизации в регионах УрФО, их ранжирования в рамках ФО.

Возможности использования индексного метода оценки информационно-коммуникационного обеспечения регионов, при этом группа показателей, входящих в индекс, может быть расширена в зависимости от задач исследования.

Отражение в интегральном индексе комплексной оценки информационно-коммуникационного обеспечения населения регионов УрФО, их значительную дифференциацию по уровню цифровизации.

Целесообразность проведения анализа динамики интегрального индекса для определения тенденций изменения процессов цифровизации в регионах УрФО.

Возможности использования результатов анализа в принятии управленческих решений по развитию цифровизации в регионах.

Список использованных источников:

1. Ключникова Е. В., Шитова Е. М. Методические подходы к расчету интегрального показателя, методы ранжирования. Электронный научно-практический журнал «ИнноЦентр», выпуск № 1(10) апрель 2016.

2. Лысенко А. Н., Афанасьева Н. А., Рахмеева И. И. Оценка уровня цифровизации регионов Центрального федерального округа // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2021. №3. С. 171-182.

3. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2021: Р32 Стат. сб. / Росстат. М., 2021. 1112 с.

4. Садыртдинов Р. Р. Оценка цифровизации домохозяйств в регионах Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2021. №3. С. 318-322.

5. Садыртдинов Р. Р. Уровень цифровизации регионов России // Вестник ЧелГУ. 2020. №10 (444). С. 230-235.

*К.Е. Бардин,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск*

## **МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ В УСЛОВИЯХ ОБМЕНА САНКЦИЯМИ**

Санкции против России – ограничительные политические и экономические меры, введённые государствами и международными организациями в отношении Российской Федерации и ряда российских лиц и организаций.

Введённые санкции включают в себя масштабные ограничения финансовой системы России (включая Центробанк и крупнейшие банки),

деятельности ряда российских компаний и отдельных отраслей экономики, а также закрытие воздушного пространства и морских портов, персональные санкции против руководства России, крупнейших предпринимателей, и, в некоторых случаях, членов их семей.

К 7 марта 2022 года Россия стала мировым лидером по количеству наложенных санкций, обойдя Иран. К 22 марта 2022 г. число российских физических и юридических лиц, находящихся под санкциями, достигло 7116.

Российская Федерация приняла ответные санкции в отношении тех стран, которые их ввели. Современные политические и экономические реалии предопределили необходимость формирования целого пакета государственных мер поддержки бизнеса.

Попробуем разделить данные меры поддержки на несколько категорий:

1. Меры, касающиеся сферы кредитования бизнеса.
2. Меры по поддержке отдельных отраслей экономики.
3. Меры по регулированию экономических отношений между субъектами бизнеса и государством.
4. Налоговые меры.

Инструменты сферы кредитования бизнеса предполагают в значительной мере облегчить процедуру получения, обеспечения и возврата заемных кредитных средств. К ним относятся:

1. Поручительство по льготному кредиту от 70–90%. Если у вас нет залогового имущества (или его не хватает), можно воспользоваться «зонтичным» поручительством «Корпорации МСП» и поручительством региональных гарантийных организаций (РГО).

2. Кредитные каникулы по ФОТ 3.0. Взять отсрочку на 6 месяцев смогут участники обоих этапов программы ФОТ 3.0. В течение этого времени можно не вносить ежемесячные платежи и проценты по кредиту.

3. Антикризисные программы льготного кредитования. 1. Программа Корпорации МСП и ЦБ «ПСК Инвестиционная». 2. Программа Банка России «ПСК Обратная». 3. Программа «1764».

Ряд санкций, вводимых извне, направлены на конкретные отрасли экономики. Такие отрасли должны быть дополнительно защищены мерами государственной поддержки:

Финансирование инвестпроектов в сфере промышленности. На предоставление льготных займов промышленным предприятиям, которые занимаются разработкой перспективных технологий и производством продукции, способной заменить зарубежные аналоги, будет дополнительно направлено 20 млрд рублей. Данная мера поможет реализовать не менее 50 проектов в этой сфере по широкому спектру отраслей. Главное – чтобы бизнес не останавливал производственные процессы и, конечно, сохранил рабочие места.

Финансирование разработок конструкторской документации для импортозамещения. Было подписано постановление, увеличивающее долю государственного финансирования в грантах на создание отечественных комплектующих для различных отраслей промышленности. Такой порядок будет действовать только в 2022 году.

Приостановлены выездные налоговые проверки ИТ-компаний. ФНС России приостановила выездные (в том числе повторные) налоговые проверки ИТ-компаний до 3 марта 2025 года. Исключение составляют те проверки, которые назначены с согласия руководства вышестоящего налогового органа или ФНС России.

Легализация параллельного импорта. Разрешен ввоз в страну востребованных оригинальных товаров иностранного производства без согласия правообладателей.

Льготные кредиты застройщикам. Механизм господдержки подразумевает готовность банков предоставлять застройщикам кредиты по ставке не выше 15% годовых. В этом случае на возмещение недополученных доходов банку будет выделяться субсидия, покрывающая 7,5% ставки.

Льготные кредиты под 3% для инновационных компаний. Займы для малых и средних предприятий, выпускающих высокотехнологичную и

инновационную продукцию, станут доступнее благодаря господдержке. Процентная ставка по льготным кредитам составит максимум 3%.

Смягчение требований к маркировке молока и воды. Правительство отложило до 1 декабря 2023 года введение обязательной маркировки молочной продукции для фермерских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов. Таким образом, у предпринимателей появится время для того, чтобы найти замену импортному оборудованию, необходимому для нанесения маркировки.

Гранты для туристической отрасли. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) объявляет старт 3 новых грантовых программ поддержки туристического бизнеса в 2022 году.

Гранты для молодых предпринимателей. Граждане до 25 лет, которые решили открыть свое дело, смогут получить грант от 100 до 500 тыс. рублей или до 1 млн рублей в том случае, если деятельность ведется в арктической зоне.

Поддержка IT-отрасли. Действующие налоговые преференции будут распространены на создателей приложений для мобильных устройств. Они станут доступны и организациям, занимающимся реализацией и установкой, тестированием, а также сопровождением отечественных решений. На три года все IT-компании будут освобождены от уплаты налога на прибыль и от проверок контрольными органами. Они смогут на выгодных условиях взять кредиты на продолжение работы и новые проекты – по ставке, не превышающей 3%. Также Правительство предоставит сотрудникам таких компаний возможность оформить льготную ипотеку. А специалисты до достижения ими возраста 27 лет получают отсрочку от призыва на военную службу на время их работы в российских IT-компаниях.

Кредитные каникулы для аграриев. Сельхозпроизводители получили право полугодовой отсрочки платежей по льготным инвестиционным кредитам, срок договоров по которым истекает в 2022 году.

Изменение цены госконтракта. Механизм поддержки строительной отрасли, который помогает компенсировать дополнительные расходы

застройщиков, продлевается до конца 2022 года. Это позволит без сбоев продолжить строительство важных социальных и инфраструктурных объектов.

Снижение административной нагрузки на малый бизнес. В частности, поправки предлагают: 1. Дать предпринимателю «право на ошибку». Предупреждать его при первом нарушении и разъяснять, а не сразу штрафовать, если не был никому причинен вред. 2. Уменьшить размер штрафа для микро- и малых предприятий, приравняв их по размеру штрафа к ИП. 3. Не штрафовать одновременно юрлицо и должностное лицо в том случае, если виноват только работник, а предприниматель все требования выполнил. 4. Не суммировать штрафы в рамках одной проверки. Одна проверка – одна санкция.

Принятые меры по регулированию экономических отношений между субъектами бизнеса и государством включают в себя:

- Повышенные авансы по госконтрактам. Компании, участвующие в госзакупках, смогут получать в 2022 году в качестве аванса до 90% от цены контракта. Правило распространяется на госконтракты, финансируемые из федерального бюджета. Регионам рекомендовано применять аналогичные положения для контрактов, финансируемых из их бюджетов.

- Мораторий на возбуждение дел о банкротстве. В России введён мораторий на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям кредиторов. Он будет действовать в ближайшие шесть месяцев – до 1 октября 2022 года.

- Урегулирование задолженности. Новые меры поддержки бизнеса включают в себя изменение расчета пеней, реструктуризация задолженности вместо банкротства, приостановление блокировки счетов. В период с 09.03.2022 по 31.12.2023 ставка пени с 31-го дня просрочки исполнения обязанности по уплате налога действует в размере 1/300 (вместо 1/150) ставки рефинансирования.

- Реструктуризация задолженности вместо банкротства. Приостановлена подача налоговыми органами заявлений о банкротстве должников. Приоритетом в работе налоговых органов станет содействие реструктуризации

задолженности. Будут применяться все предусмотренные законодательством процедуры рассрочек и мировых соглашений.

– Приостановление блокировки счетов. Приостановлено принятие налоговыми органами решений о приостановлении операций по счетам в банке при взыскании денежных средств со счетов должников (блокировка счетов).

– Повышенное авансирование госконтрактов в 2022 году. Компании, участвующие в госзакупках, смогут получать в 2022 году в качестве аванса до 90% от цены контракта. Правило распространяется на госконтракты, финансируемые из федерального бюджета. Регионам рекомендовано применять аналогичные положения для контрактов, финансируемых из их бюджетов.

– Мораторий на проверки предприятий и предпринимателей. В России до конца 2022 года будет действовать мораторий на проведение проверок бизнеса. Предусмотрен запрет на проведение до конца 2022 года плановых проверок. Проведение внеплановых контрольных мероприятий допускается лишь в исключительных случаях при согласовании с органами прокуратуры.

– Отмена проверок бизнеса МВД. МВД отменило все плановые проверки бизнеса. Исключение – проверки, которые касаются безопасности.

– Минтруд разрешил не обновлять до 1 января 2023 года инструкции по охране труда.

– Продление лицензий. Срок действия лицензий и других видов разрешительных документов автоматически продлевается на 12 месяцев, а их получение или переоформление будет проходить по упрощённой схеме.

К налоговым мерам поддержки бизнеса в условиях санкционного давления относятся:

0% налог на прибыль для IT-компаний. IT-компании, которые ранее платили налог на прибыль по ставке 3%, полностью освободят от уплаты налога на прибыль в 2022–2024 годах.

Продление срока уплаты налога по УСН. Срок уплаты налога по упрощённой системе за 2021 год и I квартал 2022 года для индивидуальных предпринимателей и организаций из отдельных отраслей экономики

продлевается на шесть месяцев с последующей рассрочкой в течение полугода. Продление сроков уплаты налога по упрощённой системе касается предприятий, связанных в том числе с деревообработкой, производством лекарственных средств, компьютеров и электронных средств, автотранспорта, электрического оборудования, пищевых продуктов, напитков, одежды, бумаги, а также организаций, ведущих полиграфическую деятельность, работающих в сфере туризма и гостеприимства, здравоохранения, спорта и развлечений.

Меры поддержки для плательщиков налога на прибыль и НДС. Так, ставка по НДС в размере 0% устанавливается на пять лет в отношении услуг по предоставлению: мест временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, в аренду или пользование в ином праве объектов туристической индустрии, введенных в эксплуатацию после 1 января 2022 года. По налогу на прибыль организаций предполагается при определении налоговой базы не включать в доходы величину прощенного в течение 2022 года иностранной компанией долга по договору займа, заключенному до 1 марта 2022 года. В течение 2022 года разрешить налогоплательщикам, которые уплачивают ежемесячные авансовые платежи внутри квартала, перейти на их уплату, исходя из фактической прибыли. До 31 декабря 2023 года зафиксировать интервалы предельных значений процентных ставок по долговым обязательствам. Установить ставку по налогу в размере 0% для организаций отрасли информационных технологий в 2022–2024 гг.

Продление срока уплаты авансового платежа по налогу на прибыль до 28 апреля 2022 г. Речь идёт об авансовом платеже по налогу на прибыль за I квартал 2022 года. Этот платёж рассчитывается на основе результатов работы компании по итогам девяти месяцев прошлого года. Продление срока уплаты даст возможность организациям-налогоплательщикам откорректировать сумму платежа с учётом реальных итогов работы за I квартал и, тем самым, не отвлекать излишние деньги из оборота.

Обнуление ставки НДС для гостиничного бизнеса. Для гостиниц и иных форм размещения на 5 лет установлена ставка 0% по НДС на услуги по предоставлению мест временного проживания.

Ускоренный возврат НДС. Налогоплательщики смогут возместить НДС в ускоренном порядке в пределах сумм налогов, уплаченных в бюджет Российской Федерации за предшествующий календарный год.

Учитывая все факторы, вполне можно предположить, что меры государственной поддержки в перспективе будут расширяться, позволят отечественной экономике выйти на новый качественный уровень и дадут положительный импульс для развития самых различных отраслей, в том числе тех, которые ранее обеспечивались исключительно за счет импорта.

#### Список использованных источников:

1. Антикризисные меры. – Материалы сайта Мойбизнес.рф [Электронный ресурс]. – Режим доступа:// <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/anticrisis>.
2. Бардин К. Е. Организация аудита при применении различных процедур банкротства. – Челябинск: типография «Фотохудожник», 2006. – 118 с.
3. Бардин К. Е. Экспертиза отчета арбитражного управляющего: аспект бухгалтерского учета и аудита. – Россия сегодня: глобальные вызовы и национальные интересы: материалы XXXVI международной научно-практической конференции (Челябинск, 25 марта – 12 апреля 2019 г.) / Акад. труда и соц. отношений, Урал. соц.-эконом. ин-т (фил.). – М.: АТиСО, 2019. – С. 50-52.
4. Шувалова М. Поддержка малого и среднего бизнеса в условиях санкций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/article/1532971>.

**ОСОБЕННОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ НОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УСЛОВИЯХ  
ИЗБЫТОЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Изменения в системе отечественного образования обусловлены требованиями информационного общества к образовательным результатам школьников.

Каковы средства и материальные ресурсы, лежащие в основе достижения образовательных результатов школьниками?

Основным средством является национальный проект «Образование» и федеральный проект «Успех каждого ребенка», позволяющие реализовать дополнительное образование технической направленности. Для этого нужны материальные ресурсы, которые были предоставлены, в частности, для педагогических вузов страны в виде технопарков.

Технопарк – это территория, где учащиеся могут ознакомиться и опробовать на себе различные современные направления науки и техники, формируются навыки будущего, технопарк оснащен образовательными ресурсами и позволит обучающимся выбирать их для учебной деятельности.

Для реализации новых стандартов и, соответственно, достижения планируемых результатов разрабатывается основная образовательная программа школы, но, несмотря на значительные содержательные и организационные вклады в это направление работы, как показывает анализ деятельности пилотных образовательных организаций, в разработке её существуют значительные трудности в разделе используемых технологий обучения.

Новый образовательный результат формируется в избыточной информационно-образовательной среде, и большое значение для этого имеют используемые в обучении технологии.

Существующие исследования предполагают, что, если технология будет всесторонне переплетаться с педагогикой, она может стать мощным инструментом эффективного обучения учеников [2]. К. Uluc утверждает, что влияние информационных технологий «проникло во все грани нашей жизни, включая образовательные установки».

Смарт-технологии – это понятие, которым сегодня различные авторы стремятся обозначить самые современные технологические разработки, применяемые повсеместно (экономика, управление, культура, социум, образование, наука и т.д.) и обладающие определенными качествами, которые на русском языке можно назвать как «умные».

Такое название предполагает, что эти технологии, помимо собственно технологического (тавтологический трюизм) предназначения, обладают дополнительными качествами, ставящими их на более высокий уровень, чем обычные технологии. Они имеют также большое количество похожих наименований (конвергентные технологии, информационные технологии, информационно-коммуникационные информации, цифровые технологии и т.д.).

Предполагается, что в основе цифровой экономики будут использоваться цифровые технологии, перечень которых в программе четко определен:

- большие данные;
- нейротехнологии и искусственный интеллект;
- системы распределенного реестра;
- квантовые технологии;
- новые производственные технологии;
- промышленный интернет;
- компоненты робототехники и сенсорики;
- технологии беспроводной связи;
- технологии виртуальной и дополненной реальностей [1; 3].

По мнению исследователей Сингапурского университета, использование технологий на занятии позволяет значительно обогатить опыт учащихся, дает возможность применить знания в практических ситуациях, тем самым, оказывая положительное влияние на результаты обучения [1].

Остановимся на особенностях овладения смарт-навыками с использованием оборудования технопарка. Оборудование по физиологии человека позволяет проводить исследования с использованием датчиков. Основная особенность оборудования заключается в наличии разнообразных датчиков, которые позволяют фиксировать и оценивать параметры проводимого исследования. Все оборудование связано с компьютером, это дает возможность обобщать и обрабатывать полученные данные.

«Учебно-демонстрационный комплекс изучения физиологии человека» является базовым комплексом для естественнонаучного направления в области физиологии человека. Методические материалы включают в себя более 30 лабораторных и исследовательских работ. Данный комплекс является современным решением для проведения как коротких опытов, так и лабораторных работ, адаптированных для применения в школе. Рассматриваются разные системы человеческого тела и их биологические сигналы. Комплекс может быть использован в качестве иллюстрации на уроках биологии в школе, на семинарах по физиологии в рамках кружка, и даже дома для самостоятельных занятий и опытов.

Учебный комплекс человеко-машинного взаимодействия направлен на изучение и демонстрацию принципов построения человеко-машинных интерфейсов на основе биосигналов человека. В основе комплекса носимая система сбора данных, которая позволяет дистанционно осуществлять управление с помощью биосигналов человека, которая может работать как на основе мышечной активности человека, так и электрической активности мозга.

Использование этого оборудования позволяет в рамках смарт-технологии осуществлять практикоориентированность или квазипрофессиональность, это постановка прикладной задачи, для которой необходимо воплотить в жизнь

определенный проект. Предлагаемая задача должна быть актуальной для обучающегося, её решение может принести пользу в данный момент времени.

В ходе решения задачи происходит командная работа: распределение ролей и обязанностей в коллективе, постановка целей и их достижение.

Кроме того, осуществляется делопроизводство: фиксация результатов деятельности с целью их последующего анализа, поиска оптимальных путей решения задачи.

В теории обучения становится все более популярным обучение, которое включает совместную работу учащихся, проектное обучение, а также взаимодействие учащихся в различных каналах поиска и изучения информации. Образовательный результат у каждого обучающегося будет свой. Овладение современными технологиями получения знаний – это очень важный образовательный результат.

#### Список использованных источников:

1. Sung Y.-T., Kuo-En Ch., Tzu-Chien L. The effects of integrating mobile devices with teaching and learning on students' learning performance: A meta-analysis and research synthesis. *Computers & Education*, 2016, vol. 94.
2. Uluc K. The Positive Effects of Integrating ICT in Foreign Language Teaching. International conference «ICT for language learning» 5th edition, 2012. URL: <http://conference.pixel-online.net/ICT4LL2012/.../235-IBT107-FP-Isisag-ICT2>
3. Menkhoff T., Bengtsson M. Engaging students in higher education through mobile learning: lessons learnt in a Chinese entrepreneurship course. *Educational research for policy and practice*, 2012, vol. 11, no. 3, pp. 225-242. Menkhoff T., Bengtsson M. Engaging students in higher education through mobile learning: lessons learnt in a Chinese entrepreneurship course. *Educational research for policy and practice*, 2012, vol. 11, no. 3, pp. 225-242.

*О.С. Бернацкая,  
АНО ДПО «Институт сертифицированных публичных  
бухгалтеров», (ИСПА), г. Москва  
П.П. Лутовинов,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Г.В. Панина,  
Костанайский филиал ОУ ВО «ЧелГУ», г. Костанай*

## **КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ЖИЗНИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ**

Сегодня вопросы глобального потепления волнуют весь мир. Повышение температуры атмосферного воздуха, температуры воды даже на полградуса выше обычной нормы, может привести к серьезным климатическим изменениям и окружающей среды. Количество полезных ископаемых, птиц, животных, рыб, насекомых и других обитателей нашей планеты может значительно уменьшиться, что неизбежно поставит под угрозу существование самого человека на земле. Сохранение природного мира и жизни на земле, а значит, и существования нашей планеты, зависит от человека.

Многие государства на международном уровне уже давно стали обсуждать проблемы сохранения жизни на земле. Данная проблематика изучается и прорабатывается с разных сторон и разными структурами, объединениями. Например, экономистов, экологов, социологов многих стран давно беспокоят глобальные проблемы периодической стагнации экономики, снижения невозобновляемых запасов полезных ископаемых, усиливающегося эффекта влияния парниковых газов, использования солнечной энергии, энергии ветра и т.д. Под влиянием вышеназванных факторов подавляющее большинство стран объединилось в различные структуры для устранения угроз критического ухудшения условий жизни.

В настоящее время пути выхода из сложившейся экологической ситуации государства пытаются найти в рамках разработки и реализации программ, сформулированных с использованием термина «устойчивое развитие». Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года

существенно усилила значимость отчетности предприятий по экономической, экологической, социальной и институциональной областям деятельности.

В настоящее время известно более 24 различных стандартов отчетности, где отражаются результаты деятельности в областях экономики, экологии и социологии.

Особое место в группе социально-экономических индикаторов занимают интегральные показатели оценки уровня и качества жизни:

1. Уровень комфортности проживания в странах. Британское издание *The Economist* определяет по показателям: здоровье (ожидаемая продолжительность жизни), семейная жизнь (уровень разводов), общественная жизнь (посещаемость церкви, членство в профсоюзах), материальное благополучие (ВВП на душу населения, паритет покупательной способности), политическая стабильность и безопасность (рейтинги политической стабильности и безопасности), климат и география, (широта для различения холодных и жарких климатов), гарантия работы (уровень безработицы), политическая свобода, гендерное равенство, (измеряется путём деления средней зарплаты женщин на зарплату мужчин).

2. Индекс счастья населения определяется с участием ООН в рамках глобальной инициативы: «Сеть решений устойчивого развития» в Колумбийском университете исследовательским центром «Институт Земли». Итоги подводятся по показателям: ВВП на душу населения, ожидаемая продолжительность жизни, наличие гражданских свобод, чувство безопасности и уверенности в завтрашнем дне, стабильность семей, гарантии занятости, коррупционность, уровень доверия в обществе, великодушие и щедрость, ощущение счастья.

Самой «счастливой» страной в рейтинге стала Дания («Индекс счастья» составил 7.526 балла). Соединенные Штаты Америки находились на 13 месте, Россия занимала 56 место (5.856 балла) [3].

3. Индекс человеческого развития (ИЧР). Рассчитывается экспертами Программы развития в ООН с учетом показателей: ожидаемая

продолжительность жизни, образованность, ВНД на душу населения по паритету покупательной способности в долларах США. Россия за 2019 год занимает 49 место (ИЧР = 0.824), 1 место – Норвегия (ИЧР = 0.924) [2]. Клиффорд Кобб и Джон Кобб ещё в 1972 году также заявили, что мера экономического благосостояния не охватывает истощение природного капитала [5].

4. Индекс человеческого развития с учетом неравенства в здравоохранении, образовании и доходах [2].

5. Индикатор реального прогресса (GPI) создан в 1995 году компанией Redefining Progress. GPI учитывает состояние экологии, распределение доходов, работу по дому, волонтерство, преступность, свободное время и продолжительность жизни потребительских товаров длительного пользования и общественной инфраструктуры. Это была одна из первых альтернатив традиционному ВВП, которая использовалась научным сообществом и правительственными организациями во всем мире [5]. Кроме ВВП на душу населения определяются социологическим опросом: система здравоохранения, уровень безработицы, климатические условия, соблюдение гражданских свобод, политическая стабильность и безопасность, развитие общественной жизни, комфорт семейной жизни, равенство полов.

Первое место занимает Ирландия с 8,3 баллами, Россия с 4.8 баллами находится на 105 месте.

6. Индекс устойчивого экономического состояния (ISEW). Джеймс Тобин и Уильям Нордхаус предложили корректировать ВВП, уменьшая на величину влияния отрицательных факторов (загрязнение окружающей среды) и добавления стоимости нерыночной деятельности и свободного времени.

7. Индекс истинных сбережений (авторы Д.Пирс и Дж. Аткинсон) показывает скорость накопления национальных сбережений после учета истощения материальных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды, расходы на развитие человеческого капитала, оценку особо охраняемых территорий [6].

8. Индекс реального прогресса (GPI, 1992) предназначен для более полного учета благосостояния нации путем учета экологических и социальных факторов (бедности).

Кроме индекса счастья населения, ИЧР в рамках ООН определяются и исследуются показатели по достижению целей устойчивого развития, которые предполагают составление предприятиями корпоративной отчетности, включающей в себя раскрытие информации в экономической, экологической, социальной и институциональных областях деятельности.

В материалах ежегодных сессий ISAR и межсессионных форумов ЮНКТАД ООН сказано, что оценка деятельности по достижению целей устойчивого развития (ЦУР) будет осуществляться и пересматриваться с использованием 169 целевых показателей [8].

В странах-членах ООН по-разному выполняются данные установки. В скандинавских странах и Франции выпуск отчетов по устойчивому развитию предписывается законодательством. Регионы Америки, Азии и Океании продемонстрировали наиболее значительный прогресс в отчетности согласно индикатору 12.6.1 ЦУР с ростом числа отчетов, более чем на 90%, соответственно, в период с 2017 по 2018 год.

Для предприятий разработано Руководство по основным показателям отчетности предприятий о вкладе в достижение Целей устойчивого развития [9]. Группы показателей оценки результатов деятельности по достижению ЦУР представлены в [9].

Основные (ключевые) показатели экономической области.

1. Выручка.
2. Добавленная стоимость.
3. Чистая добавленная стоимость.
4. Налоги и другие отчисления государству.
5. «Зеленые» инвестиции.
6. Инвестиции в сообщества.
7. Общие расходы на исследования и разработки.

## 8. Процентная доля местных закупок.

Основные показатели экологической области:

1. Рециркуляция и повторное использование воды.
2. Эффективность водопользования.
3. Нагрузка на водные ресурсы.
4. Сокращение образования отходов.
5. Отходы, повторно используемые, восстановленные и переработанные.
6. Опасные отходы.
7. Выбросы парниковых газов (сфера охвата 1).
8. Выбросы парниковых газов (сфера охвата 2).
9. Озоноразрушающие и химические вещества.
10. Возобновляемые источники энергии.
11. Энергоэффективность.

Основные показатели социальной области.

1. Доля женщин на руководящих должностях.
2. Среднее количество часов обучения в год на одного работника по категориям.
3. Расходы за год на подготовку одного работника по категориям.
4. Заработная плата и пособия работников в процентах от выручки по виду занятости и полу.
5. Расходы на охрану здоровья и безопасность труда работников, в процентах от выручки.
6. Частота/количество случаев производственного травматизма.
7. Процент работников, охваченных коллективными договорами.

Отчеты по индикаторам ЦУР рассматривались среди малых и средних предприятий России (ООО «УкуЛаб», ООО «Ветлайн», ООО «АПХ РУС»), Белоруссии (ООО «ПроКонсалтингБай», ООО «Айтилект»), Казахстана (ТОО «DLConstructionGroup», ТОО «UHYSAPACConsulting») [10].

Несмотря на выпуск Директивы ЕС по нефинансовой отчетности (Directive 2014/95/EU), значительные расхождения выявлены во всех четырех областях отчетности об устойчивом развитии от Руководства по ЦУР 12.6.1.

В отчетах не сообщалось о некоторых важных аспектах в области охраны окружающей среды, социальной сферы и корпоративного управления, в частности, использование воды, отходов и выбросов, гендерное равенство, обучение по вопросам борьбы с коррупцией, расходы на здоровье и безопасность работника.

В результате анализа качества отчетности в области устойчивого развития выявлены проблемы:

1. наличие нескольких систем отчетности и руководств по раскрытию информации;
2. недостаток согласованности и сопоставимости раскрываемых данных;
3. верификация отчетности.

Таким образом, в поиске решения многих проблем, в частности, экологических, особую роль и значение несут основополагающие стандарты и руководства по составлению отчетности предприятий. Выработка позиции и решений государств зависит, в том числе, и от состояния показателей предприятий по экономической, экологической, социальной и институциональной областям деятельности.

Конкретные рекомендации по применению основных показателей в малых и средних предприятиях представлены в Отчете по всем четырём областям деятельности. Например, при оценке затрат на повышение квалификации персонала рекомендуется использовать не численность на конец периода, а численность всех сотрудников, работавших в организации в течение периода, в том числе, уволившихся до окончания периода.

Дополнительно предлагается представление показателей мотивации инновационной деятельности по улучшению политической и экологической обстановки. Российским предприятиям предлагается использовать систему

мотивации инноваций, учитывающую интегральные показатели оценки достижения ЦУР при аттестации персонала.

Использование в практике отчетности предприятий предложенных положений позволит разрабатывать более действенные меры по достижению ЦУР, следовательно, и по повышению уровня жизни субъектов экономики.

#### Список использованных источников:

1. United Nations Conference on Trade and Development Sales No.E.19.II.D.11 25 July 2019.

2. Индекс человеческого развития стран мира. – 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/diae2019d1\\_en.pdf](https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/diae2019d1_en.pdf)<https://gidnenuzen.ru/indeks-chelovecheskogo-razvitiya-stran-mira-2019-tablitsa/#:~:text=%>.

3. Лутовинов, П.П. Оценка уровня жизни и использования кадрового потенциала/ П.П. Лутовинов, Л.П. Шушарин, К.А. Федорова. // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. – Челябинск: ЧелГУ. – 2019. – № 1. С. 17-21.

4. Кобб Клиффорд и Кобб, Джон. "The Green National Product", University Press of America, с1994. р.10-11 "How to Measure Welfare: Some Options

5. Зеленый национальный продукт – Википедия. Подлинный индикатор прогресса. Criticism of gross national produc.

6. Корякова, Е.А. Применение показателя «истинные сбережения» для оценки устойчивости развития территории. Проблемы современной экономики. – 2015. -№ 2 (54). – С. 333-336.

7. Википедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Genuine\\_progress\\_indicator](https://en.wikipedia.org/wiki/Genuine_progress_indicator)

8. Бернацкая, О.С. Организация формирования компетенций на основе аттестации работников для повышения устойчивости развития предприятия / О.С. Бернацкая, П.П. Лутовинов, О.В. Зубкова // : Организатор производства. – 2022. – Т. 30, № 1. – С. 145–157.

9. Руководство по основным показателям отчетности предприятий о вкладе в достижение Целей устойчивого развития. <https://isar.unctad.org/wp-content/uploads/2021/03/GCI-Russian-Translation>.

10. Bernatskaia O. Sustainability reporting for SMEs on contribution to the sustainable development goals in the Eurasian region. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unctad.org/system/files/non-officialdocument/ciisar38110Bernatskaia>.

*М.Д. Власова,  
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, г. Челябинск  
А.В. Власова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТuCO», г. Челябинск*

### **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АДДИКЦИИ И ДЕВИАЦИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. РЕАКЦИЯ РПЦ**

Так же, как и сегодня, Церковь в начале XX века была серьезно обеспокоена нравственным обликом народа. В III Государственной Думе в 1908 году действовала «Комиссия о мерах борьбы с народным пьянством, принявшим размеры, угрожающие вырождением русской нации». Фактически со второй половины XIX века пьянство было признано бедой государственного масштаба. В.Ф. Дерюжинский в учебнике полицейского права отмечал в 1903 году, что пьянство в России являлось причиной 40% психических заболеваний. «Пьянство является одним из значительных факторов смертности. По сведениям за 1879–1884 гг. среднее годовое число умерших от опоя в России составляло 5.603 случая, или около 2 смертей на 1000 общей годичной смертности. В общем количестве так называемых «случайных смертей» пьянство занимает у нас первенствующее место. Особенно заметно это в центральной и восточной полосах России: в центральной на долю пьянства приходится от 20% до 34%, а в восточной – даже до 40% общего числа случайных смертей» [1].

В 1909-1910 гг. в Санкт-Петербурге открылся I Всероссийский съезд по борьбе с пьянством. Он проходил 28 декабря по 6 января 1910 года и был организован Комиссией по вопросу об алкоголизме, состоявшей при Обществе охранения народного здоровья. Особо следует указать на вывод, к которому единодушно пришли делегаты съезда, сформулировав его в резолюции: «Приходские общества трезвости при современном состоянии приходской жизни, суть необходимые учреждения в каждом приходе и являются нравственно-обязательным пастырским делом каждого священника» [2].

Церковно-приходские общества трезвости стали быстро возникать по всему обширному пространству России. Согласно отчету 1909 года, общества трезвости в России имели 9 библиотек-читален, из них в Екатеринбургской епархии -1, в Оренбургской -1, в Пермской -2. Всего было 39 профильных библиотек, в фонде которых находилась «трезвенническая» литература и периодическая печать. В Екатеринбургской епархии таких библиотек было 4, в Оренбургской -2, в Пермской-2 [3]. К началу 1911 года по статистическим сведениям, приведенным в «Первом антиалкогольном адрес-календаре», всех церковных обществ трезвости, значилось в Российской Империи 1767. Из этого общего числа обществ трезвости 461 (25%) открыты в разное время до 1900 года. В период времени с 1900 по 1905 года учреждено 309 обществ. В последующее время открыто: в 1906 г. – 64, в 1907 г. – 84, в 1908 г. – 140, в 1909 г. – 251 и в 1910 г. – 458 обществ трезвости. Следовательно, с 1906 по 1910 гг. открылось 997 обществ (против 770 за все предыдущее время), из них более 75% (709) учреждено в 1909 и 1910 гг. [4].

В одном из отчетов Священного Синода кратко характеризуется деятельность по борьбе с пьянством Пермской духовной семинарии: «Особо основательно дело ознакомления с алкоголизмом и мерами борьбы с этим народным бедствием поставлено в Пермской семинарии. Для этой цели здесь в медико-гигиеническом кабинете имеется полная коллекция муляжей всех внутренних органов и мозга человека как в нормальном состоянии, так и в измененном под влиянием злоупотребления спиртными напитками. Чтобы

приучить учеников самих вести с народом более или менее убедительные беседы о вреде пьянства и пользе трезвости, в сей семинарии производились беседы в форме диспутов» [5].

Для более успешной борьбы с пьянством в России стали создаваться кружки «Христианской трезвой молодёжи», был утверждён Всероссийский Трудовой Союз Христиан-Трезвенников под покровительством Его Императорского Высочества великого князя Константина Константиновича. Союз должен был способствовать открытию в средних и низших учебных заведениях кружков, проведению лекций и т.п. Целью Союза являлась борьба с пьянством на основе христианской любви и взаимопомощи, проповедование безусловной трезвости особенно среди детей и подрастающего поколения. Во всех учебных заведениях Министерства Народного Просвещения стали организовываться по инициативе Союза «Кружки Христианской Трезвой Молодежи». «Напрасно некоторые г.г. педагоги думают, что учащиеся в средних и низших школах не пьют спиртных напитков. Опросом студентов трех высших учебных заведений добыты данные, доказывающие, что на каждую сотню опрошенных приходится 80 пьющих; а из каждой сотни пьющих 79 начали пить в средней школе, а из них 39 в младших классах. Что же касается учащихся в низших школах, то, по данным известного доктора Коровина для Московской губернии, пьют спиртные напитки 66,1% мальчиков и 45,5% девочек [6].

Председатель Русского общества охранения народного здоровья, доктор М. Нижегородцев также считал, что в борьбе с алкоголизмом «священнику (и вообще духовенству), наряду с народным учителем и земским врачом, должно принадлежать одно из первых мест» [7]. Основным нравственным недугом, по мнению церкви, являлось пьянство в низших классах общества. Причинами, способствующими распространению этого недуга выступали: разрастание питейных заведений; устраиваемые базары в воскресные и праздничные дни, отвлекающие прихожан от духовной жизни церкви; избрание на сельские должности лиц, которые вели нетрезвый образ жизни и подавали тем самым

неправильный пример обществу. В связи с этим, духовенство вынуждено было усиливать нравственное воздействие на народ на основе религиозно-нравственного образования. Поскольку недостаток образования в простом народе как раз усиливал склонность к пьянству и «усиливали холодность к церкви, ее установлениям и обрядам» [8].

В 1900 году П.И. Поляков пишет: «...Прежде всего, резко бросается в глаза...зависимость народа от своего батюшки, указывающая на преданность Церкви. И действительно, без батюшки у народа ничего не делается, особенно, что касается его важнейшей духовно-нравственной стороны жизни... Можно ли после этого сомневаться в том, что и в борьбе с пьянством, как и во всякой борьбе за существование в нашем отчестве, духовенство должно занять первенствующую роль, оно должно стать в первых рядах и даже во главе борцов за трезвость. Доколе этого не будет, доколе все усилия лучших светских людей и учреждений будут уподобляться сизифовой работе». В своем труде автор приводит многочисленные цитаты из писем прихожан Церкви из разных российских регионов по вопросу борьбы с пьянством. Приведем наиболее яркую цитату из письма волостного писаря, трезвенника из Вятской губернии: «Как нам бороться с пьянством, когда наш отец духовный каждому своему прихожанину, а в том числе и мне, рекомендует водку как самое надежное лекарство от всяких болезней и как средство к долголетию». П.И. Поляков таким образом замечает, что даже «добрая половина его (духовенства) не может похвалиться своим радением народной трезвости». Этой проблеме автор посвящает еще ряд показательных примеров [9].

В Пермской епархии рост численности обществ приходится на более поздний период. В 1909 году насчитывалось 5 обществ трезвости по 200 членов в каждом; в 1910 году – 12, в 1911-61, в 1912 году-143, в 1914-170 обществ трезвости [10]. Кроме того, в Перми действовал оперный театр, и при содействии комитета обществ трезвости на некоторые театральные постановки раздавались билеты по общедоступным ценам. Здесь же был найден еще один способ отвлечения населения от спиртных напитков – организация народных

хоров. Член губернского комитета попечительства о народной трезвости Александр Дмитриевич Городцов на рубеже XIX-XX вв. создал десятки реально существующих коллективов хорового пения, объединивших сотни энтузиастов. Развитие хорового пения – одна из главных заслуг Пермского губернского комитета попечительства о народной трезвости [11].

В Екатеринбургской епархии работа православной церкви по пропаганде трезвого образа жизни наиболее активно велась в период пребывания на кафедре епископа Митрофана, с 1910 по 1914 гг. По всей Екатеринбургской епархии при горячей поддержке епископа Митрофана в 1910-1913 гг. открывались одно за другим общества трезвости. По имеющимся у нас данным (к сожалению, неполным), только за 1912 было утверждено 30 уставов новых обществ трезвости, среди них: Верхне-Тагильское, Каслинское, Висимо-Шайтанское, Уктусское. В тот год общества открылись также в Надеждинске, Кушве, в Полевском заводе и многих других местах. Самым большим на Урале по численности членов было Арамильское общество трезвости в Екатеринбургском уезде (16-ое место в России), открывшееся в 1906 году. К 1909 году количество членов общества выросло более чем в 17 раз. В том же году в Екатеринбургской епархии насчитывалось 8 обществ трезвости и более чем 4000 «трезвенников» [12].

В Оренбургской епархии к 1909 году было 9 обществ трезвости: в четырех участвовало до 500 человек, а в пяти – до 200 человек в каждом [13]. Так, одно сельское общество Оренбургской губернии, руководимое старостой-трезвенником, ввиду приближения «съезжего пировочного» праздника (Дня Святой Троицы) единогласно постановило: под угрозой трехрублевого штрафа не пить в этот праздник вина самим и не угощать других [14].

Церковь продолжала проявлять заботу о моральном состоянии граждан. 10 ноября 1899 г. за № 219 епископом Оренбургским и Уральским Макарием было издано обращение ко всем жителям г. Оренбурга. В нем Преосвященный призывал начальника губернии, полицию принять меры к прекращению в городе проституции [15]. Священникам же предписывалось, употребляя дар

слова, «увещевать содержателей домов терпимости оставить свой бого противный промысел и добывать себе кусок хлеба только честным трудом». Таким образом, пастырское слово, по мнению епископа Феофана, должно было пробудить и вразумить грешников, потому что через него открывается истина Божия (Георгий (Тертышников)) [16].

В рассматриваемый период наблюдалось и увеличение уровня преступности, особенно детской. Причиной этого являлось небрежное отношение к религиозно-нравственному воспитанию детей в семье и школе. Местом содержания провинившихся были монастыри. Сюда ссылались дети в возрасте от 10 до 14 лет, совершившие преступление «с разумением».

2 июня 1897 г. был принят закон об изменении в судопроизводстве по делам о несовершеннолетних преступниках и о мерах их наказания. Было установлено, что в местностях, где отсутствуют приюты и колонии для несовершеннолетних преступников или в них мало мест, малолетние преступники с 10 до 14 лет могут отбывать наказание «в монастыре их вероисповедания» – даже в случае тяжких преступлений. Если же преступление совершено «без разумения», то в монастыре мог оказаться и 17-летний правонарушитель. «Избрание православных монастырей для помещения в них малолетних, – отмечалось в законе, – производится по предварительном сношении с местными архиереями». Такими «исправительными» монастырями, по решению местного архиерея, были назначены: в 1901 г. – Уральский Николаевский мужской и Уральский Покровский женский; в 1902 г. – Оренбургский Успенский мужской и Орский Покровский женский; в 1903 г. – Уральский Николаевский мужской и Уральский Покровский женский; в 1905 г. – Уральский единоверческий Николаевский мужской и Уральский единоверческий Покровский женский. Во избежание расстройств иноческой жизни, средства на содержание малолетних заключенных поступали из казны. Данное решение было установлено циркулярным указом Священного Синода от 26 июня 1901 г. Срок наказания зависел от степени вины подсудимого. Например, за поджог 12-летний крестьянин Верхнеуральского уезда Макар

Засов заключался в монастырь на 3 года и 4 месяца. Помещение в монашескую среду нарушивших закон имело целью «духовное врачевание» последних. Малолетние и несовершеннолетние преступники должны были подчиняться всем правилам монашеской жизни и поручались руководству опытных в духовной жизни старцев [17].

Помимо детей монастыри являлись местом «исправления» для взрослых. По закону монастырскому заключением карались убийцы, неверные супруги, незамужние женщины, согласившиеся на похищение их с целью вступления в брак, и лица, вступившие в кровосмесительную связь. Срок наказания выносился по решению светского суда. Так, Троицким окружным судом казак Новиков за убийство своего хозяина заключался в оренбургский Богодуховской мужской монастырь на 5 лет [18]. За супружескую неверность Оренбургский окружной суд приговорил мещанку Н.П. Трофимову к шестимесячному пребыванию в Оренбургском Успенском женском монастыре [19].

В действовавшем тогда законодательстве существовали и такие меры наказания, как церковное покаяние – епитимья и отсылка к духовному начальству для «назидания» и «вразумления». Они назначались за отступление от православия, уклонение от исповеди и причастия, нечаянное убийство, незаконное сожительство, жестокое обращение мужа с женой, а также за покушение на самоубийство. Последнее явление к началу XX века в пределах Оренбургской епархии приобрело небывалый размах. Одной из причин, вызывающих суицидальные настроения, стала атмосфера гражданской апатии. В Государственном архиве Оренбургской области хранятся указы Оренбургской духовной консистории о предписании всем священникам епархии «тщательно назидать и вразумлять» лиц, покушавшихся на свою жизнь [20].

Приведенные данные свидетельствовали о том, что проблема алкоголизма не была преувеличена, но и не была решена.

В начале XX века на Урале была создана крупная сеть обществ трезвости, учредивших большое количество чайных, библиотек-читален, театров, народных хоров. Многие из этих учреждений оставили заметный след в

истории Урала. В то же время приходится констатировать, что попечительства о народной трезвости, созданные государством, церковью и общественностью, не смогли переломить отношения народа к потреблению алкоголя. Причины неуспеха нужно искать в непоследовательной деятельности государства, а также в нелегкой общественно-политической обстановке. На начало века пришлось несколько войн, экономический кризис и затяжная депрессия (1900-1909), революции. В этих условиях вести борьбу с пьянством было чрезвычайно сложно. А к середине 1918 года практически все общества трезвости, особенно губернские и уездные комитеты, были ликвидированы.

Список использованных источников:

1. Дерюжинский В. Ф. Полицейское право: Пособие для студентов. СПб. 1903. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.allpravo.ru/library/doc76p/instrum3732/item3906.html>.)
2. Церковные ведомости. 27 августа 1912; №34. С. 1368.
3. Всеподданнейший отчет обер-прокурора Св. Синода по ведомству православного исповедания за 1908-1909 годы. СПб., 1911. С.402.
4. Всеподданнейший отчет обер-прокурора Св. Синода по ведомству православного исповедания за 1908-1909 годы. СПб., 1911. С.402.
5. Всеподданнейший отчет обер-прокурора Св. Синода по ведомству православного исповедания за 1908-1909 годы. СПб., 1911. С.402.
6. Кружки Христианской Трезвой Молодежи// Оренбургские епархиальные ведомости. Отдел офиц.– 1912. – 5 апреля. - №14. –С.141-143.
7. Труды Комиссии по вопросу об алкоголизме, мерах борьбы с ним и для выработки нормального устава заведения для алкоголиков / Под ред. М. Нижегородцева. Вып. V. СПб., 1900. С. 316.
8. Религиозно-нравственное состояние православной паствы // Оренбургские епархиальные ведомости. Отдел офиц.– 1873. – 15 июня. – №12. –С.448.

9. Поляков, П.И. Православное духовенство в борьбе с народным пьянством. С.-Петербург: Тип. П. П. Сойкина, 1900. С.10.
10. Пермские губернские ведомости. 1906. №13. 17 января.
11. Пермские губернские ведомости. 1906. №13. 17 января.
12. ГАСО. Ф.6. Оп.4. Д.336. Л. 13, 30, 33, 132.
13. ГАСО. Ф.6. Оп.4. Д.336. Л. 13, 30, 33, 132.
14. Всеподданнейший отчет обер-прокурора Св. Синода по ведомству православного исповедания за 1913 год. Пг., 1915. С.208.
15. ГАОО. Ф. 173. Д. 7261. Оп. 4.
16. По творениям святителя Феофана Затворника // Альфа и Омега. 1997. № 3(14). С. 262.
17. ГАОО. Ф. 173. Д. 7261. Оп. 4.
18. Пермские губернские ведомости. 1906. №13. 17 января.
19. ГАОО. Ф. 173. Д. 7261. Оп. 4., Л.10.
20. ГАОО. Ф. 173. Д. 7261. Оп. 4., Л.50.

*И.Д. Голышев,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск*

### **КОНЦЕПЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ: ОТ ДЭВИДА МАККЛЕЛЛАНДА ДО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

В менеджменте известность имени американского психолога Дэвида МакКлеелланда связана, прежде всего, с его теорией приобретенных человеческих потребностей. Однако, не менее важен его вклад в создание современной концепции компетенций.

Возникновение концепции компетенций связана с работой Д. МакКлеелланда 1973 года «Тестирование на компетентность, а не на интеллект». Он в своей статье высказывался против проведения интеллектуальных и психометрических тестов в качестве инструмента для подбора персонала:

«следует со значительным скептицизмом относиться к предполагаемой связи результатов теста на интеллект с успехом на работе» [1]. Д. МакКлелланд выдвинул предположение, что компетенция является более показательным критерием соответствия служебным обязанностям и профессиональной пригодности. Важнейшими общими компетенциями, которыми должен обладать сотрудник, Д. МакКлелланд считал: инициативность, сочувствие и самодисциплину. Он отмечал, что сотрудники без этих трех компетенций меньше всего испытывают желание продвигаться по карьерной лестнице, не испытывают удовлетворения от работы и чаще остальных подвержены сокращениям.

В статье для «Энциклопедии личности и индивидуальных различий» о научных интересах и достижениях Д. МакКлелланда Р. Бояцис отметил, что в исследовании компетенций «акцент был сделан на характеристиках «личности», а не на задачах, связанных с работой» [2]. Р. Бояцис, последователь идей Д. МакКлелланда, дал следующее определение компетенции. «Компетенция определяется как способность (capability) или возможность (ability). Это набор взаимосвязанных, но разных наборов поведения, организованных вокруг лежащей в основе конструкции, которую мы называем «намерением» [3].

Таким образом, в контексте американской концепции термин «компетенция» рассматривался как качество индивидуума, имеющее отношение к высокоэффективному и (или) наилучшему выполнению работы. Американский подход называется «личностным», так как в большинстве случаев описывает качества личности, или «поведенческим», так как компетенции работников определялись путем наблюдения за поведением наиболее успешных сотрудников.

В Европе компетентностный подход в образовании и менеджменте стал внедряться в Великобритании. Сторонники данного подхода ориентируются не на личностные особенности работника, а на требования, предъявляемые специалисту, обусловленные спецификой его профессиональной деятельности.

Данный подход обосновывался не потребностью выявлять и отбирать лучших, а необходимостью обучения и отбора квалифицированной рабочей силы с сформированными профессиональными навыками. Г. Биумонт дал следующее определение компетенции: «Способность применять знания, понимание и навыки в работе в соответствии со стандартами, требуемыми при приеме на работу. Это включает в себя решение проблем и удовлетворение меняющихся требований» [4, С.12].

Таким образом, первоначально в Великобритании имело место функциональное развитие компетентностного подхода путем объединения знаний, ценностей и навыков в профессиональные стандарты для той или иной области деятельности.

В дальнейшем, как в самой Великобритании, так и в других европейских странах (Франция, Германия, Австрия), происходил процесс дополнения профессиональных компетенций познавательными, личностными, этическими компетенциями. Сформировались компетентностные подходы, которые получили названия «многомерного» (Франция) и «целостного» (Германия, Австрия).

В связи с отсутствием общепризнанного в международном масштабе единого определения и понимания базовых терминов концепции компетенций среди специалистов появились значительные разногласия. Вот как описал сложившуюся ситуацию английский исследователь Б. Мансфилд:

«Итак, у нас есть пять терминов, которые пытаются описать, используя один и тот же грамматический корень, три совершенно разные вещи. Смесь поведенческих, целостных и психосоциальных моделей, которые по сути противоречат друг другу и выражают:

- результаты – или профессиональные стандарты, которые описывают, что люди должны делать при трудоустройстве;
- задачи, которые выполняют люди - они описывают то, что происходит сейчас;

– личные черты или характеристики, которые описывают, на что похожи люди.

Неудивительно, что существует путаница! И эта неразбериха, неисследованная, неразрешенная даже в наших собственных системах, затем экспортируется в страны с переходной экономикой в качестве основы для общенациональных программ реформ» [5].

В это время и в такой ситуации началось внедрение компетентного подхода в России.

В 2012 году был принят Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012). В тексте закона термин «компетенция» используется много раз. Важной особенностью использования термина «компетенция» является то, что компетенция определена как одна из характеристик понятия «квалификация». Статья 2, п. 5 гласит: «квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности». Что такое компетенция в законе не определено. Однако, в дальнейшем, согласно федеральным государственным стандартам высшего образования (ФГОС ВО), под компетенцией понимается определенная «способность» человека. А способности – это индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приёмами некоторой деятельности.

В ФЗ № 273 можно выделить общие компетенции – способности человека к интеллектуальному, нравственному, творческому, физическому и профессиональному развитию (табл. 1).

Таблица 1

#### Общая компетенция в ФЗ «Об образовании»

Статья закона, использование общей компетенции
Статья 2
1) образование – ... а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков,

Статья закона, использование общей компетенции
ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности
3) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
11) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
24) практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы
35) просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека

Профессиональные компетенции определены как способность использовать знания, умения, навыки в профессиональной деятельности человека (табл. 2).

Таблица 2

### Профессиональные компетенции в ФЗ «Об образовании»

Статья закона, использование профессиональных компетенций
Статья 2
5) квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
12) профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
13) профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
Статья 12
8.1) Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки

Статья закона, использование профессиональных компетенций
9) Примерные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования
Статья 73
1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.
Статья 76
4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

Согласно последних ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Универсальные и общепрофессиональные компетенции устанавливаются соответствующим ФГОС ВО. Так «ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом» устанавливает 11 универсальных и 6 общепрофессиональных компетенций. Профессиональные компетенции определяются учебной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов. Данный ФГОС ВО разработан на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» и профессионального стандарта «Специалист по подбору персонала (рекрутер)». При этом ни в одном профессиональном стандарте нет никаких упоминаний о компетенциях или способностях работника к профессиональной деятельности.

Федеральным законом от 03.12.2012 N 236-ФЗ в Трудовой кодекс РФ были введены понятия квалификация работника и профессиональный стандарт: «Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных

навыков и опыта работы работника. Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции» (ТК РФ ст.195.1).

Еще в 2009 году профессор А.А. Вербицкий отмечал, что «переход к компетентностному образованию предполагает длительный процесс осмысления, исследований, разработок и принятия научно обоснованных и административно взвешенных решений» [6]. Неудивительно, что внедрение компетентностного подхода в России сопряжено с рядом трудностей.

Первоначальные базисные положения Д. МакКлееланда и его последователей заключаются в следующем:

некоторые работодатели заинтересованы в выявлении и отборе лучших кандидатов на выполнение определенной профессиональной деятельности;

деятельность по использованию компетентностного подхода является инициативной, а не основана на требованиях закона.

Исходные положения внедрения компетентностного подхода в Европе были другими:

формулирование государством требований к специалисту, обусловленные спецификой его профессиональной деятельности, для обучения и отбора квалифицированной рабочей силы;

создание профессиональных стандартов на национальном уровне на основе соответствующих законодательных инициатив.

Россия, как и страны Европы, пошла своим путем, но пытаясь встроить элементы американского подхода в свою систему. В результате сложилась ситуация, которая требует решения двух основных проблем.

Во-первых, федеральный центр, с одной стороны, обязывает систему образования внедрять и развивать систему компетенций (ФЗ «Об образовании»), с другой стороны, с точки зрения государства и работодателя, специалист должен обладать опытом, а не компетенцией (ТК РФ). Получается, что компетентностный подход существует лишь внутри системы образования и

«заканчивается», как только обученный человек попадает в трудовую сферу. Компетенции изначально оказываются невостребованными у работодателей, а подбор, отбор и развитие персонала осуществляются на основе «старых, добрых» показателей: уровень знаний, умений, навыков, а также опыта (т.е. стажа) работника. Это подтверждается развитием системы профессиональных стандартов, в которой не оказалось места для компетенций работника. Данное противоречие может быть решено на федеральном уровне.

Во-вторых, внутри системы высшего образования не доработан механизм оценки приобретенных компетенций. Как отмечают специалисты, особые затруднения связаны с выбором валидных методов оценки овладения компетенциями у выпускников высших учебных заведений. По образовательным программам среднего общего образования проводится единый государственный экзамен (ЕГЭ). Он является одновременно выпускным экзаменом из школы и вступительным экзаменом в вузы. При его проведении применяются однотипные задания и единые методы оценки качества выполнения работ на всей территории России. Несмотря на многочисленную критику ЕГЭ, посредством него государство осуществляет независимую оценку овладения школьных программ с предоставлением выпускникам равных возможностей в дальнейшей жизни. В высшем образовании учебные заведения должны самостоятельно оценивать достижение компетенций студентами (п. 3.7 ФГОС ВО – 38.03.03 Управление персоналом). В итоге получается, что каждый ВУЗ стремится хорошо оценивать достижения своих выпускников.

Процесс формирования необходимых компетенций (способностей) у будущих специалистов оказывает сильное влияние на будущее экономического развития страны. Потребуется немало времени и финансовых вложений, чтобы получить отдачу от внедрения концепции компетенций. При этом необходимо ориентироваться не только на международные рекомендации, но и на объективную реальность и доказавшие эффективность национальные традиции профессионального образования.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. McClelland D. C. Testing for competence rather than for «intelligence» // American Psychologist. 1973. Vol. 28. P. 1-14. <https://www.therapiebreve.be/documents/mcclelland-1973.pdf>
2. Boyatzis R.E. David C. McClelland // Encyclopedia of Personality and Individual Differences. 2017, pp.1-5. DOI:10.1007/978-3-319-28099-8\_2230-1. [https://www.researchgate.net/publication/313550150\\_McClelland\\_David\\_C](https://www.researchgate.net/publication/313550150_McClelland_David_C)
3. Boyatzis R.E. Competencies in the 21st century // Journal of Management Development. Vol. 27. No. 1, 2008, pp. 5-12
4. Beaumont G. Review of 100 NVQs and SVQs. – London: Department for Education and Employment, 1996. – 54 p. <https://www.voced.edu.au/content/ngv%3A3125>
5. Mansfield B. Competence in transition // Journal of European Industrial Training. – 2004. Vol. 28(2/3/4)/ – P. 296-309. DOI:10.1108/03090590410527672
6. Вербицкий А.А. Компетентностный подход: проблемы и условия реализации // Инновационные проекты и программы в образовании. 2009. № 2. С. 103-111.

*А.А. Жиганова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Нур-Султан*

#### **РАССТРЕЛ СЕМЬИ РОМАНОВЫХ. СЛЕДСТВИЕ ДЛИНОЮ В ВЕК**

В ночь с 16 на 17 июля 1918 года в подвальном помещении дома Ипатьева в Екатеринбурге прозвучали выстрелы, без суда и следствия, оборвавшие жизнь Николая II, его семьи и четверых их приближенных. Большевики очень опасались реставрации монархии, поэтому спешили избавиться от царской династии, от наследников, уничтожали все следы казни. Предварительное следствие по делу началось в 1918 году, его проводили в Омске,

Екатеринбурге, Чите, Владивостоке, а затем даже в Харбине, Париже и Берлине, однако останки царской семьи обнаружили только спустя семьдесят с лишним лет. Это ужасающее событие до сих пор остается одним из самых неопределенных в истории России, оно создало множество тайн и загадок, которые стали последними штрихами в истории русской монархии и породили неподдельный интерес к самому резонансному преступлению XX века. В каких условиях жили Романовы после отречения царя, как разворачивались события в ночь с 16 на 17 июля 1918 года и какие неопровержимые факты по делу представил общественности Следственный комитет Российской Федерации – об этом и многом другом пойдёт речь в данной статье.

В Тобольске притеснения усугубились: переписка семьи просматривалась, количество еды на столе резко сократилось и даже зимнюю горку, сооружённую детьми, приказано было разрушить, так как солдатам не понравилось, что арестанты могли подниматься на неё и смотреть через забор. Политические события в стране резко изменились: Временное правительство пало, власть в Петрограде взяли большевики во главе с Лениным, а к Тобольску стала приближаться белая армия, что означало возможность освобождения царя. В мае Романовых перевезли в Екатеринбург и заселили в дом инженера Николая Ипатьева, который также прозвали домом «особого назначения».

Пять комнат верхнего этажа дома оставили семье, а внизу, в подвальных помещениях, располагались кладовые и кухня. Открывать окна не разрешали, а позже их вовсе замазали белой известью, чтобы заглянуть в дом было невозможно. Двор был огорожен двойным забором с двумя постами охраны по диагонали от дома. Охрана состояла из бывших рабочих. Комендантом был назначен Александр Авдеев, которого в начале июля 1918 года сменил начальник местного отряда Чрезвычайной Комиссии (далее – ЧК) Яков Юровский. Между тем войска белых уже приближались к Екатеринбургу. Требовалось принять решение о судьбе Романовых как можно скорее. На одном из заседаний Совет проголосовал за расстрел Николая Романова, однако брат на себя ответственность за подобное решение без согласования его с Москвой

никто не хотел. Президиум ВЦИК склонялся к необходимости назначения над Николаем II открытого суда, однако, Областной Совет признал, что судебного разбирательства организовать уже не получится – фронт слишком близок, а задержка с судом могла послужить причиной дополнительных сложностей...

Было принято решение о расстреле царской семьи с помощью комендантов дома и нескольких надежных рабочих-коммунистов.

В ночь с 16 на 17 июля 1918 года жителей дома «особого назначения» разбудили и сказали, что их переведут в другое место, обосновав тем, что в городе неспокойно и предполагается нападение на дом Ипатьева со стороны белогвардейцев. Когда все они были переведены в нижний этаж, комендант Юровский прочел постановление Уральского областного Совета о расстреле всех заключённых. После чего тут же все 11 человек: Романовы, доктор Евгений Боткин, повар Иван Харитонов, горничная Анна Демидова и камердинер Алексей Трупп – были расстреляны. Через восемь дней после расстрела Екатеринбург взяла Белая армия. При въезде в город офицеры увидели объявления о расстреле царской семьи и направились в дом Ипатьева, где была обнаружена картина полного разрушения и поспешного бегства, а в подвале имелись замытые пятна крови, следы от пуль в стенах и полу. Сразу же была создана комиссия по расследованию обстоятельств гибели царской семьи, а к вечеру 25 июля дом был взят под охрану.

Утром 27 июля к военному коменданту восьмого городского района капитану Гиршу явился поручик Андрей Андреевич Шереметьевский и рассказал, что, скрываясь от большевиков в период их власти в Екатеринбурге, он проживал в деревне Коптяки в 18 верстах от города. 17 июля семья крестьян этой деревни, направляясь по делам в город, была задержана красноармейцами недалеко от так называемого урочища Четырех Братьев, и возвращена обратно в деревню. Крестьянам сказали, что лес оцеплен по причине проводимых там тренировочных маневров, однако те, зная о приближении белогвардейцев, заподозрили большевиков в укрывательстве в этом глухом районе оружия. Поэтому, когда большевики покинули Екатеринбург, а это произошло уже

после расстрела бывшего Государя, крестьяне снова отправились в район Ганиной ямы. Здесь они обнаружили следы двух кострищ неподалеку от старой, заполненной водой шахты. Осмотрев кострища, крестьяне наткнулись на несколько драгоценных камней, а также крест, выложенный изумрудом. Они сообразили, что большевики здесь что-то жгли и укрывали и, вернувшись в деревню, передали всё найденное Шереметьевскому. Первичный осмотр кострищ на Ганиной яме показал, что костры были небольшие, неглубокие. В них не было найдено ни одной кости или зуба, вместо них обнаружены: бриллиант с шейного украшения императрицы Александры, медная пряжка от пояса цесаревича с двуглавым орлом и туфельные пряжки княжон с алмазами. Вывод у всех членов комиссии и офицеров был единым: большевики в Коптяковском лесу жгли лишь одежду членов семьи Романовых, тела же увезли в другое место.

С 30-го июля судебным следователем был назначен Алексей Павлович Наметкин – человек исключительно сухого формального начала, ленивый по натуре, небрежный в осмотрах. Он отнёсся к своему участию в расследовании спустя рукава (к примеру, осмотр им дома Ипатьева ограничился лишь простым обходом верхних этажей и полуподвала, без всякой фиксации деталей для следствия). 7 августа 1918 года решением общего собрания суда Екатеринбурга Наметкин был освобождён от ведения дела. Новым следователем стал Иван Александрович Сергеев. С помощью тщательного осмотра дома Ипатьева Сергееву удалось выйти на одного из ценных свидетелей казни царской семьи, командира внешней охраны дома Павла Медведева. Он рассказал, что ещё до того, как Юровский пошел будить царскую семью, в дом Ипатьева приехали двое из ЧК. После казни эти двое сели в грузовик и увезли трупы в шахту за Верх-Исетским заводом, а шахту ту взорвали бомбами, «чтобы она засыпалась».

В это время в районе Ганиной ямы продолжалось исследование в том числе с участием Шереметьевского. Так, 19 августа 1918 года в шахте после откачки воды были обнаружены: золотая серьга с жемчугом и бриллиантом,

человеческий палец, два куска человеческой кожи, вставная верхняя челюсть с серебряными пломбами, осколки от бомб и стеклянного флакона, железная лопата – эти предметы были переданы Сергееву и приобщены к делу.

Следователь Сергеев руководил расследованием до осени 1918 года, затем дело передали Николаю Алексеевичу Соколову. Он проанализировал наработанные Наметкиным и Сергеевым материалы, вошедшие в дело. Соколов профессионально осмотрел дом Ипатьева, а также обследовал путь, ведущий к Ганиной яме, осуществил подробное описание этого пути со всеми развилками, практически пошагово.

В результате этого обследования на площадках около кострищ были обнаружены револьверные патроны и драгоценные камни, а после проведения раскопок малого колодца открытой шахты, в нем был найден труп собачки княжны Анастасии. Соколову удалось обнаружить две расписки комиссара снабжения Уралоблсовета [2] о выдаче 5-ти кувшинов японской серной кислоты. Следователь пришел к заключению, что после расстрела тела всех убитых расчленили, сожгли на кострах и обезобразили серной кислотой.

Далее Соколов допросил семью Лобухиных, глава которой был сторожем на разъезде горнозаводской железной дороги. Лобухины рассказали, что в ночь в середине июля 1918 года через их переезд по направлению к Поросенкову логу проходила грузовая машина, что являлось исключением для этого места, куда обычно автомобили не заезжали. Судя по звукам, автомобиль закипел, а в логу всю ночь было какое-то движение: ржали кони и гудел грузовик. Позже Лобухин с сыном заметили в логу мостик из железнодорожных шпал, вдавленных в землю (следы от проехавшего по ним грузового автомобиля).

В связи с приближением красных войск, 11 июля 1919 года Соколов был срочно эвакуирован из Екатеринбурга вместе со всеми наработками по делу. Следователь вывез собранные им материалы в Харбин, а затем во Францию. Чекисты пытались заполучить документы и в результате активности красных партизан это частично удалось. Специально для вдовствующей императрицы Марии Фёдоровны, матери Николая II, следователь подготовил

подробный доклад, в котором привел доказательства убийства её сына, невестки и внуков и уничтожения их тел.

Останки членов семьи Романовых были обнаружены под Екатеринбургом в 1979 году при раскопках, которыми руководил консультант министра внутренних дел Гелий Трофимович Рябов и геолог-краевед Александр Николаевич Авдонин. Ещё в 1976 году Рябов, приехав в Екатеринбург, заинтересовался делом Романовых. Он посетил дом Ипатьева и обратился к местной милиции с доверительной просьбой познакомить его с кем-то из здешних краеведов – тогда его и привели к Авдониному. Так как Рябов занимался съемками документальных фильмов, он был допущен к архиву с секретными документами, которые от руки копировал и отсылал Авдониному. Рябову также удалось отыскать сына Юровского, который, проникшись доверием к мужчине, передал ему копию записей воспоминаний своего отца. Благодаря запискам Юровского члены группы Авдонина и Рябова нашли точное место сокрытия останков и начали раскопки, в результате которых на поверхность было поднято три человеческих черепа.

Тогда нахлынул ужас – если раньше раскопки были неким приключением, то теперь они превращались в серьезное дело. Поисковики забрали с собой черепа, а яму закопали и прикрыли кустом. Позднее все попытки Рябова восстановить облик найденных черепов, используя собственные связи в МВД, ни к чему не привели, поэтому группой было принято решение летом следующего года вернуть останки в то же захоронение.

На долгие 10 лет тема находок в Поросенковом логу была достоянием лишь этой группы, однако в конце 80-х годов XX века Гелий Рябов, не называя фамилий членов группы в целях их безопасности, решил рассказать общественности о найденном.

В 1991 году раскопки были возобновлены. Создали следственную опергруппу, в состав которой вошли сотрудники КГБ, прокуроры, криминалисты и археологи. Место поисков обнесли деревянным забором в целях сохранения секретности. Вскоре экспертам удалось составить карту

расположения тел внутри захоронения. Раскопки длились три дня, после чего останки перевезли в лаборатории, где начались работы генетиков, исследователей, антропологов и лаборантов, которые подтвердили, что найденные тогда костные фрагменты с большой долей вероятности являются останками царской семьи. В 1998 году в Петропавловской крепости захоронили неполный состав семьи Романовых – цесаревича и княжну Марию не нашли.

В июне 2007 года, осознавая мировую историческую значимость события и объекта, было принято решение провести новые изыскательские работы на Старой Коптяковской дороге с целью обнаружения предполагаемого второго места укрытия останков членов императорской семьи Романовых. Пользуясь записями Юровского, в июле 2007 года, недалеко от места захоронения царской семьи, под слоем многолетнего дерна, следователи обнаружили костные останки молодого человека в возрасте 10-13 лет и девушки в возрасте от 18-23 лет, а также обломки керамических ваз с японской серной кислотой и пули...

Однако 22 сентября 2015 года СК РФ возобновил расследование по делу гибели царской семьи. От современного следствия требовалось дать ответ, являются ли останки, найденные в Поросенковом логу телами членов царской семьи и их слуг. С этой целью было проведено около 40-ка различных исследований: почерковедческие, баллистические, молекулярно-генетические, комплексные судебно-медицинские и т.д. Генетики взяли смывы крови с уникального предмета – рубашки Николая II, сохранившейся еще со времен получения им ранения после неудавшегося покушения в Японии. Впервые рубашка была исследована в 2008 году, но в рамках нового следствия эксперимент было решено повторить заново. Смывы помогли выявить ДНК-профиль Николая Романова, после чего его сравнили с генетическими профилями костных останков, обнаруженных в Екатеринбурге – абсолютное сходство было доказано.

Более того, чтобы удостовериться, что среди останков двух тел, захороненных отдельно, найден именно цесаревич, была проведена генетическая экспертиза по выявлению в ДНК хромосомы гемофилии, которой

мальчик страдал при жизни. Результаты еще раз подтвердили выводы следствия.

Дополнительно были проведены и ДНК экспертизы останков, принадлежащих людям, до последнего дня остававшимся с царской семьей. Так, ДНК профиль, полученный от останков, предположительно, доктора Боткина, сравнили с ДНК профилем правнука Боткина – получили полное совпадение по мужской линии.

Таким образом, на сегодняшний день закончены все исследования, направленные на идентификацию людей, останки которых были обнаружены в Екатеринбурге. Выводы современного следствия совпали с выводами историко-архивной экспертизы о том, что в ночь с 16 на 17 июля в доме Ипатьева были расстреляны: император Николай II, его супруга императрица Александра Федоровна, четверо их дочерей, цесаревич Алексей и те лица, которые до конца остались верными семье Романовых.

Кажется, впервые за 100 лет, можно сказать, что в следствии по делу одного из самых резонансных преступлений XX века, наконец, поставлена точка. Весной 2022 года состоится Архиерейский собор, на котором представят результаты расследования и, если церковь согласится с выводами экспертов и следователей, состоится церемония обретения мощей.

#### Список использованных источников:

1. Дневник императора Николая II: [1890-1906 гг.] (Санкт-Петербург: Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, 2012).
2. Большевистский исполком во главе с Александром Белобородовым и Филиппом Голощёкиным.
3. Михаил Дитерихс. Убийство Царской Семьи и членов Романовых на Урале. – М.: Вече. – 2007.

## **БРЕТТОН-ВУДСКАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И РЕАЛИИ**

В настоящее время довольно часто в экономической аналитике, средствах массовой информации упоминают «Бреттон-Вудс» (Bretton-Woods). В любом учебнике по экономической теории, международным экономическим отношениям, финансам обязательно упоминается событие, которое происходило в 1944 году в штате Нью-Хэмпшир в США под названием Валютно-финансовая конференция ООН (The United Nations Monetary and Financial Conference). Принятые на ней решения позволили на некоторое время стабилизировать международные валютно-финансовые отношения после Второй мировой войны стран антигитлеровской коалиции.

Сегодня повышенный интерес к Бреттон-Вудсу объясняется несколькими причинами: 70-летний юбилей конференции, современный кризис мировой финансовой системы и события, связанные с проведением специальной военной операции на Украине.

В контексте обсуждаемых нами проблем нельзя не вспомнить историю данного вопроса. Очевидно, что решения по организации послевоенного мирового финансового порядка принимались с большим опережением, полагая первоначально заложить валютно-финансовый фундамент мирового порядка, а затем выстраивание мирового послевоенного политического порядка.

В экономической литературе отмечается, что на Конференции обсуждались два проекта послевоенного валютно-финансового устройства: американский (проект Гарри Уайта) и английский (проект Джона Кейнса). Проект основателя кейнсианского направления экономической науки предлагал создание наднациональной валюты – «банкор», которая должна была обслуживать большую часть международных расчетов. Эмиссия «банкора» и расчеты должны были осуществляться через Международную клиринговую палату, имеющая также наднациональный статус.

Однако был пролоббирован проект американской делегации с определенными уступками, суть которого заключается в установлении в мире фиксированных валютных курсов, восстановлении связи национальных денежных единиц с золотом, поддержании цены золота на уровне 35 дол. за тройскую унцию, тем самым, придав американской валюте статус международных денег. Так как экономика США меньше всех пострадала от войны, поэтому выбор участников соглашения автоматически пал на американскую национальную валюту по принципу финансовой и экономической стабильности. В экономической теории этот факт называют золотодолларовым стандартом.

При этом в целях поддержания стабильности валютных курсов денежных единиц было решено создать МВФ, который финансировал большие дефициты платежных балансов государств путем кредитования. А для оживления разрушенной войной экономики Западной Европы был создан Международный банк реконструкции и развития (МБРР). В обеих международных финансовых организациях США имели «контрольный пакет» (27 % – США, 13% – Великобритании) [1].

В качестве компромиссов на конференции было решено: утверждение второй «резервной» валюты – британский фунт стерлингов; введение постепенной конвертируемости валют; сохранение или восстановление права валютных ограничений по капитальным операциям.

По оценкам экспертов, новый валютно-финансовый механизм во многом справился со своей задачей и привел к заметному расширению торговли и ускорению мировой экономики после войны. Если с 1913 по 1950 год средние темпы роста глобальной экономики составляли порядка 1,82% в год, то уже с 1950 по 1973 год этот показатель увеличился до 5,3%. Согласно статистической информации ООН, в 1938 году объём мирового экспорта составлял 22,7 млрд долл. При этом за первые несколько лет действия Бреттон-Вудской системы это значение увеличилось почти в три раза и в 1950 году достигло 61 млрд долл, а к 1960-му – 127 млрд долл. [2].

По мнению заведующего лабораторией Института прикладных экономических исследований РАНХиГС А. Абрамова: «ценой стабильности в инвестициях и товарных взаимоотношениях был рост гегемонии США и доллара». Страна не могла напечатать определённое количество новых денег до тех пор, пока не продаст что-либо на мировом рынке за доллары и не пополнит ими свои ЗВР. Таким образом, по мере усиления роли американской валюты росло и влияние ФРС США на другие центробанки.

Известно, что Бреттон-Вудское соглашение (БВС) просуществовало около 30 лет, и в начале 70-х годов утратило свою эффективность. Эксперты считают, что причиной этому послужили как внутренние изъяны системы, так и общие тенденции в мировой экономике. К числу данных тенденций экономисты относят: рост глобальной экономики и послевоенное восстановление; политические разногласия ЕС и США; резкий рост мировых цен на нефть; высокий уровень инфляции во многих государствах и другие.

Следует отметить, что противоречия БВС были сформулированы профессором Трифффином еще в 1959 г., и в экономической теории они называются как «Парадокс Трифффина», который гласит, что для удовлетворения растущего спроса на резервную валюту ее страна-эмитент вынуждена жить с постоянным и растущим дефицитом текущего платежного баланса, а это будет подрывать доверие к резервной валюте, другими словами, это означает, что внешние государственные обязательства США рано или поздно превысят размер золотого запаса страны, что неизбежно приведет к золотодолларовому кризису. Этот парадокс сработал, объем долларовых резервов стран превысил американские запасы золота: США больше не могли обеспечить полную конвертируемость доллара по существующей цене золота.

Закрытие «золотого окна», иначе «никсоновский шок», когда центральные банки других стран больше не могли обменивать имевшиеся у них доллары на американское золото разрушило фундамент послевоенной мировой валютно-финансовой системы. В 1976 году была принята новая Ямайская валютная система (ЯВС), которая действует до настоящего времени, согласно которой,

валютные курсы не привязаны к золоту, а определяются рынком и становятся плавающими.

Наша страна, как СССР, была вне БВС, но летом 1992 года вошла в состав ЯВС как РФ. Вступление России в МВФ постепенно превращает ее в сырьевую колонию, теряя свою политическую, экономическую и валютно-финансовую независимость.

В настоящее время у экономистов имеется две точки зрения по поводу структурного изменения мировых резервов. Первая основана на эмпирических наблюдениях: мир с крахом Бреттон-Вудса мало изменился, и в будущем доллар сохранит доминирующую роль. Вторая - на исторических наблюдениях: международные валютные системы всегда были многополярны, и доминирование доллара почти восемь десятилетий – историческая аномалия. Сторонники последней считают, что в будущем роли валют в резервах распределятся более пропорционально между евро, чья доля в мировых резервах сегодня составляет около 20%, и юанем, чья доля в мировых резервах приблизилась в июле 2021 г. к 2,5%.

Уход доллара с позиций главной валюты в мировой финансовой системе привёл к усилению роли других валют, что особенно заметно стало проявляться в последние годы. По данным МВФ, за последние 20 лет доля доллара в международных резервах сократилась с 71,2% до 61,8%, а доля евро увеличилась с 18,1% до 20,2%. При этом аналитики отмечают значительное укрепление юаня (с 1,2% до 1,9%), который только в 2016 году вошёл в число главных резервных валют мира.

Однако сегодня реальным вызовом для Бреттон-Вудского наследия может стать не расширение роли традиционных валют, а выпуск цифровых денег. Ускорение трансформации валютной системы придает и цифровизация, подстегнутая пандемией.

Современные аналитики, анализирующие структуру глобальных валютных резервов, рассматривают три долгосрочных сценария их развития к 2045 году: 1) мир при глобальном центробанке, выпускающем международную цифровую

валюту; 2) мир, существующий при различных частных цифровых валютах (криптовалютах); 3) мир, создавший новую форму денег на основе персональных данных, которая со временем становится глобальной валютой.

В настоящее время не только цифровизация валют может радикально изменить «архитектуру» мировой финансовой системы, но и события на Украине с беспрецедентными антироссийскими санкциями, замораживание внешних валютных активов и блокирование международных расчетов с Россией, тем самым, подрывая статус доллара как мировой резервной валюты. Доллар давно стал «токсичной» валютой, достаточно заметить тот факт, что, например, китайские банки отказывались ранее проводить долларовые платежи, боясь американских санкций.

Таким образом, глубокий европейский кризис из-за антироссийских санкций, перевод газовых транзакций в рубли, «токсичность» евро и доллара, отказ США платить по своим обязательствам – все это создает предпосылки для формирования интегрального мирохозяйственного уклада, предполагающего объединение стран на основе взаимовыгодного сотрудничества, уважения национальных суверенитетов, добровольного сотрудничества. При этом мировые деньги будут основаны на международном договоре. Новая международная валюта должна соответствовать требованиям нового уклада, принципу добровольности, взаимовыгодности, прозрачности, законности и надежности.

#### Список использованных источников:

1. Катасонов В.Ю. Бреттон-Вудс: ключевое событие новейшей финансовой истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/valentin-katasonov/bretton-vuds-kluchevoe-sobytie-noveyshey-finansovoy-ist/chitat-onlayn> (дата обращения: 08.03.2022).

2. Финансовая перестройка: как Бреттон-Вудская валютная система изменила мировую экономику [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lanostragazzetta.ru> (дата обращения: 28.03.2022).

## **АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

В целях проведения анализа финансового состояния промышленных предприятий, в том числе по ограниченному числу ключевых показателей, предусмотренных экспресс-методиками, по публичным и открытым акционерным обществам источником информации служит сайт Центра раскрытия корпоративной информации Интерфакс (<https://www.e-disclosure.ru>). Финансовая отчетность предприятий других организационно-правовых форм представлена по таким ссылкам интернет-ресурсов, как: <https://www.audit-it.ru/>; <https://www.rusprofile.ru/>; <https://zachestnyibiznes.ru/company/ul/>; <https://www.list-org.com/company/> и др.

Основные формы бухгалтерской отчетности, используемые для определения показателей рентабельности, оборачиваемости капитала (деловой активности предприятий), платежеспособности, финансовой устойчивости, включают бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Реже в качестве аналитической базы используется отчет о движении денежных средств.

Пользователи финансовой отчетности, в особенности при проведении экспресс-анализа, часто сталкиваются с проблемой непонимания связей данных форм друг с другом.

В первую очередь, речь идет о связи таких показателей, как чистая прибыль (строка 2400 Формы № 2 «Отчет о финансовых результатах») и нераспределенная прибыль (стр. 1370 Формы № 1 «Бухгалтерский баланс»).

Складывается ситуация, когда при наличии положительного значения чистой прибыли, нераспределенная прибыль отрицательна. В данном случае необходимо анализировать изменение нераспределенной прибыли в динамике. Очевидно, что деятельность объекта исследования за прошлые периоды была

убыточной, что и привело в прошлом к «проеданию» собственного капитала и возникновению отрицательного значения нераспределенной прибыли. Однако, с выходом предприятия в зону прибыльного ведения бизнеса, что сопровождается положительной чистой прибылью, ее часть ежегодно (а иногда и 100% чистой прибыли), реинвестируются в собственный капитал, сокращая накопленный непокрытый убыток. Пример такой ситуации в отчетности представлен в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Фрагмент бухгалтерского баланса ООО «Уралмрамор»

Наименование показателя	Код	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	-16 579	-12 174	-3 354	8 279
Итого по разделу III	1300	-13 499	-9 094	-274	11 359

Таблица 2

Фрагмент отчета о финансовых результатах ООО «Уралмрамор»

Наименование показателя	Код	2018	2019	2020
Чистая прибыль (убыток)	2400	4 406	8 819	11 633

Более сложная ситуация возникает, если собственник выводит из бизнеса часть нераспределенной прибыли, накопленной в прошлые годы.

Решение о том, как распределять чистую прибыль, принимается исключительно собственниками. Нераспределенная прибыль за прошлые годы может быть распределена участниками/акционерами общества не только по итогам года, а в любое время.

Пример отражения данных результатов представлен в таблицах 3-4.

Таблица 3

Фрагмент бухгалтерского баланса ООО «Веревкин», тыс. руб.

Наименование показателя	Код	31.12.2013	31.12.2014	31.12.2015	31.12.2016
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	1561	526	1451	688

Фрагмент отчета о финансовых результатах ООО «Веревкин», тыс. руб.

Наименование показателя	Код	2014	2015	2016
Чистая прибыль (убыток)	2400	3715	3040	2189

Данная ситуация на ООО «Веревкин» была связана с разделом бизнеса.

По итогам экспресс-анализа АО «Народное предприятие «Челябинское рудоуправление» за 2020 год была отмечена подобная ситуация. Нераспределенная прибыль (строка 1370) сокращается на 2699 тыс. руб. при положительной чистой прибыли в сумме 4949 тыс. руб. Суммарный отток средств =  $2699 + 4949 = 7648$  тыс. руб. Данное обстоятельство объясняется формой № 3 отчетности – отчет о движении капитала (рис. 1).

Отчет об изменениях капитала за 2020 год

Наименование показателя	Код	Уставный капитал	Собственные акции, выкупленные у акционеров	Добавочный капитал	Резервный капитал	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	Итого
Величина капитала на 31.12.19	3200	15 384	974	872	4 615	144 463	164 360
За 2020 Увеличение капитала — всего:	3310	0	969	0	0	4 949	5 918
в том числе: чистая прибыль	3311	х	х	х	х	4 949	4 949
дополнительный выпуск акций	3314	0	969	0	х	х	969
Уменьшение капитала — всего:	3320	(0)	(1 072)	(0)	(0)	7 648	8 720
расходы, относящиеся непосредственно на уменьшение капитала	3323	х	х	(0)	х	5 993	5 993
уменьшение количества акций	3325	(0)	(1 072)	0	х	0	1 072
дивиденды	3327	х	х	х	х	1 655	1 655
Величина капитала на 31.12.20	3300	15 384	1 077	872	4 615	141 764	161 558

Наименование показателя	Код	31.12.20	31.12.19	31.12.18	31.12.17	31.12.16	31.12.15	31.12.14	31.12.13	31.12.12	31
Чистые активы	3600	1 615 580	164 360	164 687	170 216	162 258	176 582	180 806	182 208	168 715	16

Рис. 1. Фрагмент Формы № 3 – Отчета об изменениях капитала за 2020 год по АО «Народное предприятие «Челябинское рудоуправление», тыс. руб.

То есть за 2020 год произошел выкуп акций у акционеров в объеме 1072 тыс. руб.; еще 1655 тыс. руб. – выплаченные дивиденды; 5993 тыс. руб. – Строка 3323 «расходы, относящиеся непосредственно на уменьшение капитала».

По данной строке Отчета об изменениях капитала приводится информация об уменьшении капитала организации в связи с признанием расходов, не включаемых в финансовый результат отчетного периода, а относимых непосредственно на уменьшение добавочного капитала организации или уменьшение ее нераспределенной прибыли.

Также достаточно часто возникает вопрос об объемах уплаченных дивидендов. Речь опять же идет о распределении чистой прибыли.

Традиционно на большинстве предприятий ее распределяют на реинвестиции в пополнение собственного капитала и на дивиденды.

Информация об объеме выплаченных дивидендов отражается в отчете о движении денежных средств по строке 4322.

Пример отражения данных результатов представлен в таблицах 5-7.

Таблица 5

Фрагмент бухгалтерского баланса АО «Агрофирма Ариант», тыс. руб.

Наименование показателя	Код	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	5633165	5846820	7969874

Таблица 6

Фрагмент отчета о финансовых результатах АО «Агрофирма Ариант», тыс. руб.

Наименование показателя	Код	2019	2020
Чистая прибыль (убыток)	2400	213655	4068054

Таблица 7

Фрагмент отчета о движении денежных средств  
АО «Агрофирма Ариант», тыс. руб.

Наименование показателя	Код	2019	2020
Денежные потоки от финансовых операций			
...			
на уплату дивидендов и иных платежей	4322	0	1945000

В данном случае наглядно видно, что объем полученной в 2020 году чистой прибыли 4068054 тыс. руб. был направлен на прирост нераспределенной прибыли с 5846820 до 7969874 тыс. руб. или на 2123054 тыс. руб. и на выплату дивидендов в объеме 1945000 тыс. руб.

Иногда складывается ситуация, что объем реинвестиций и дивидендов превышает объем чистой прибыли. Информация по исследуемым показателям выглядит следующим образом, таблицы 8-10.

Таблица 8

Фрагмент бухгалтерского баланса АО «Концерн Калашников», тыс. руб.

Наименование показателя	Код	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	-40611880	-3626809	-3244728

Таблица 9

Фрагмент отчета о финансовых результатах  
АО «Концерн Калашников», тыс. руб.

Наименование показателя	Код	2018	2019
Чистая прибыль (убыток)	2400	174937	249486
Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2510	9 121	203 437
Совокупный финансовый результат периода	2500	184 058	452 923

Таблица 10

Фрагмент отчета о движении денежных средств  
АО «Концерн Калашников», тыс. руб.

Наименование показателя	Код	2018	2019
Денежные потоки от финансовых операций			
...			
на уплату дивидендов и иных платежей	4322	0	42507

В этом случае необходимо анализировать дополнительные источники доходов, увеличивающие чистую прибыль (например, Результат от переоценки внеоборотных активов, отражаемый по строке 2510 Формы № 2).

Часто причиной затруднений в интерпретации финансовой отчетности являются ошибки, допущенные на ресурсах раскрытия информации.

При анализе информации по АО «Народное предприятие «Челябинское рудоуправление» при определении объема чистых активов (разницы активов и всех обязательств, фактически отражающей объем собственного капитала) на сайте [https://www.audit-it.ru/buh\\_otchet/7440000163\\_ao-rabotnikov-narodnoe-predpriyatie-chelyabinskoe-rudoupravlenie](https://www.audit-it.ru/buh_otchet/7440000163_ao-rabotnikov-narodnoe-predpriyatie-chelyabinskoe-rudoupravlenie) была допущена ошибка. Вместо 161,6 млн руб. появилась цифра 1616 млн руб., то есть забыли поставить запятую.

Знание формулы расчета показателя чистых активов позволяет исключить подобные деформации финансовых показателей.

*Н.В. Киреева, Т.С. Долгих,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск*

## **НАЛОГОВАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА В 2022 ГОДУ**

В связи с непростой экономической ситуацией в марте 2022 года государство к существующим программам поддержки граждан и предпринимательства разработало дополнительные мероприятия налоговой поддержки для бизнеса: перенесли сроки уплаты налогов, ввели льготы, продлили налоговые каникулы, смягчили санкции, отменили проверки.

Одни меры уже утверждены, другие еще только в планах, но уже озвучиваются.

Одной из мер поддержки является перенос срока уплаты налога по УСН.

Уплату налога по УСН за 2021 год можно перенести на 6 месяцев:

- для юрлиц – с 31 марта на 31 октября 2022 года;
- для ИП – с 30 апреля на 30 ноября 2022 года.

Аванс по УСН за I квартал можно уплатить до 30 ноября 2022 года. Льгота введена не для всех предприятий, находящихся на УСН, а только названных в постановлении Правительства от 30.03.2022 № 512 [2].

Налог в новые сроки можно уплатить неполным платежом, а в размере 1/6 этой суммы. Далее ежемесячно нужно вносить также по 1/6 части суммы до полной уплаты налога или аванса [1].

Еще одна мера поддержки организациям, которые находятся на ОСНО. Компании, которые в 2022 году платят поквартальные «прибыльные» авансы с ежемесячными платежами внутри квартала, могут перейти на авансы по фактической прибыли с любого месяца этого года.

Новый порядок нужно закрепить в учетной политике и известить о своем намерении налогоплательщиков до 20-го числа месяца, начиная с которого организация начнет платить авансы «по факту». При этом авансы, ранее внесенные в бюджет, будут зачтены [3, п.15 ст. 2].

Организациям и индивидуальным предпринимателям дадут возможность возмещать НДС за 2022-2023 годы в заявительном (ускоренном) порядке при условии, что заявитель:

- не находится в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства;
- не подозревается в нарушениях при исчислении НДС.
- НДС, не превышающий сумму уплаченных налогов и сборов

за предшествующий календарный год, можно возмещать без обеспечения. На сумму превышения нужна банковская гарантия либо поручительство [3, п.4 ст. 2].

Введена нулевая ставка НДС для бизнеса, работающего в сфере:

– гостиничных услуг – ставка 0 % будет действовать с 01.07.2022 по 30.06.2027 включительно;

– услуг по предоставлению в аренду или пользование объектов туристической индустрии, введенных в эксплуатацию (в том числе после реконструкции), после 1 января 2022 и включенных в реестр объектов туристической индустрии. В этом случае ставка 0 % действует с 01.07.2022 до истечения 20 последовательных кварталов, идущих за кварталом ввода объекта в эксплуатацию.

Чтобы подтвердить право на льготу, необходимо подать в ИФНС отчет о доходах от оказания гостиничных услуг и документ, подтверждающий ввод объекта туристической индустрии в эксплуатацию [3, п.1 ст. 2].

С 2022 года снижен транспортный налог для авто стоимостью до 10 млн рублей (а не 3 млн, как это было прежде), именно к таким автомобилям теперь применяется повышающий коэффициент.

Размер повышающего коэффициента – 3, он действует для авто:

- стоимостью 10–15 млн рублей, с года выпуска которых прошло не больше 10 лет;
- стоимостью от 15 млн рублей, с года выпуска которых прошло не больше 20 лет [2, п.16 ст. 2].

Для недвижимости, кадастровая стоимость которой в 2022 году вырастет, при расчете налога на имущество за 2023 год надо брать стоимость из ЕГРН, установленную на 01.01.2022. Однако это правило действует, только если кадастровая стоимость объекта возросла из-за изменения экономической ситуации в стране, но не в связи с изменением характеристик объекта.

Аналогичный порядок расчета распространяется на земельный налог [3, п.17, 18 ст. 2].

Некоторые доходы освобождены от НДФЛ. Под освобождение попали материальная выгода, проценты по вкладам и подарки:

- матвыгода, полученная в 2021-2023 годах;
- проценты, полученные в 2021-2022 годах, по банковским вкладам;
- помощь (подарки) ветеранам, инвалидам, труженикам тыла, бывшим узникам, военнопленным ВОВ, вдовам погибших в период ВОВ, войны с Финляндией, Японией [2, п.7 ст. 2].

Региональным властям продлили возможность до 1 января 2025 года устанавливать ставку 0 % по УСН и ПСН для индивидуальных предпринимателей, которые:

- впервые зарегистрированы;
- применяют «упрощенку» и (или) патент;

- работают в производственной, социальной и (или) научной сферах, оказывают бытовые услуги населению, а также гостиничные услуги.

Все эти условия должны выполняться вместе [3, ст. 3].

Также внедрены следующие меры поддержки:

1. Снижена пени при просрочке налога. Инспекторы будут рассчитывать пени в размере 1/300 ставки Центробанка независимо от количества просроченных дней [3].

2. Отменена блокировка счетов. До 1 июня 2022 года инспекции ФНС не будут блокировать банковские счета налоговых должников.

3. Временно отменены штрафы за невыдачу бумажного чека. Компания или ИП не получит штраф за прием наличной оплаты или оплаты банковской картой без выдачи бумажного чека. Штраф не выпишут при соблюдении двух условий: компания доказала отсутствие возможности купить чековую ленту, в фискальном накопителе и базе ОФД проведен электронный чек.

4. Смягчены административные санкции. Субъектам МСП при выявлении первого нарушения вместо штрафа вынесут предупреждение. При повторном нарушении выпишут штраф, но в размере, предусмотренном для ИП, а не для компании. Кроме того, за одно нарушение оштрафуют только одно лицо: компанию или должностное лицо, а не двоих сразу[4].

Также у Правительства в разработке программа по налоговым отсрочкам, которая начнет действовать с 1 апреля 2022 года.

Отсрочка будет возможна по подлежащим уплате в 2022 году налогам и страховым взносам, а также пеням и штрафам по ним. Отсрочку или рассрочку будут давать компаниям и ИП, которые числятся в реестре МСП по состоянию на 01.01.2022. Смогут ее получить и более крупный бизнес, но по особому решению властей.

Максимальный срок отсрочки платежей – 1 год, рассрочки – 3 года с ежемесячной уплатой соответствующей доли налогов, но для отсрочки больше чем на полгода и для рассрочки больше года потребуются залог недвижимости или гарантия банка.

Основным условием получения отсрочки является сохранение численности штата – на уровне не менее 90% по сравнению с предыдущим периодом и требование к средней зарплате – не ниже МРОТ (его соблюдение налоговая проверит по форме 6-НДФЛ).

Также будут условия о снижении доходов или налогов к уплате (должно выполняться одно из условий):

- Налоговые доходы по декларации по налогу на прибыль или выручка по декларации по НДС за отчетный период, предшествующий кварталу, в котором подается заявление на отсрочку/рассрочку, снизились по сравнению с аналогичным периодом прошлого года более чем на 10%.

- Выручка от операций, облагаемых по ставке 0%, уменьшилась более чем на 10% – это условие для организаций, у которых выручка по «нулевым» операциям составляет более 20% от общей суммы выручки в аналогичном периоде 2021 года.

- За отчетные периоды 2022 года получен убыток, в то время как в 2021 году убытка не было.

- Суммы аванса или налога снизились более чем на 10% по сравнению с аналогичным периодом 2021 года – для УСН и ЕСХН. При этом нужно сдать уведомление об исчисленных авансах за отчетный период, предшествующий кварталу подачи заявления на отсрочку или рассрочку, по сравнению с аналогичным периодом 2021 года.

- Подать заявление на отсрочку/рассрочку можно будет по ТКС или в ЛКН. Рассматривать его налоговая может до трех месяцев, в течение которых она не будет принимать меры по взысканию.

Принятые меры будут расширяться и пополняться. Пока во многом они напоминают меры, принимаемые Правительством в период пандемии, и еще рано оценивать их эффективность. Однако бизнесу стоит следить за правительственными шагами и пользоваться всеми возможностями, чтобы облегчить себе работу в условиях жестких экономических санкций.

#### Список использованных источников:

1. Письмо ФНС России от 31.03.2022 N СД-4-3/3868@ «Об изменении сроков уплаты налога (авансового платежа по налогу), уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения в 2022 году, в связи с принятием Правительством Российской Федерации Постановления от 30.03.2022 N 512» // <Письмо> ФНС России от 31.03.2022 N СД-4-3/3868@ «О продлении сроков уплаты налога, уплачиваемого в связи с применением УСН» / КонсультантПлюс (consultant.ru).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2022 № 512 «Об изменении сроков уплаты налога (авансового платежа по налогу), уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения в 2022 году» // Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2022 № 512 Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru).
3. Федеральный закон от 26.03.2022 № 67-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации» // Федеральный закон от 26.03.2022 № 67-ФЗ · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru).
4. Федеральный закон от 26.03.2022 № 70-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Федеральный закон от 26.03.2022 № 70-ФЗ Официальное опубликование правовых актов Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru).

*А.А. Клементьев,  
Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГУП», г. Челябинск*

## **«МИССИЯ НЕВЫПОЛНИМА»? К ВОПРОСУ О КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩЕЙ ФУНКЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2022 году основные профессиональные образовательные программы высшего образования в большинстве вузов России разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС), актуализированных на основе профессиональных стандартов в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям [1].

Переход к актуализированным ФГОС является важной составляющей образовательной политики государства в сфере высшего образования. Ее стратегическая цель определена специалистами как «решение проблемы гармонизации требований, предъявляемых рынком труда к квалификациям специалистов, и компетенций выпускников, обеспечиваемых профессиональными образовательными программами» [2, с. 5]. Иначе говоря, новое поколение образовательных стандартов ориентирует высшее образование на потребности рынка труда, на практическую подготовку кадров для экономики, социальной сферы, государственно-правовых институтов.

Необходимость «сделать общесистемный сдвиг высшего образования в сторону запросов экономики и рынков труда» [3, с. 7] не вызывает сомнений. Однако конкретные мероприятия, направленные на достижение обозначенной цели, породили ряд проблем, активно обсуждающихся российскими специалистами в области образования (А.В. Белоцерковский, Е.В. Караваева, И.Н. Мишин, В.А. Прохоров и др.).

С нашей точки зрения, наиболее острой среди этих проблем является следующая: требования актуализированных ФГОС, определяющие содержание образовательных программ бакалавриата и специалитета, нацеливают на

значительное уменьшение их общегуманитарной составляющей, имеющей личностную и профессиональную значимость. В силу этого академическое высшее образование фактически трансформируется в прикладное, приобретает утилитарный характер, становится ориентированным исключительно на решение узкопрофессиональных практических задач.

Для выявления и актуализации обозначенной проблемы был проведен сравнительный анализ требований к результатам освоения образовательных программ бакалавриата и специалитета в части общекультурных и универсальных компетенций, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования двух последних поколений – ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++.

В качестве объекта изучения рассматривались ФГОС ВО бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.04 Политология, 44.03.01 Педагогическое образование, ФГОС ВО специалитета по специальностям 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, 38.05.01 Экономическая безопасность [4; 5].

Перечисленные специальности и направления подготовки априори предполагают серьезную социогуманитарную подготовку обучающихся, поскольку системообразующим основанием профессиональной деятельности выпускников является субъект-субъектное взаимодействие в социально-культурном, социально-политическом и политико-правовом контекстах.

Предметом анализа стали утвержденные образовательными стандартами требования к результатам освоения образовательных программ, сформулированные в виде общекультурных компетенций (далее – ОК) в стандартах предшествующего поколения (ФГОС 3+) и универсальных компетенций (далее – УК) в новом поколении образовательных стандартов (ФГОС 3++). Общекультурные и универсальные компетенции рассматривались через призму преподавания социально-гуманитарных дисциплин; в них

выделялась общегуманитарная составляющая, мировоззренческие и ценностно-ориентирующие компоненты.

Мы считаем, что перечни и наименования общекультурных и универсальных компетенций могут рассматриваться в качестве информационного ресурса, позволяющего составить представление об основном содержании высшего образования, поскольку ФГОС ВО основаны на идеологии формирования содержания образования «от результата» [6, с. 130]. Формулировки компетенций являются отправной точкой для определения содержания дисциплин, выбора дидактических методик и технологий, создания фондов оценочных средств образовательных программ. На основе анализа и сопоставления компетенций можно, во-первых, выявить концептуальные изменения в планировании результатов обучения, от которых зависит расстановка приоритетов в содержании образовательных программ; во-вторых, установить общие тенденции высшего образования.

Сравнительный анализ требований к результатам освоения образовательных программ заставляет обратить внимание на четко обозначившуюся тенденцию дегуманитаризации, состоящую в снижении удельного веса общекультурных компонентов в содержании образования, уменьшении его общегуманитарной составляющей.

Изучение планируемых результатов обучения в части ОК позволяет сделать вывод о том, что образовательные стандарты бакалавриата и специалитета предшествующего поколения в большей степени, нежели актуализированные ФГОС, ориентированы на общегуманитарную подготовку обучающихся. В формулировках ОК отражена специфика социально-гуманитарного знания. Более того, формирование некоторых ОК является прерогативой гуманитарных кафедр; эти компетенции могут быть сформированы только при изучении обществоведческих и гуманитарных дисциплин.

Так, в соответствии с требованиями ФГОС 3+, будущие менеджеры, юристы, политологи и педагоги, освоившие программу бакалавриата, должны

обладать ключевыми ОК: «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)», «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)». В контексте данного исследования ключевым в приведенных формулировках является понятие «позиция»; любая позиция предполагает не только знания как таковые, но и личностное отношение к изучаемым явлениям и процессам, их оценку через призму имеющейся системы духовных ценностей. Аспект личностного отношения выражен в достаточной степени и в ОК-6, которая предполагает способность «работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия».

ФГОС 3+ уровня специалитета требовал от будущих профессионалов в сферах юриспруденции, педагогики и психологии девиантного поведения, экономической безопасности обладания «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)» и, что самое важное, «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2)».

С нашей точки зрения, ФГОС 3+ бакалавриата и специалитета содержат корректные и емкие формулировки ОК, позволяющие привлекать в качестве познавательного ресурса философское, историческое, религиоведческое, политологическое и иное социогуманитарное знание. При этом в компетенциях выражены особенности социально-гуманитарных дисциплин: ценностная окраска знаний о человеке и обществе, их экзистенциальная значимость, интеграция теоретических знаний и личного духовного опыта, формирующая систему духовных ценностей, составляющих ядро мировоззрения человека.

ФГОС 3+ отражают традиционную для российского академического образования установку: социогуманитарное знание культивирует

гуманистические ценности и идеалы, способствует ценностной ориентации человека [7, с. 320]. Этот взгляд отстаивают и многие представители современной научно-педагогической общественности. Актуализированные ФГОС 3++, наоборот, сводят к минимуму удельный вес гуманитаристики в высшем образовании, оставляют социальное и гуманитарное знание практически невостребованным. К этому выводу можно прийти на основании буквального толкования смысла соответствующих УК.

Образовательные стандарты нового поколения по направлениям подготовки бакалавриата содержат только одну УК, формулировка которой напрямую соотносится с содержанием социогуманитарного знания: «УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах». Перечисленные контексты предполагают изучение в вузах целого спектра социально-гуманитарных дисциплин. Однако формулировка компетенции показывает, что ФГОС ориентируют разработчиков образовательных программ на существенное сужение изучаемой проблематики: если философия, история, социология, этика необходимы лишь для восприятия межкультурного (или «культурного»?) разнообразия, то возникают опасения, что в образовательных программах содержание этих дисциплин будет представлено в усеченном виде. Феномен «межкультурного разнообразия» явно не исчерпывает собою все богатство социально-культурного бытия; формулировка компетенции в буквальном ее понимании, единственно возможном для реализации требований ФГОС, оставляет невостребованным огромный массив социогуманитарного знания.

Актуализированные ФГОС специалитета предоставляют преподавателям обществоведческих и гуманитарных кафедр возможность формирования компетенции «УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия». Остальные компетенции не отражают специфику ценностно-окрашенного социогуманитарного знания. Минимизация общегуманитарной подготовки обучающихся по программам

специалитета, как и в ситуации с бакалавриатом, предопределена требованиями ФГОС.

Из формулировок УК, содержащихся в актуализированных образовательных стандартах специалитета, исчезли понятия «мировоззрение», «мировоззренческая позиция», «ценности», «ценностно-мотивационная ориентация», «мораль», «толерантность», «личностная значимость», присутствовавшие в стандартах прежнего поколения. Перечень УК, на развитие которых должны быть нацелены социально-гуманитарные дисциплины, оказался составлен без привлечения понятийного аппарата социогуманитарного знания. Мы считаем это важнейшим индикатором дегуманитаризации высшего образования.

Если учитывать упоминавшуюся ранее идеологию формирования содержания образования «от результата» и соответствующие ей алгоритмы разработки образовательных программ, то становится вполне очевидным, что изъятие из ФГОС 3++ перечисленных понятий и категорий неизбежно приведет к снижению уровня общегуманитарной подготовки обучающихся. Требования ФГОС 3++ выступают определяющим фактором процесса дегуманитаризации.

С нашей точки зрения, сам концепт УК, набор которых совершенно одинаков для будущих геологов и учителей, машиностроителей и юристов, неизбежно порождает «инструменталистскую редукцию» высшего образования, уменьшение значимости его когнитивной и аксиологической составляющих. «Для рынка труда важна модель профессионального образования, которая развивается под влиянием его запросов, сфокусирована на подготовке квалифицированных работников, отвечающих потребностям работодателей», – утверждает в статье В.И. Блинова и соавторов [8, С. 8]. Общекультурная подготовка оказывается не обязательной, если работодатели ожидают от выпускников вузов «умений», «навыков» и «опыта деятельности». Утилитарные интересы и потребности работодателей неизбежно нацеливают образовательные организации на подготовку обучающихся к выполнению конкретных функциональных обязанностей, независимо от уровня их

общекультурного развития. Уже очевидно, что идея «сопряжения» ФГОС и профессиональных стандартов идет вразрез с прежней установкой на фундаментализацию образования за счет усиления общегуманитарной подготовки обучающихся.

Минимизация общегуманитарного содержания высшего образования, невнимание разработчиков актуализированных ФГОС к мировоззренческим и ценностным аспектам УК заставляет вспомнить об идеях, некогда определявших построение системы высшего образования в Европе: «Университет, в первую очередь, представляет собой высшее образование, которое должен получить средний человек. Среднего человека нужно сделать, прежде всего, человеком культурным, поместить его вровень со временем. Таким образом, первичная и центральная функция университета – это преподавание главных культурно-значимых дисциплин» [9, с. 85–86]. С нашей точки зрения, утверждение ФГОС 3++, нацеленных на «инструментализацию» высшего образования, делает практически невыполнимой культуuroобразующую миссию российских университетов.

Мы считаем, что отмеченная тенденция высшего образования в России уже в ближайшей временной перспективе будет иметь негативные последствия. Чтобы не допустить превращения выпускников вузов в ремесленников, не имеющих лично и профессионально значимой общемировоззренческой, общекультурной, общегуманитарной подготовки, считаем необходимым внесение соответствующих изменений в образовательные стандарты бакалавриата и специалитета.

Изменение перечня УК с учетом необходимости фундаментализации подготовки обучающихся было бы решением проблемы в целом, гарантией предотвращения дегуманитаризации высшего образования. В условиях реализации утвержденных ФГОС 3++ частично компенсировать недостаточность общегуманитарной подготовки по программам бакалавриата и специалитета представляется возможным при проектировании и реализации образовательных программ.

Во-первых, это возможно за счет установления необходимых индикаторов и соответствующих им дескрипторов, нацеленных на расширительное истолкование смысла компетенций, непосредственно связанных с преподаванием социально-гуманитарных дисциплин.

Во-вторых, специфика социогуманитарного познания и его результатов может найти отражение в оценочных средствах, используемых для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Использование теоретических и практических заданий, предполагающих традиционные для гуманитарных и обществоведческих наук процедуры интерпретации, оценки, соотнесения с личным духовным опытом, не позволит исключить из содержания образования общегуманитарную составляющую.

В-третьих, важность формирования у обучающихся способностей к интроспекции и эмпатии, пониманию и истолкованию смыслов, формулировке оценочных суждений [10, с. 92] необходимо учитывать при проектировании содержания дисциплин, подборе соответствующих образовательных методик и технологий.

Таким образом, сравнительный анализ требований к результатам освоения образовательных программ, которые содержат ФГОС 3+ и ФГОС 3++, выявляет уменьшение общегуманитарной, общекультурной составляющей в содержании высшего образования. Актуализированные ФГОС разрушают основы фундаментальной вузовской подготовки будущих бакалавров и специалистов, ориентируют разработчиков образовательных программ на реализацию прикладного обучения в интересах потенциальных работодателей.

Девальвация гуманитарных ценностей, обострение социальных проблем и возникновение новых глобальных угроз требует от вузов подготовки выпускников, обладающих сформированным целостным мировоззрением, имеющим выраженную гуманистическую ориентацию. Это необходимо учитывать как при разработке федеральных государственных образовательных стандартов, так и при проектировании вузами основных профессиональных образовательных программ.

#### Список использованных источников:

1. Методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов, утвержденные Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/support/43/5/8> (дата обращения: 03.07.2021 г.).
2. Караваева, Е.В. Квалификации высшего образования и профессиональные квалификации: «сопряжение с напряжением» / Е.В. Караваева // Высшее образование в России. – 2017. – № 12 (218). – С. 5 – 12
3. Байденко, В.И. Компетенции в профессиональном образовании (К освоению компетентностного подхода) / В.И. Байденко // Высшее образование в России. – 2004. – № 11. – С. 3 – 13.
4. URL: <https://fgosvo.ru/fgosvo/index/4> (дата обращения: 25.03.2022 г.).
5. URL: <https://fgosvo.ru/fgosvo/index/24> (дата обращения: 25.03.2022 г.).
6. Казакова, Е.И. Оценка универсальных компетенций студентов при освоении образовательных программ / Е.И. Казакова, И.Ю. Тарханова // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 5. – С. 127 – 135.
7. Афанасьева, О.В. Нужна ли философия современному специалисту? / О.В. Афанасьева // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 5. – С. 314 – 327.
8. Блинов, В.И. Профессиональные стандарты: от разработки к применению / В.И. Блинов, О.Ф. Батрова, Е.И. Есенина, А.А. Факторович // Высшее образование в России. – 2015. – № 4. – С. 5–14.
9. Ортега-и-Гассет Х. Миссия Университета (фрагменты) / Х. Ортега-и-Гассет // Экономика образования. – 2007. – № 1. – С. 83 – 91.
10. Губанов Н.И. Особенности познавательной деятельности в социально-гуманитарных науках / Н.И. Губанов, Н.Н. Губанов // Философия и общество. – 2010. – № 2. – С. 90 – 104.

## **RUSSIA'S PERSPECTIVES ON ECONOMIC COOPERATION WITH ARMENIA AND AZERBAIJAN**

After the military conflict happened in Nagorno-Karabakh at the end of 2020, economic cooperation with the sides of the conflict, Armenia and Azerbaijan, has been one of the most important tasks to deal with for Russia. The strong relations that Russia has built with the countries throughout the years, as well as historical ties to that region should motivate Russia for finding a proper way to establish economic agreements with the partners. This paper covers the possible perspectives of Russia's economic relations with Armenia and Azerbaijan.

To begin with Armenia, Russia's economic cooperation with the country started to dominate since the Eurasian Economic Union accepted Armenia in 2015. For instance, 2021 Russia has gained 40% of foreign domestic investments, keeping its' status of the leading trading partner for Armenia [1]. In particular, Russia has the long-term agreements in the key sectors of Armenian economy: the only Armenian nuclear power plant is being under supervision of the company Rosatom, keeping the energy sector in hands of Moscow [2]. Same goes for gas: being the sole supplier for Armenia, Russia feels free to put the prices that would fit its' needs. Moreover, the investments in Armenian economy would continue. This kind of conviction showed Dmitry Volvach, Russian Deputy Minister of Economic Development. At his statement of October 2021 Volvach paid attention to the fact that the trade between Russia and Armenia had grown by 17% in the last year [3]. He also declared that in forthcoming several years Russia would be ready to invest around \$1 billion in Armenian economy, which would include the restoration of country's infrastructure [1]. Due to his statement, Russia is looking forward for working together with Armenia on bid industrial projects.

However, even though Russia is dominating in Armenia's economy, it is definitely not its' only economic partner. For instance, recently Armenia has been looking to find support from its' bordering countries, such as Iran. Among several

joint projects they performed together, gas projects can be the ones that may concern Russia. For more than 15 years there has been a gas pipeline between Armenia and Iran, the goal of which would be the shortage of Russian gas dependence [1]. Though most of gas transfers are still made with the support of Gazprom, Russian gas giant, the trend for energy diversification is definitely on the current agenda. It can also be seen from the fact that Iran has become one of the biggest Armenian suppliers, among Russia and China [3]. This kind of dedication from Iran towards the international trade with Armenia should make Moscow take these actions into consideration, acknowledging Iran as one of the dominant actors in the region.

Besides, for the several years Armenia has been strengthening its' economic ties with the European Union. For instance, as it was announced by Charles Michel, the President of the European Council, in July 2021 was reached an agreement with Armenia on a five-year investment plan which would include the support of 2.6 billion euros [4]. This paper shows more prominent perspective that are declared in the Russian plans: among the infrastructure projects, it includes the support for small and medium-sized enterprises, as well as innovative approach towards energy diversification and development of renewables. Armenia's long-term membership EU's Eastern Partnership allowed it to sign Comprehensive and Enhanced Partnership Agreement with the EU in 2017, which was followed by the 19% increase of the country's trade with EU in the following year [5].

This kind of economic politics of Armenia show that it may be profitable for Russia to diversify the directions of its' investments into Armenian economy. While oil and gas sectors would still take a major place in Russia's investments, it would be also helpful to provide a full-scale strategic cooperation plan, which would include not only direct energy investments but also small and medium-size business support.

As of Azerbaijan, there are some similarities with Armenian case, though several crucial differences as well. First of all, Azerbaijan economy is also greatly dependent on gas and oil transfers, making the pricing tools for Russia sufficient instrument towards the more approachable energy export attitude. Nevertheless, the bigger problem here would be the tough regulations on non-energy transfers between

Russia and Azerbaijan. Just by the end of Nagorno-Karabakh war 2020, Phytosanitary Surveillance and the Russian Federal Service for Veterinary, Rosselkhoz nadzor banned the import of apples and tomatoes from Azerbaijan [6]. This decision seem rather questionable, due to Azerbaijan being one of the major Russia's suppliers of tomatoes. Such measures were explained by Russian officials as the try to decrease food prices in Russia, though the used method was considered not well-planned and the ban was lifted just under a week after it was put. Such a sudden decision-making process can make the partners question the reasoning behind the actions and turn them against future cooperation.

However, there is another explanation that can stand behind this decision. Some experts consider that as Moscow noticed Azerbaijan taking too much action without Russia's approval, such as capturing of Russian-made weapons, it was decided to implement this ban as a political statement towards Azerbaijan officials [7]. Receiving a severe backlash, Moscow decided to take a step back. Besides, as for the route of Nagorno-Karabakh 2020 war, there was some kind of a "tug-of-war" between Russia and Turkey for the gathering the most influence in the region, so this could be a sign for Azerbaijan that Russia still has power to influence the course of events in the region.

Meanwhile, Azerbaijan continues to have strong ties with Turkey, including developing economic relations. There are two major pipelines, Trans-Anatolian and Baku-Tbilisi-Ceyhan, which connect the country with both Turkey and Europe [8]. Receiving Turkey's help during Nagorno-Karabakh war, Azerbaijan also serves as a connection channel for Turkey to gain bigger influence for the whole Central Asia via the trade routes in the Caspian Sea.

Another initiative that would create a big competition for Russia in this region is the New Silk Road project. Not only it would take Turkey to distribute new trade roots on land but also involve China into the international cooperation movement. China is also interested in regaining the influence in the Central Asia, as well as a part of the trade route towards Europe. The train route called 'The Middle Corridor' that lies from Chinese town Xi'an and travels firstly to Istanbul and then through

Kars to Baku is a promising way to connect the distant regions and develop stronger connections for the countries [8]. Such dedication towards the mutual integration of different logistic systems can serve Russia a great example for providing Azerbaijan a transportation system that would make some further destinations like Scandinavian countries approachable for Azerbaijan goods.

Another opportunity to cooperate with Azerbaijan would be to invite it to join Eurasian Economic Union. However, as for now the country is not intended to join neither Eurasian Economic Union, nor the World Trade Organization as a bigger institute, trying to promote its' own economic agenda [9]. Probably such hesitation happens due to the lack of trust towards Russia's economic partnership as well. Perhaps, it would be useful to provide some special program for Azerbaijan for it to settle down in the Union and make sure that Russia is going to provide conditions for a fair cooperation.

Taking everything into account, it is important to highlight that despite Russia's confident positions in gas and oil supply markets for both Armenia and Azerbaijan, it is crucial to pay equal attention to different spheres of international trade, making the economic policy more holistic and unified. While on a smaller time scale the decisions made in these spheres can provide some short-period profit, developing strategic initiatives that would include not only cooperation with the following partners but different actors on multilateral terms would help to promote Russia's interests more effectively and strengthen its' economic performance.

#### List of literature

1. Lorgeoux, M. Armenia: what degree of dependence on Russia? Regard Sur L'Est. 2022. Access: <https://regard-est.com/armenia-what-degree-of-dependence-on-russia#n2>.

2. World Nuclear News. Reactor vessel annealed in Armenia. 2021. Access: <https://www.world-nuclear-news.org/Articles/Reactor-vessel-annealed-in-Armenia>.

3. Daily Sabah. Russia plans to invest \$1B in Armenian economy in coming period. 2021 Access: <https://www.dailysabah.com/business/economy/russia-plans-to-invest-1b-in-armenian-economy-in-coming-period>.

4. The Frontier Post. European Union will give Armenia 2.6 billion euros. 2021. Access: <https://thefrontierpost.com/european-union-will-give-armenia-2-6-billion-euros/>.

5. European Union External Action. The Comprehensive & Enhanced Partnership Agreement between the European Union & Armenia (CEPA). 2021. Access [https://www.eeas.europa.eu/eeas/comprehensive-enhanced-partnership-agreement-between-european-union-armenia-cepa\\_en](https://www.eeas.europa.eu/eeas/comprehensive-enhanced-partnership-agreement-between-european-union-armenia-cepa_en).

6. Lomsadze, G. Gazprom to Take Over Iranian-Armenian Pipeline. Eurasianet. 2015. Access: <https://eurasianet.org/gazprom-to-take-over-iranian-armenian-pipeline>.

7. JAMNews. (2020) Baku claims Russian peacekeepers overstepping their mandate in Karabakh. Access: <https://jam-news.net/peacekeeping-mission-expansion-of-geography-of-the-map-karabakh-russia-azerbaijan-comments/>.

8. Kardaş, Ş. (2014) The Turkey-Azerbaijan Energy Partnership in the Context of the Southern Corridor. Istituto Affari Internazionali (IAI).

9. Nahmadova, F. Influence through Trade: Russia's Power Play in Azerbaijan. Baku Research Institute. 2021. Access: <https://bakuresearchinstitute.org/en/influence-through-trade-russias-power-play-in-azerbaijan/>.

*Ю.Н. Кулакова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск*

## **МОДЕЛЬ РАБОТЫ МНОГОПРЕДМЕТНОЙ ПОТОЧНОЙ ЛИНИИ С РАСПРЕДЕЛЕННЫМ ВНУТРИЦИКЛОВЫМ ПРОСТОЕМ**

Рациональное управление запасами, в том числе запасами в незавершенном производстве, является одним из важнейших направлений деятельности промышленного предприятия. Минимизация оборотных средств,

вложенных в запасы, может быть достигнута за счет совершенствования производственной деятельности предприятия, в том числе на многопредметных поточных линиях. Проблемы рациональной организации деятельности поточных линий исследуются во многих научных работах [1-4], однако, в этой сфере есть еще нерешенные задачи, например, в части моделирования работы поточных линий при различных условиях. Ряд моделей оптимизации нормировочного множителя предложен для многопредметной непрерывно-поточной линии в нашей работе [5]. В данной статье представлена модель работы прерывно-поточной линии с принудительной синхронизацией и распределенным внутрицикловым простоем.

Прерывно-поточную линию можно «заставить» работать как непрерывно-поточную, если длительности всех операций «сделать» равными или кратными такту линии. Для этого следует условно добавить к фактической длительности каждой операции длительность внутрициклового простоя, который возникнет, если операцию не равную и не кратную такту принудительно синхронизировать тактом линии.

В литературе нередко рекомендуется концентрировать внутрицикловый простой многопредметной непрерывно-поточной линии в конце каждого производственного цикла. Такая форма организации производства встречается и на практике. Однако, как показывает моделирование, нормировочный множитель в этом случае достигает своего максимального, то есть наихудшего значения.

Принудительная синхронизация работы многопредметной прерывно-поточной линии для перевода ее в режим работы непрерывно-поточной линии с равномерно распределенным внутрицикловым простоем экономически обоснована, если удастся реализовать одну или несколько из следующих возможностей:

- 1) если ручное время имеет чрезмерно напряженное значение, что приводит к усталости рабочих и повышенному уровню допускаемого ими брака, то целесообразно увеличить штучную норму времени на одной или

нескольких операциях, в результате чего будут снижены соответствующие затраты;

2) если имеет место чрезмерно напряженное машинное время, что приводит к ускоренному выходу из строя или поломкам инструмента, то в результате увеличения штучной нормы времени на одной или нескольких операциях уменьшаются затраты, связанные с заменой инструмента;

3) если увеличение нормы штучного времени снижает долю ручного труда в составе синхронизированной операции, и это дает возможность по организации многостаночной работы, то это позволяет сократить численность рабочих, и, таким образом, уменьшить затраты на оплату труда;

4) если синхронизация всех операций прерывно-поточной линии расчетным тактом линии позволяет ликвидировать межоперационные оборотные заделы, что минимизирует затраты на их формирование;

5) если отпадает необходимость в выделении площадей и создании емкостей для хранения ликвидированных межоперационных оборотных заделов, что приводит к снижению затрат;

6) если синхронизация работы поточной линии расчетным тактом, согласованным с ритмом работы потребителя изделий этой линии, позволяет ликвидировать оборотные заделы между выходной операцией линии и входной операцией потребителя (например, главного сборочного конвейера);

7) если не удастся рационально использовать сконцентрированный простой прерывно-поточной линии для выполнения иных работ.

Построим модель работы многопредметной поточной линии и оценим величину нормировочного множителя. Нормировочный множитель – это отношение фактической стоимости запасов к их максимально возможной стоимости. Оптимизация (минимизация) нормировочного множителя позволяет минимизировать величину оборотных средств, инвестированных в запасы.

Введем обозначения показателей:

- $T$  - длительность единого цикла производства  $n$  видов изделий в многопредметной поточной линии, мин;
- $n$  - число видов изделий, изготавливаемых в течение единого производственного цикла, ед.;
- $i$  - порядковый номер вида изделий, изготавливаемых в течение единого производственного цикла многопредметной поточной линии, ед.;
- $\tau_i$  - длительность производственного периода изготовления одной партии изделий  $i$ -го вида в течение единого производственного цикла  $T$ , мин;
- $\theta_c$  - длительность сконцентрированного внутрициклового простоя, мин;
- $t_i$  - штучная норма времени  $i$ -й операции, мин;
- $q_{pi}$  - расчетное число станков на  $i$ -й операции.

Введем в условие модели следующие упрощения:

- 1) длительности производственных периодов изготовления всех партий изделий равны друг другу,  $\forall \tau_i = \tau = \text{const}$ , мин;
- 2) стоимости внутрицикловых максимумов запасов каждого вида изготавливаемых изделий равны друг другу,  $\forall Y_i = Y = \text{const}$ , руб.;
- 3) запуск партий изделий происходит последовательно с начала цикла;
- 4) сдвиг момента запуска очередной (кроме первой в цикле) партии изделий по отношению к моменту окончания изготовления предыдущей партии изделий отсутствует,  $\forall \theta_i = 0$ ,  $i = 2 \dots n$ , мин;
- 5) сдвиг момента запуска первой в цикле партии изделий по отношению к моменту окончания обработки последней партии в предшествующем цикле представляет собой сконцентрированный внутрицикловый простой многопредметной поточной линии, равный  $\theta_c = T - n\tau$ . Эта величина  $\theta_c \geq 0$ , иначе многопредметная поточная линия окажется неспособной справиться с производственным заданием.

Расчетное число станков на  $i$ -й операции  $q_{pi} = t_i/r$  в общем случае будет являться дробным числом. Принятое число станков  $q_i = [q_{pi}] + 1$ , а условная (синхронизированная тактом  $r$ ) штучная норма времени на операцию составит  $t'_i = q_i \times r \geq t_i$ . Положительная разность  $t'_i - t_i$ , равная  $q_i \times r - t_i = \tau p_i$ , является

внутрицикловым простоем каждого закрепленного за  $i$ -й операцией станка. Возникающий при этом частный цикл работы на  $i$ -й операции равен  $T_{ц_i}$ .

Соотношение между относительной длительностью сконцентрированного внутрициклового простоя ( $\theta_c/T$ ) и относительной длительностью изготовления партии изделий ( $\tau/T$ ):

$$\frac{\theta_c}{T} = \frac{T-n\tau}{T} = 1 - n\frac{\tau}{T} \geq 0, \quad 0 \leq \frac{\tau}{T} \leq \frac{1}{n}.$$

Видно, что если относительная длительность изготовления партии изделий  $\frac{\tau}{T}$  превзойдет величину  $\frac{1}{n}$ , то поточная линия будет неспособна выполнить производственное задание.

Конечный вид выражения для расчета нормировочного множителя для многопредметной поточной линии со сконцентрированным внутрицикловым простоем:  $k^{(n;=)} = \frac{Y_{\max}}{Y_{\Sigma}} = \frac{nY}{nY} \left( 1 - \frac{n-1}{2} \cdot \frac{\tau/T}{1-\tau/T} \right) = 1 - \frac{n-1}{2} \cdot \frac{\tau/T}{1-\tau/T}$ .

В то же время в оптимальной модели запуски партий изделий с одинаковым относительным сдвигом равномерно распределены вдоль оси времени. Минимаксное (оптимальное) значение нормировочного множителя при тех же начальных допущениях составит  $K^{(n;=)} = 1 - \frac{n-1}{2n} \cdot \frac{1}{1-\tau/T}$  [5].

Экономия оборотных средств, связанных во внутрицикловых запасах готовых изделий, при переходе от работы многопредметной поточной линии со сконцентрированным внутрицикловым простоем к оптимальной работе с равномерно распределенным простоем, можно рассчитать по формуле

$$r_n = \frac{k^{(n;=)} - K^{(n;=)}}{k^{(n;=)}} 100\% = \left( 1 - \frac{K^{(n;=)}}{k^{(n;=)}} \right) 100\%.$$

Расчеты показали, что экономия оборотных средств при смене модели работы может быть весьма велика. Так, например, при обработке двух видов изделий экономия оборотных средств достигает 24,84%, при обработке пяти видов изделий 38,96%, десяти видов изделий 42,28% [5].

При реализации модели с равномерно распределенным внутрицикловым простоем на практике могут возникнуть и другие положительные последствия, например, появляется возможность внедрения многостаночного обслуживания. Рациональное проектирование поточной линии и расстановка рабочих по операциям позволяет повысить производительность труда, снизить затраты на оплату труда, сократить нерациональный простой рабочих и станков, минимизировать избыточные межоперационные заделы, уменьшить величину оборотных средств.

В конечном счете в результате реализации предложенной оптимизационной модели управления производственными запасами при работе поточной линии с равномерно распределенным внутрицикловым простоем может быть получено повышение эффективности операционной деятельности промышленного предприятия.

#### Список использованных источников:

1. Кузин, Б.И. Методы и модели управления фирмой / Б.И. Кузин, В.Н. Юрьев, Г.М. Шахдинаров. - СПб.: Питер, 2001. – 432 с.

2. Чейз, Ричард Б. Производственный и операционный менеджмент / Ричард Б. Чейз, Дж. Николс, Ф. Роберт: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 704 с.: илл.

3. Слак, Н. Организация, планирование и проектирование производства: операционный менеджмент / Найджел Слак, Стюарт Чеймберс, Роберт Джонстон: Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2009. – 789 с.

4. Хейзер, Дж. Операционный менеджмент / Дж. Хейзер, Б. Рендер: Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2016. – 1056 с. Кулакова, Ю.Н. Формирование и реализация стратегии операционной деятельности промышленного предприятия: теория и методология: дисс. ... доктора экономических наук. – Челябинск, 2020. – 455 с.

## **ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Одной из современных технологий обучения сегодня является смешанное обучение, получившее распространение в 2019-2020 учебном году, в том числе в начальном общем образовании [1; 2]. В условиях смешанного обучения у младших школьников появляется возможность работать со многими видами ресурсов, со многими типами и жанрами подачи информации.

Учитывая сложность геометрического материала, а также то, что геометрия не выделяется в отдельный предмет, крайне актуальным является поиск новых способов передачи информации младшим школьникам. Важнейшая цель изучения геометрии в начальной школе – создать у детей младшего школьного возраста геометрические представления, дать им навыки проектирования и измерения, которые важны для практики и, таким образом, подготовить обучающихся к дальнейшему изучению геометрии в школе.

Различные образовательные электронные платформы позволяют заниматься онлайн с помощью видеоконференций посредством программы Zoom, цифровых образовательных платформ ЯКласс, «Учи.ру», информационно-образовательных сред «Российская электронная школа» (РЭШ), «Московская электронная школа» (МЭШ), «Образование в Умном Городе Челябинске. Челябинская Электронная Школа». При этом можно получить информацию, задать преподавателю вопросы и своевременно получить ответы, отчитаться по выполнению задания, обменяться информацией. Можно записать урок и повторно просмотреть его.

Использование различных образовательных электронных платформ позволяет не только обеспечить качество усвоения геометрического материала, но и формировать у младших школьников универсальные учебные действия.

Приведем в таблице 1 соответствие между некоторыми изучаемыми геометрическими понятиями и адресами страниц на цифровой образовательной платформе ЯКласс.

Таблица 1

Примеры изучаемых геометрических понятий в соответствии с адресами страниц на цифровой образовательной платформе ЯКласс

№	Тема	Адрес страницы на платформе ЯКласс
	Мера длины – сантиметр	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/mera-15407/mera-dliny-santimetr-15408">https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/mera-15407/mera-dliny-santimetr-15408</a>
	Мера длины – дециметр	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/mera-15407/mera-dliny-detsimetr-15409">https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/mera-15407/mera-dliny-detsimetr-15409</a>
	Находим периметр	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685</a>
	Мера длины – метр	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/mera-16980/mera-dliny-metr-15816">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/mera-16980/mera-dliny-metr-15816</a>
	Характеристики прямого, тупого и острого углов	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/luch-priamoi-tupoi-i-ostrye-ugly-17131/kharakteristiki-priamogo-tupogo-i-ostrogo-uglov-15855">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/luch-priamoi-tupoi-i-ostrye-ugly-17131/kharakteristiki-priamogo-tupogo-i-ostrogo-uglov-15855</a>
	Свойства ломаной линии	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaia-treugolniki-17040/svoistva-lomanoi-linii-16311">https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaia-treugolniki-17040/svoistva-lomanoi-linii-16311</a>
	Треугольники. Виды треугольников	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaia-treugolniki-17040/treugolniki-vidy-treugolnikov-16312">https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaia-treugolniki-17040/treugolniki-vidy-treugolnikov-16312</a>
	Нахождение площади фигуры, прямоугольника	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/ploshchad-16350/nakhozhdenie-ploshchadi-figury-priamougolnika-16351">https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/ploshchad-16350/nakhozhdenie-ploshchadi-figury-priamougolnika-16351</a>
	Единицы измерения площади	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/ploshchad-16350/edinitcy-izmereniia-ploshchadi-16352">https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/ploshchad-16350/edinitcy-izmereniia-ploshchadi-16352</a>
	Единицы массы и площади. Гектар. Центнер. Тонна	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/edinitcy-vremeni-massy-i-ploshchadi-18812/edinitcy-massy-i-ploshchadi-gektar-tcentner-tonna-18887">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/edinitcy-vremeni-massy-i-ploshchadi-18812/edinitcy-massy-i-ploshchadi-gektar-tcentner-tonna-18887</a>

Онлайн-платформы позволяют также предоставить возможность ученикам пройти процедуру контроля усвоенных по теме знаний и сформированных умений, а также оценить результаты проверки по определенным критериям. У учителя, в свою очередь, есть возможность

оперативно получить подробную информацию о степени усвоения отдельных вопросов в целом по классу и по каждому школьнику в отдельности, т.е. узнать, какие вопросы требуют дополнительной проработки. При этом учитывается дифференциация проверочных заданий.

Покажем пример диагностического инструмента по проверке усвоения младшими школьниками понятия «периметр» и умения находить периметр прямоугольника, представленного на цифровой образовательной платформе ЯКласс (таблица 2).

Таблица 2

Примеры заданий на нахождение периметра на цифровой образовательной платформе ЯКласс

Уровень задания	Условия задания	Адрес
Задание (легкое) 1	<p>Определи периметр прямоугольника, если его длина равна 30см, а ширина равна 20см.</p> <p>Ответ: периметр прямоугольника равен <input type="text"/> см.</p>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685/re-630da4de-3d03-4c81-8752-936f89391563">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685/re-630da4de-3d03-4c81-8752-936f89391563</a>
Задание (среднее) 2	<p>Определи периметр прямоугольника, если его ширина–1 см, а длина– на 2 см больше.</p> <p>Ответ: периметр прямоугольника Р равен <input type="text"/> см.</p>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685/re-41297d74-f17a-464e-a6d0-93656daa38b7">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685/re-41297d74-f17a-464e-a6d0-93656daa38b7</a>
Задание (сложное) 3	<p>Найди длину стороны квадрата, периметр которого равен периметру со сторонами 7дм и 1дм.</p> <p>Ответ: длина стороны квадрата равна <input type="text"/> дм.</p>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685/re-5eaea5a6-e967-4acd-afcc-5eb899e15af4">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685/re-5eaea5a6-e967-4acd-afcc-5eb899e15af4</a>

Таким образом, использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики, а также во внеурочной деятельности по математике в начальной школе позволяет обеспечить качество усвоения геометрического

материала, формировать у младших школьников универсальные учебные действия, оперативно и объективно осуществлять контроль.

Список использованных источников:

1. Андреева, Н. В. Шаг школы в смешанное обучение / Н. В. Андреева, Л. В. Рождественская, Б. Б. Ярмахов. – Москва: Национальная открытая школа, 2016. – 282 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knigogid.ru/books/292494-shag-shkoly-v-smeshannoe-obuchenie>.

2. Теория и практика внедрения технологии смешанного обучения на уровне начального общего образования: монография / К. А. Звягин, Е. В. Григорьева, И. Г. Козлова, С. В. Крайнева, Л. Г. Махмутова, Е. В. Осолодкова, Н. Н. Титаренко; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 301 с.

*И.Ю. Нестеренко,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск*

## **ДОХОДЫ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

В 4 квартале 2021 года по заказу профсоюза образования Челябинской области был проведен социологический опрос работников образования региона с целью анализа показателей доходов в разрезе территорий, типов образовательных учреждений и категорий работников образования. В опросе приняли участие 247 домохозяйств работников образования. Обработка полученных результатов опроса по крупным городам области (г.Челябинск и г.Магнитогорск) позволили сформулировать следующие выводы.

Средние доходы в месяц на одного человека составили 22655 руб. Прожиточный минимум в среднем на одного человека в Челябинской области в 2021 году составлял 11430 руб. на человека. Таким образом, средние доходы

домашних хозяйств работников образования составляли чуть меньше 2 прожиточных минимумов.

По видам образовательных организаций в целом самые высокие доходы у работников среднего профессионального образования (24744 руб. на 1 человека домашнего хозяйства), на втором месте – у работников общеобразовательных организаций (ОО) – 22739 руб. и на третьем – у работников дошкольных образовательных организаций (ДОУ) – 20483 руб. Такое же ранжирование наблюдается в отношении заработной платы на 1 работника образования. Средняя заработная плата работников СПО составляет 35049 руб., общеобразовательных организаций – 30572 руб и ДОУ – 27273 руб (см. таблицы 1,2).

По категориям работников самые высокие доходы, в том числе на 1 человека и размера средней заработной платы, получают работники административно-управленческого персонала. Доходы на 1 человека семей АУП составляют 120% от средних, а заработная плата АУП – 130% от средней по работникам образования. Подушевые доходы семей педагогического персонала составляют 105% средних и средняя заработная плата педперсонала – 101% от средней. Педперсонал – самая многочисленная категория работников образования, и ее доходы наиболее близки к средним для работников образования. Подушевые доходы и средняя заработная плата учебно-вспомогательного персонала составляет 94% от средних по работникам образования. Обслуживающий персонал является наименее доходной группой работников. Подушевые доходы этой категории составляют 65% от средних и заработная плата – 55% от средней по работникам образования.

Средние доходы семей работников образования крупных городов  
Челябинской области по видам образовательных  
организаций и категориям работников, руб.

	на дом. хоз-во	на 1 человека домашнего хозяйства						
		на 1 чел	35-	36+	1 реб	2 реб	min	max
<b>ДОУ</b>	54286	20483	19142	20259	20269	15384	11927	37601
АУП	64398	23672	19105	25499	29469	17040	13354	51035
ПП	49473	20085	21197	17584	15151	14743	9889	43416
УВП	68278	20451	22465	19108	20688	17500	17133	25000
ОП	34996	17723	13800	18844	15767	12252	7333	30953
<b>ОО</b>	55416	22739	21480	22670	21546	18957	13408	39040
АУП	64368	29147	30312	27594	24781	29420	20464	37755
ПП	60393	28569	24864	29805	25253	17831	13222	70739
УВП	59686	21242	21201	21283	21898	16303	11167	31500
ОП	37219	11998	9544	11998	14250	12273	8778	16167
<b>СПО</b>	70676	24744	22560	27624	25050	21636	16123	51930
АУП	75594	28899	18899	38667	н.д.	18899	18024	56730
ПП	66344	22976	26979	21261	28938	21261	32666	129167
УВП	70091	22358	21803	22945	21163	24750	15703	26622
<b>ИТОГО</b>	60126	22655	21061	23518	22288	18659	13819	42857
АУП	68120	27239	22772	30587	27125	21786	11273	29597
ПП	58737	23877	24347	22883	23114	17945	18592	81107
УВП	66018	21350	21823	21112	21250	19518	14668	27707
ОП	36108	14861	11672	15421	15008	12263	8056	23560

Средние показатели доходов по работникам образования показывают зависимость доходов от возраста работников – работники до 35 лет включительно имеют доходы ниже, чем работники возрастом 36 лет и старше: 21061 руб. и 23518 руб. на человека соответственно. И такое соотношение доходы-возраст наблюдается по всем видам образовательных организаций в среднем: по ДОУ – 19142 и 20259 руб., по ОО – 21480 и 22670 руб., по СПО – 22560 и 27624 руб. соответственно. Более высокие среднедушевые доходы работников возраста 36 лет и старше, как правило, связаны с тем, что это работники более высоких квалификационных категорий с большей заработной платой, некоторые из них помимо заработной платы получают пенсии.

Работники образования без иждивенцев, получающие пенсии, имеют самые высокие среднедушевые доходы.

Таблица 2

Средняя заработная плата и коэффициент совместительства работников образования крупных городов Челябинской области

	на 1 чел., руб.	на 1 ставку, руб.	К совм	min, руб.	max, руб.
<b>ДОУ</b>	27273	23084	1,18	19157	37433
АУП	31073	31073	1,00	21427	52767
ПП	28583	21173	1,35	19502	40083
УВП	32711	23365	1,40	22000	33882
ОП	16727	16727	1,00	13700	23000
<b>ОО</b>	30572	24103	1,27	20770	41140
АУП	43366	35713	1,21	29780	52923
ПП	31519	21358	1,48	19667	45925
УВП	30247	24090	1,26	23400	43213
ОП	17159	15252	1,13	10233	22500
<b>СПО</b>	35049	28073	1,25	12889	21444
АУП	46912	36086	1,30	31785	64320
ПП	33868	23767	1,43	19667	35833
УВП	24367	24367	1,00	19000	28500
<b>ИТОГО</b>	30965	25087	1,23	17605	33339
АУП	40450	34291	1,18	17069	35230
ПП	31323	22099	1,42	19612	40614
УВП	29108	23941	1,22	21467	35198
ОП	16943	15990	1,06	11967	22750

Но средние доходы по категориям работников не всегда соответствуют соотношению, что более высокие подушевые доходы имеют работники старшего возраста. Педперсонал и УВП ДОУ, педперсонал организаций СПО в возрасте до 35 включительно имеют более высокие доходы в среднем, чем работники этих категорий возраста 36 лет и старше.

Почти по всем категориям персонала и видам образовательных учреждений семьи с двумя детьми имеют меньшие доходы на 1 человека домашнего хозяйства, чем семьи с одним ребенком и чем средние доходы на 1 человека (по всем категориям семей). В среднем по всем работникам образования среднедушевые доходы работников с 2 детьми составляют 82,3% от среднедушевых доходов работников образования и 83,7% от среднедушевых

доходов семей с 1 ребенком. Меньшие среднедушевые доходы семей с 2 детьми объективно связаны с тем, что доходы семьи делятся на большее количество человек.

Уровень дифференциации среднедушевых доходов семей в среднем по работникам образования составляет 3,1 раза (минимальные – 13819 рублей, максимальные – 42857 рубля). Коэффициент дифференциации минимальных и максимальных среднедушевых доходов по категориям персонала находится в пределах от 1,5 (учебно-вспомогательный персонал ДООУ) до 5,4 (педагогический персонал общеобразовательных организаций).

Минимальная заработная плата на анализируемый период (4 квартал 2021 года) составляла 12792 рубля, а средняя по Челябинской области по итогам 2021 года – 45542 рубля. Заработная плата в статистике оценивается по начисленной, т.е. до вычета налога на доходы физических лиц. За вычетом НДФЛ средняя заработная плата в Челябинской области составляла примерно по итогам 2021 года 39621 рубль. Средняя заработная плата работников образования составила по результатам опроса 30965 рублей. И работники оценивали именно выплаченную заработную плату, а не начисленную до налогообложения. Таким образом, средняя заработная плата работников образования составляла 78,2% от средней по Челябинской области и 2,4 размера МРОТ.

Большинство работников образования работает больше, чем на одну ставку. Средний коэффициент совмещения по всем работникам образования составляет 1,23. Наиболее высокий коэффициент совмещения наблюдается по педагогическим работникам – 1,35-1,48 по разным видам образовательных организаций. Это свидетельствует о высокой интенсивности труда работников образования и превышении нормативных показателей рабочего времени (36 часов в неделю для педагогических работников и 40 часов для остальных категорий персонала).

Средний размер ставки заработной платы самый высокий у АУП – 34291 рублей. Второй по размеру у УВП – 23941 рублей. Средняя заработная плата на

1 ставку педперсонала – 22099 рублей и обслуживающего персонала – 15990 рублей. Зарплата педперсонала выше, чем у УВП, но величина зарплаты на 1 ставку УВП выше, чем у педперсонала. Такая ситуация объясняется тем, что у педперсонала выше коэффициент совмещения и у УВП более широко применяется система доплат в рамках работы на 1 ставку.

В ходе проведенного исследования анализировалась значимость заработной платы работников образования в формировании доходов семьи. Кроме заработной платы работника образования учитывались другие доходы домашнего хозяйства: заработная плата других работников в составе домашнего хозяйства, пенсии и другие социальные трансферты, алименты, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, от финансовых операций, финансовая помощь от других домашних хозяйств. Среднее значение доли заработной платы работников образования в доходах домашних хозяйств составляет 60%, в том числе для домашних хозяйств, в которых все получающие доходы в виде заработной платы являются работниками образования, – 79%, в домашних хозяйствах, в семье которых есть работники других сфер деятельности, – 38% (см. табл. 3). В большинстве обследованных семей наиболее часто встречающиеся доходы, помимо заработной платы, – это пенсии, социальные пособия, алименты, финансовая помощь от других домашних хозяйств.

Таблица 3

Доля заработной платы работников образования в доходах домашних хозяйств, %

	среднее значение	если в семье только работники образования			если в семье есть работники других сфер деятельности		
		среднее	min	max	среднее	min	max
<b>ДОУ</b>	60	73	58	90	41	33	49
АУП	68	86	76	100	44	34	49
ПП	65	77	62	94	46	32	66
УВП	48	58	50	67	40	31	47
ОП	62	69	43	100	34	33	35
<b>ОО</b>	64	71	46	92	31	26	36
АУП	76	90	70	100	40	33	47
ПП	70	73	45	100	41	33	50
УВП	53	63	44	76	44	40	48

	среднее значение	если в семье только работники образования			если в семье есть работники других сфер деятельности		
		среднее	min	max	среднее	min	max
ОП	59	59	26	92	н.д.	н.д.	н.д.
<b>СПО</b>	55	92	89	96	41	29	54
АУП	62	97	95	100	52	41	65
ПП	55	89	82	96	44	27	64
УВП	47	91	91	91	26	19	32
<b>ИТОГО</b>	60	79	64	93	38	29	46
АУП	69	91	80	100	45	36	54
ПП	63	79	63	97	44	30	60
УВП	49	71	62	78	37	30	42
ОП	60	64	34	96	17	17	18

Изучение доходов домашних хозяйств работников образования в разрезе категорий работников и видов образовательных организаций позволяет сделать выводы об уровне жизни работников образования, ее дифференциации по категориям работников, значимости заработной платы в доходах семьи, уровне загруженности рабочим временем работников образования. Результаты исследования могут быть использованы при принятии управленческих решений в сфере формирования заработной платы работников образования.

*Л.С. Носова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск*

### **ОТ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКА К ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТА**

В настоящее время термин «грамотность» в широком смысле можно рассматривать как определенную степень владения знаниями в той или иной области и умениями их применять [1]. С этой точки зрения, можно выделить различные виды грамотности. Например, общая грамотность (как владение человеком навыками устной и письменной речи в соответствии с нормами литературного языка), компьютерная грамотность (как овладение определенным уровнем использования компьютера), информационная грамотность (как способность работать с информацией), финансовая

грамотность (как способность грамотно распоряжаться своими финансами), правовая или юридическая грамотность (как знание законов и нормативных актов и умение их трактовать), культурная или межкультурная грамотность (как принятие и понимание культурных ценностей, традиций, обычаев своей страны и других стран), экологическая грамотность (как понимание экологических основ взаимодействия человека и окружающей среды, как способность охранять природу), медицинская грамотность (как навык, мотивация для поддержания своего здоровья).

Запущенный в Российской Федерации международный проект «Ключевые компетенции и новая грамотность» направлен на развитие так называемой «новой грамотности» и одной из ее составляющих называют цифровую грамотность [2].

По данным сайта ЦифроваяГрамотность.РФ, цифровая грамотность – это набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета. Цифровая грамотность включает в себя цифровое потребление, цифровые компетенции и цифровую безопасность [3].

Совместно с понятием цифровая грамотность рассматривается и понятие цифровой культуры.

Цифровая культура – совокупность компетенций, характеризующих «способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности» [4].

Цифровая культура – это «система изменений практик, продуктов человеческой деятельности, связанных с культурой цифровой эпохи» [5].

В работе [6] понятие цифровой культуры педагога включает: 1) принятые им ценности цифровизации, не противоречащие общим гуманистическим ценностям, 2) наличие цифровой компетентности, 3) владение технологиями оптимального ориентирования в цифровой реальности, 4) продуктивное общение в информационном пространстве.

Отдельно в цифровой культуре выделяют направление DataCulture – обозначение навыков использования современных технологий в области Data Science и уровня культуры работы с данными. К таким технологиям относят технологии цифровой экономики, указанные в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» от 28 июля 2017 года №1632-р [7]. Например, большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, технологии виртуальной и дополненной реальностей и др.

Для обеспечения преемственности в процессе формирования цифровой грамотности школьников от начального до среднего образования и дальнейшего формирования цифровой культуры студента и магистранта нами определен подход к понятию «цифровая грамотность школьника» [8] и разработаны Примерные рабочие программы по направлениям цифровой грамотности [9]. Проекты примерных рабочих программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой грамотности определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при обучении цифровой грамотности и разработаны на основе примерных основных образовательных программ всех уровней образования. При разработке проекта примерной рабочей программы учтены результаты исследований в области развития цифровой грамотности.

Содержание примерных рабочих программ по направлениям цифровой грамотности включает в себя постановку целей и задач реализации программы, планируемые результаты освоения обучающимися программы и систему оценки их достижения, содержательный раздел, требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению.

Примерные рабочие программы по направлениям цифровой грамотности предназначены для разработчиков авторских программ как рекомендательный документ, который показывает один из подходов к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и навыков обучающихся. Примерные



Таким образом, в нашем исследовании уточнены понятия «цифровая грамотность» и «цифровая культура»; разработана модель цифровой культуры (технологическая составляющая); разработаны инструменты сбора образовательных данных для диагностики цифровой грамотности школьников и цифровой культуры студентов вуза; разработаны примерные рабочие программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой грамотности; сформирована профессиональная образовательная программа по направлению «Педагогическое образование», отражающая предложенный подход к учету модели цифровой культуры. Мы считаем, что такой подход будет способствовать преемственности в процессе формирования и развития цифровой культуры будущих граждан цифрового общества.

Список используемых источников:

1. Педагогический словарь [Текст]: для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. – М.: AcademiA, 2000. – 175 с.
2. Проект «Ключевые компетенции и новая грамотность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ioe.hse.ru/21skills/ks>.
3. Проект «Цифровая грамотность РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://цифроваяграмотность.рф/>.
4. Михайлова Е.Г. Цифровая культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://int.itmo.ru/uploads/dc/dc\\_bak.pdf](https://int.itmo.ru/uploads/dc/dc_bak.pdf).
5. Соколова, Н.Л. Цифровая культура или культура в цифровую эпоху [Электронный ресурс] / Н.Л. Соколова // Международный журнал исследований культуры. – 2012. – № 3. – С.6–10. – Режим доступа: [http://www.intelros.ru/pdf/isl\\_kult/2012\\_03/sokolovan.pdf](http://www.intelros.ru/pdf/isl_kult/2012_03/sokolovan.pdf).
6. Гнатышина, Е.В. Цифровизация и формирование цифровой культуры: социальные и образовательные аспекты [Текст] / Е.В. Гнатышина, А.А. Саламатов // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2017. – № 8. – С. 19-24.

7. Программа «Цифровая экономика РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102440918>.

8. Давыдова, Н. А. Понятие цифровой грамотности / Н. А. Давыдова, Н. В. Ломоносова, Л. С. Носова // Менеджмент образования в условиях информатизации. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. – С. 91-106.

9. Давыдова, Н. А. Примерные рабочие программы общего образования по направлениям цифровой грамотности / Н. А. Давыдова, Л. С. Носова // Менеджмент образования в условиях информатизации. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. – С. 106-153.

10. Носова, Л.С. Модель цифровой культуры будущих педагогов в условиях цифровизации образования [Текст] / Л.С. Носова, Е.А. Леонова, А.А. Рузаков // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2019. – № 4. – С. 134-154.

*С.М. Осташевский,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск*

## **НЕОБХОДИМОСТЬ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

На сегодняшний день необходимость импортозамещения не вызывает никаких сомнений. Более того, в условиях ужесточающихся экономических санкций этот вопрос является стратегическим, решение которого определит развитие российской экономики.

Необходимость импортозамещения неоднократно отмечалась Правительством РФ, однако, назвать успешным его реализацию нельзя. Это можно увидеть при рассмотрении следующих данных. «Импорт России по итогам 2021 г. побил рекорд 2014 г. В 2015 г. российский импорт снизился в 1,5 раза на фоне введения западных санкций и ответных мер России, в том числе связанных с государственной политикой импортозамещения. Покупка

продукции у зарубежных покупателей была сведена к минимальным показателям за всю историю новой России. Однако с 2017 г. импорт начал расти, в том числе это было вызвано ростом цен. Серьезный рост российского импорта по итогам прошлого года обусловлен низкой базой кризисного 2020 г., а также высокой инфляцией, зафиксированной в 2021 г. В 2020 г. объёмы покупок из-за рубежа упали, на что повлияла пандемия коронавируса. По всему миру были введены ограничительные меры, ударившие по деловой и производственной активности всех стран» [1]. Структура импорта по странам представлена на рисунке 1.



Рис. 1 Структура импорта по странам, %

Ведущим торговым партнером РФ является Китай, на его долю приходится 24,8% всего импорта, а именно автомобили, оборудование и аппаратура, металл и изделия из него, пластмасса, текстильные изделия, одежда и обувь. Данная ситуация не должна вызывать ложного оптимизма относительно того, что Китай пока не вводил против РФ санкции. Прежде всего, в актуальной ситуации трудно прогнозировать поведение торговых партнеров РФ, поэтому

утверждать, что Китай не будет вынужден присоединиться к санкциям, нельзя. Единственно правильным решением на сегодняшний день является построение самодостаточной независимой экономики РФ.

Из европейских стран лидирующие позиции занимают Германия (9,3%), Франция (4,2%), Италия (4,1%), Польша (2%). Эти страны поставляют автомобили и оборудование, продукцию химической промышленности, фармацевтические товары, пластмассу, каучук, резину и пищевые продукты [1]. Примечательно, что именно эти страны наиболее враждебно настроены к РФ. Определенную обеспокоенность вызывает именно химическая продукция, особенно фармакологического назначения. Бесспорно, что фармакологическая отрасль наиболее остро нуждается в импортозамещении. Разработка и производство отечественных аналогов основных лекарственных препаратов является одной из приоритетных задач. «На долю товаров химической промышленности приходится 18,3% в товарной структуре импорта. По итогам 2021 г. поставки продукции химической промышленности в нашу страну выросли в стоимостном выражении на 26,7%, что обусловлено инфляцией, и на 6,5% в физическом объеме. В основном рост вызван поставками фармацевтической продукции на 20,8%, каучука, резины на 14,7%, пластмассы и изделий из неё на 12,4%. Преимущественно Россия закупает продукцию химической промышленности у Германии, на долю которой приходится 15%» [1].

Рост фармацевтической продукции объясняется пандемией, что также не может не вызывать тревогу. Следует отдавать отчет в том, что против РФ коллективным Западом ведется гибридная война, а это дает все основания предполагать, что сфера медицины будет свободна от санкций.

Отдельной проблемой является медицинское оборудование. «За 2020 год доля импортного оборудования сократилась в среднем на 6,5% по сравнению с предыдущим годом. Тем не менее, доля российского медицинского оборудования и изделий сегодня составляет не более 63,3 млрд руб. По сути, более 75% на российском рынке занимает импортное медицинское

оборудование. Самыми крупными сегментами в 2020 году стали медицинские изделия для *In vitro* диагностики (27%) и реанимации (20%)» [3].

«Закупки продовольственных товаров и сырья для их производства составляют 11,6% в общей структуре российского импорта. В 2021 г. поставки продовольствия в нашу страну выросли на 14,1% в стоимостном объёме и на 4,4% в физическом. Также увеличились объёмы поставки свежей и мороженой рыбы (на 10%), подсолнечного масла на 7,3%, сыра и творога на 4,1%. Поставки молока и сливок снизились на 21,5%, свежего и мороженого мяса на 17,2%. Преимущественно Россия закупает продовольственные товары у стран СНГ. Так, на долю Беларуси приходится 9% в структуре этой товарной группы. Продукты растительного происхождения в Россию в основном поставляют из Турции, Эквадора и Бразилии.

В 2021 г. экспортные поставки сектора АПК побили исторический рекорд. России хватает своего продовольствия для обеспечения населения. Для сравнения, в 2020 г. доля продовольственных товаров, ввозимых на территорию РФ из-за рубежа, составляла 12,8%» [1]. Таким образом, одной из приоритетных задач российской экономики является развитие сельского хозяйства. Тем более, что на сегодняшний день в мире наблюдается устойчивая тенденция будущего продовольственного кризиса. Это видно, например, из таких данных: «По оперативным данным Федеральной таможенной службы России (без учёта экспорта в страны ЕАЭС за декабрь–февраль), на 10 февраля 2022 г. в текущем 2021–2022 сельскохозяйственном году экспортировано зерновых культур 26 млн тонн, что на 28,5% ниже, чем за аналогичный период предшествующего сезона (36,4 млн тонн). Также ниже оказались показатели экспорта из России за тот же период ячменя (снижение на 33,4%) и кукурузы (снижение на 25,7%). В середине февраля Минсельхоз оценивал общий объём экспорта зерна из России в 2021–2022 сельскохозяйственном году на уровне 45–48 млн тонн, в том числе пшеницы – 37 млн тонн. В 2020–2021 г. экспорт составил 39 млн тонн. В конце декабря 2021 г. правительство Аргентины сообщило об установлении квоты на экспорт в 2021–2022 гг. кукурузы и пшеницы в размере 41,6 млн тонн и 12,5 млн тонн соответственно «в целях

предотвращения возможного дефицита зерновых на внутреннем рынке и ограничения роста цен на продовольствие». В январском прогнозе аналитики USDA озвучили экспорт кукурузы из Аргентины в 2021–2022 гг. на уровне 39 млн тонн, пшеницы – 13,5 млн тонн (39,5 млн тонн и 11,5 млн тонн в 2020–2021 МГ соответственно). Кроме того, совокупные запасы зерна в мире к началу 2021–2022 года оказались ниже прошлогодних на 5 млн тонн и составили 596 млн тонн. На рынок пшеницы влияет и положение дел на смежных рынках. Так, из-за неблагоприятных погодных условий прогнозируется снижение производства сои в Южной Америке на 15 млн тонн (-4% год к году), до 353 млн тонн. Объём экспорта сократился на 6 млн тонн – до 161 млн тонн» [2].

Таким образом, импортозамещение на сегодняшний день является основным средством преодоления негативного последствия объявленных РФ экономических санкций. Учитывая ошибки предыдущих периодов, стоит отметить, что именно развитие собственного производства, а не смена поставщиков по принципу «лояльный – нелояльный» поможет построению самодостаточной экономики.

#### Список использованных источников:

1. Импорт РФ: итоги 2021 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://journal.open-broker.ru/research/import-rf-itogi-2021-goda>.
2. Предвестники дефицита продовольствия в мире. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://journal.open-broker.ru/research/predvestniki-deficita-prodovolstviya>.
3. Рынок медоборудования и изделий в РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/rynok-medoborudovaniya-i-izdeliy-v-rf-rossiyskie-apparaty-ivl>.
4. Клименко А. И., Усенко Л. Н., Холодова М. А. Прогнозирование продовольственной безопасности региона в контексте экономической доступности продуктов питания // Мелиорация и гидротехника. 2022. №1., стр. 264-283.
5. Шпигунова Ю. А. Импортозамещение в России // Science Time. 2016. №2 (26)., стр. 655-658.

## **НОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

С 2020 года внутренний финансовый контроль, как отдельное полномочие перестало существовать – остался только внутренний финансовый аудит.

Причина таких изменений связана со следующими причинами:

1. Излишняя формализация процедур ВФК и дублирование полномочий с ВФА.
2. Субъективная оценка рисков исполнителями операций.
3. Отсутствие у исполнителей мотивации показывать результаты ВФК.
4. Дублирование требований ВФК и Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухучете».
5. Отсутствие единой регламентации осуществления ВФК по уровням бюджетной системы.
6. Отсутствие связи между результатами оценки качества финансового менеджмента и ВФК.

Но это не означает, что ВФК отменили и его не проводят совсем.

С 2020 года изменились правила внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.

С 2020 года у главных администраторов бюджетных средств (ГАБС) и администраторов бюджетных средств (АБС) появилось два бюджетных полномочия: проводить внутренний финансовый контроль (ВФК) и внутренний финансовый аудит (ВФА).

Чтобы повысить эффективность внутреннего финансового контроля и аудита, законодателями были внесены изменения в Бюджетный кодекс (Федеральный закон от 26.07.2019 № 199-ФЗ).

В процессе внутреннего финансового контроля проверяли:

- соблюдаются ли процедуры составления исполнения бюджета;

- верно ли формируется отчетность и ведется бюджетный учет;
- насколько эффективно используются бюджетные средства.

Для реализации внутреннего контроля администраторы ведут массу документов: перечни бюджетных операций, карты и журналы внутреннего контроля, перечни должностных лиц, ответственных за осуществление контроля.

При внутреннем финансовом аудите оценивают надежность внутреннего финансового контроля, подтверждают достоверность отчетности и вносят предложения о повышении эффективности использования бюджетных средств. То есть отдельные цели ВФК и ВФА схожи. Так, аудиторы при проверках смотрят карты и журналы внутреннего контроля. Если эти карты и журналы не заполнены, делают вывод, что контроль на низком уровне или не ведется вовсе. Если исполнитель бюджетных процедур не согласен с этим, от него требуют подтверждения того, что контроль все же был. Именно такие моменты сделали внутренний финансовый контроль в большинстве случаев неэффективным. Сыграл роль и тот факт, что отражать в журналах внутреннего контроля ошибки опасно.

Таким образом, ключевые изменения заключаются в следующем:

1. ВФК исключили из отдельных бюджетных полномочий, он стал отдельным элементом бюджетных процедур
2. Отменили отдельные формализованные процедуры и документы при осуществлении ВФК
3. Требования к контрольным действиям учреждение теперь определяет самостоятельно
4. Внутренний аудитор определен в качестве координатора мероприятий по повышению надежности ВФК через систему управления бюджетными рисками
5. В представлениях и предписаниях органы госфинконтроля больше не будут указывать на устраненные нарушения, выявленные в рамках ВФК и ВФА

В 2021 году упростилась нормативная правовая схема регулирования внутреннего контроля. В этом году внутренний финансовый контроль на федеральном уровне ведется по правилам, определенным постановлением Правительства от 17.03.2014 № 193. На уровне субъектов РФ и муниципальных образований были приняты свои порядки, распространяющиеся, как правило, и на казенные учреждения. С 2021 года эти нормативные документы отменены. Как проводить внутренний контроль, администраторы решают самостоятельно. Вариант 1 – оставить все карты и журналы контроля.

Вариант 2 – отменить все внутренние порядки и издать новый приказ, в котором прописать, каким образом осуществлять ВФК.

Появились федеральные стандарты внутреннего финансового аудита (ч. 5 ст. 160.2-1 БК). Сначала их было шесть, затем Минфин выпустил методические рекомендации к некоторым стандартам и утвердил еще три стандарта (см. перечень 2). Главные администраторы бюджетных средств, администраторы бюджетных средств, осуществляющие ВФА, на основе этих стандартов должны издать свой ведомственный (внутренний) акт, т.е. инструкцию, как проводить аудит.

<b>Стало с 1 января 2020 года</b>	<b>Было до 31 декабря 2020 года</b>
«Определения, принципы и задачи ВФА»	«Реализация результатов ВФА»
«Основания и порядок организации ВФА»	«Подтверждение достоверности бюджетной отчетности»
«Порядок передачи полномочий по ВФА»	
«Права и обязанности должностных лиц, работников при осуществлении ВФА»	«Подготовка предложений по повышению экономности и результативности использования бюджетных средств»
«Планирование, определение объема работ и формирование программы аудиторской проверки»	
«Проведение внутреннего финансового аудита»	

Стандарты введены в действие с 01.01.2020 года.

Внутренний аудит с 2020 года главным администратором бюджетных средств (АБС) и администраторами бюджетных средств (АБС) могут организовать четырьмя способами:

1.Создание структурного подразделения:

– корректировка организационной структуры ГАБС, АБС, органа управления государственным внебюджетным фондом, финансового органа, ПБС;

– разработка и утверждение ведомственного (внутреннего) акта «Положение об осуществлении ВФА» на основе федеральных стандартов;

– разработка и утверждение Положения о структурном подразделении ВФА;

– разработка и утверждение должностных регламентов сотрудников, осуществляющих ВФА, квалификационных требований.

## 2. Назначение уполномоченного должностного лица:

– утверждение назначения уполномоченного должностного лица;

– разработка и утверждение ведомственного (внутреннего) акта «Положение об осуществлении ВФА» на основе федеральных стандартов.

## 3. Передача полномочий по осуществлению ВФА

Основания:

Невозможно сформировать субъект ВФА:

– отсутствуют специалисты, обладающие необходимой квалификацией и функциональной независимостью;

– недостаточно штатных единиц, финансирования;

– низкое качество осуществления полномочий по ВФА, выявленное в процессе мониторинга качества исполнения функций по ВФА, органами внешнего аудита.

Формы передачи:

По согласованию – структурные подразделения АБС могут являться объектами ВФА ГАБСа или другого АБСа, находящегося в ведении того же ГАБСа.

– Произвольная форма согласования передачи полномочий по осуществлению ВФА

– ГАБС самостоятельно определяет форму и порядок согласования передачи полномочий по осуществлению ВФА. Это может быть: Гриф (лист) согласования, виза уполномоченного должностного лица, протокол, письмо о согласовании\* и (или) Соглашение о передаче полномочий по осуществлению внутреннего финансового аудита\*\*

4. Ограничения по организации ВФА: невозможность передачи полномочий по ВФА, руководитель учреждения непосредственно выполняет бюджетные процедуры – невозможность обеспечения функциональной независимости.

Но последние два варианта подходят не всем администраторам бюджетных средств, а только тем, у кого нет ресурсов создавать отдел аудита и кто не может найти человека, который бы выполнял функции аудитора.

Возможные выводы в заключении о достоверности бюджетной отчетности:

1. По результатам аудиторской проверки существенных недостатков системы ВФК и искажений показателей бюджетной отчетности не выявлено.

2. По результатам аудиторской проверки бюджетная отчетность может привести к ошибочному влиянию на управленческие решения вследствие наличия грубых искажений.

3. По результатам аудиторской проверки существенных недостатков системы ВФК не выявлено, наличие выявленных и возможных ошибок не влияет на достоверность бюджетной отчетности.

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСОВОГО АУДИТА «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВФА»

### **Члены аудиторской группы**

#### Права:

– запрос информации у исполнителей процедур, а также органов, которым переданы полномочия;

– доступ к программным средствам автоматизации и документации к ним;

- консультации;
- беспрепятственное посещение помещений.

#### Обязанности:

- проведение аудиторских мероприятий;
- сбор и анализ информации о рисках;
- участие в подготовке плана ВФА, заключений, годовой отчетности;
- использование полученной информации только в целях ВФА;
- мониторинг исполнения решений, направленных на повышение качества финменеджмента.

#### **Руководитель субъекта ВФА (уполномоченное лицо)**

##### Права

- права члена аудиторской группы;
- привлечение экспертов, специалистов;
- внесение изменений в программу аудита;
- предложения по изменению плана;
- обсуждение вопросов с руководителем ГАБС (АБС).

##### Обязанности

- обязанности члена аудиторской группы;
- обеспечение ведения реестра рисков;
- представление руководителю плана ВФА на утверждение;
- утверждение программы аудита;
- рассмотрение возражений;
- подписание заключений;
- контроль качества.

## **РОЛЬ СЛУХОВ В БИЗНЕСЕ**

*Люди видят только то, что хотят видеть  
И слышат только то, что хотят слышать.*

*На этом свойстве человеческой природы  
держится 90 % чудовищных слухов.*

*А.А. Ахматова*

Мир произошел от слухов, на них стоит и ими питается. Что может быть более полезным для развития бизнеса, чем использование технологий стимулирования спроса? Газеты, телевидение, статьи в журналах, Интернете, различные вывески и баннеры созданы для того, чтобы говорить о товарах и услугах. Все они выступают посредниками между идеей и аудиторией. Зачем нужны посредники, если информацию о продукте и услугах можно распространить напрямую, через слухи, например. Представить бизнес без существования слухов практически невозможно: позитивные и негативные, они в любом случае повышают узнаваемость компании и интерес к ней. Слухи формируют взаимоотношения между игроками рынка и потребителями, которые, в зависимости от направленности слухов, могут либо улучшиться, либо дойти до разрыва.

А что такое слухи? Слухи – это вид общественного сознания. Понятие «слухи» многозначно. Так, А.С. Ахиезер, российский социальный философ и культуролог, доктор философских наук, соотносит возникновение слухов со стремлением массового сознания освоить инновации на основе своей субкультуры: «Слухи – постоянно действующая система интерпретации событий массовым сознанием в соответствии с исторически сложившимся менталитетом, ..., это тайный шепот масс, формирующий особую духовную атмосферу в обществе, против которой бессильны как система массовой информации, так и самые крайние методы массового террора» [1, с. 233]. Слухи могут превратиться в массовые движения, например, паническая скупка товаров и т.д.

Согласно позиции американского социального психолога Т. Шибутани, в основе слухов лежит событие, обладающее двумя качествами: важностью и неопределенностью, то есть, слух = важность\*неопределенность [2, с. 110]. Если событие неважно и совершенно не обладает неопределенностью, то слухов по его поводу не будет. Слухи – это специфический вид неформальной межличностной коммуникации, в процессе которой сюжет становится достоянием обширной аудитории. Слух – это известие, новость, сообщение, информация, недостаточно отражающая реальное положение дел или их искажающая. С помощью слухов создается и передается общественное мнение, настроение, социальные стереотипы.

Существует несколько оснований, по которым производится их классификация:

– по содержанию: политические, экономические, экологические. Слухи используются в политических целях: население может быть направлено на совершение протестных мероприятий (забастовок, митингов), выгодных для одной из политических сил;

– временной ориентации: касающиеся прошлого, предсказывающие. Например, слух, что вместо набальзамированной мумии Ленина в Мавзолее лежит восковая кукла, не подтвердился;

– типу происхождения: спонтанные, преднамеренные. Слух о выбросе на атомной станции в Сосновом бору распространился по ICQ и в социальных сетях («Надо пить йод – пять капель на стакан воды»). Большинство авторов ссылались на дальних знакомых атомщиков или на родственников, работающих в МТС. Среди причин катастрофы назывались взрыв, слив тяжелой воды или выброс радиоактивного пара. Вечером слух уже опровергал глава администрации Соснового бора Дмитрий Пуляевский, но его выступления никто не заметил. Ночью информация попала в блогосферу, и весть об аварии стала распространяться лавинообразно;

– отношению к реальности: рациональные, фантастические. В газете «Аргументы и факты» В. Полупанов в комментарии «Как поп-звезды дурачат

народ» показал, как шоу-звезды для привлечения внимания придумывают истории и распространяют их в виде слухов (А. Волочкова, Б. Алибасов, например).

Слухи, разного рода домыслы, возникают в основном тогда, когда не хватает фактов. Американский специалист по вопросам коммуникации в условиях кризиса Уолтер Джон считает, что распространению слухов способствуют следующие обстоятельства:

- отсутствие аутентичности между информацией из официальных источников и каналов массовой коммуникации;
- неполнота в аутентичности содержания информации;
- возникновение сомнений вследствие распространения неправдивой информации;
- длительная задержка в принятии решений, которая случается в связи с важностью рассматриваемого вопроса;

– наличие серьезных организованных проблем [3, с. 88]. Особенно опасны слухи в период природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов, так как они могут вызвать массовое недовольство и панику. Слухмейкеры зарабатывают на несчастьи людей. Примером может послужить трагедия в Крымске, когда газета «Московский комсомолец» выдала серию тайн: «Власти скрывают жертвы, потому что нельзя допустить, чтобы цифра погибших достигла 200 человек». Подобных примеров немало. Как правило, слухи продолжают некоторое время «жить», не дают людям успокоиться.

Важным отличием слуха является то, что он обязательно подвергается дальнейшей трансляции. Слушающий, впоследствии становясь говорящим, передает этот слух новому слушающему. Слух – это общение толпы.

Одной из стратегий в борьбе со слухами является их пресечение. Однако слухи не всегда можно пресечь полностью. Борьба с ними должна включать мероприятия профилактического и контрдейственного характера. Специалисты, изучающие слухи, должны получить ответы на вопросы:

- среди каких социальных групп распространяются слухи?
- каковы виды и содержание слухов?
- какие чувства отражают слухи?

По мнению вице-президента группы «Комкон» А. Морозова, предприниматель должен внимательно относиться к слухам, распространяемым про его бизнес, конкурентов или рынок [4, с. 28]. Отмахиваться от слухов А. Морозов не советует, так как в них есть частичка правды или это кому-то выгодно. «Бороться со слухами можно только одним способом – запускать собственные слухи». Например, если в народ сброшена информация о том, что банк находится на грани краха, можно запустить слух, что банк уже почти заключил с кем-то выгодный контракт.

Бороться со слухами можно, предоставляя людям возможность лично убедиться в их несостоятельности. Примером может послужить компания МТС, которую в 2001 г. обвинили в обворовывании клиентов, когда с их счетов списывались большие суммы денег. Этот слух распространялся с огромной скоростью, и мобильный оператор стал испытывать ощутимый отток клиентов. Для борьбы со слухами руководством МТС было принято решение бесплатно предоставлять каждому абоненту МТС расшифровку его счета. Люди сами смогли убедиться, что компания их не обворовывает. Опыт показал, что бороться со слухами можно, предоставляя людям возможность убедиться в несостоятельности слухов.

В процессе изменения и наполнения информация передается из уст в уста, но не без искажения. Слухи существуют самостоятельно и независимо, характеризуются саморазвитием. Слухи порождают слухи. Распространение слухов считается одним из эффективных инструментов конкурентной борьбы. Профессионально запущенный слух может привести как к краху компании, так и к ее небывалому расцвету.

Список использованных источников:

1. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. – М., 1991.
2. Шибутани Г. Социальная психология. – М., 1969.
3. Ньюсом Д., Крупеберг Д. Все о PR. Теория и практика публик рэлейшенс. – М., 2001.
4. Ширяев О. Слухи встали на службу бизнеса // Деловой Петербург, 2006, № 192.

*М.В. Пушкарева, О.В. Зубкова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск*

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ:  
ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ТРАНСФОРМАЦИИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Ускоряющийся научно-технический прогресс, появление современных методов и инструментов управления обуславливают появление продуктовых и процессных инноваций, как реакции на цифровую трансформацию. С другой стороны, именно наличие инноваций обуславливает скорость и глубину цифровой трансформации как на уровне микро-экономического субъекта, так и на мезо- и макроуровне.

Актуальность исследования инновационного потенциала промышленных предприятий не подвергается сомнению. Подтверждением служат десять тысяч докторских и кандидатских диссертаций по экономике, социологии, теории и методике профессионального образования и др., в теме которых присутствует словосочетание «инновационный потенциал» [1].

В большинстве случаев методические подходы к оценке инновационного потенциала ориентированы на внутреннюю среду субъекта хозяйствования, что ограничивает, по нашему мнению, спектр факторов, оказывающих влияние на результаты инновационной деятельности и диффузии инноваций.

В нашем понимании, инновационный потенциал – это аналог резервов, временно не задействованных, но могущих стать востребованными при наличии спроса на инновационный продукт.

Графическая интерпретация показателей, формирующих инновационный потенциал, представлена на рисунке 1.

Инновационная мощность рассматривается нами как максимально возможный объем инновационной продукции, востребованной рынком и обеспеченной наличием платежеспособного спроса.

Инновационная мощность – понятие, связанное с традиционным термином «ёмкость рынка», применительно к инновационной продукции.

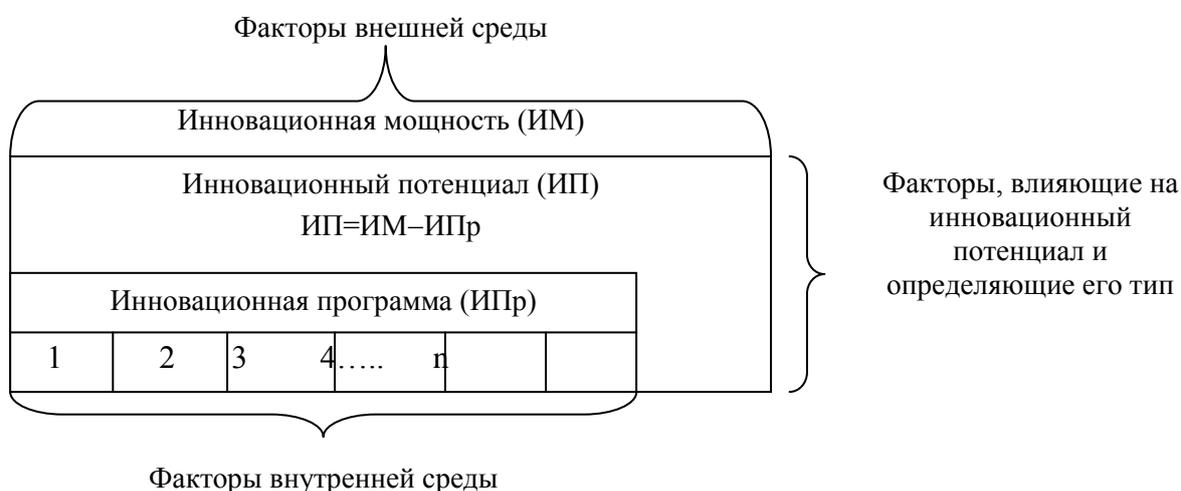


Рис. 1. Формирование инновационного потенциала предприятия

Ёмкость рынка – потенциально возможный объем продаж определенного товара на рынке в течение заданного периода, зависящий от спроса на товар, уровня цен, общей конъюнктуры рынка, доходов населения, деловой активности. Ёмкость рынка изменяется во времени [17].

Графическая интерпретация видов и емкости рынка представлены на рисунке 2.

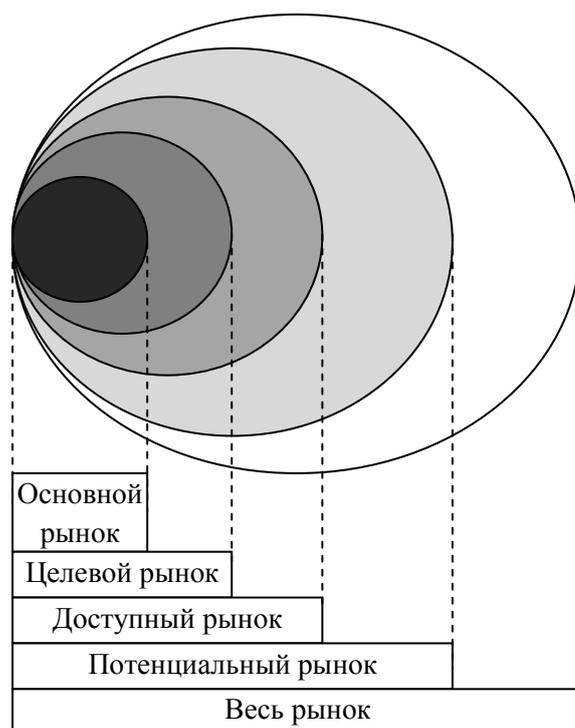


Рис. 2. Графическая интерпретация видов и емкости рынка

В настоящий момент существует достаточно большое количество методов оценки емкости рынка –  $E_p$ . Возможность использования методов оценки емкости рынка применительно к инновационным продуктам глубоко исследована в [2], результаты обобщенно представлены в таблице 1.

Таблица 1

Применимость методов оценки емкости рынка к инновациям [по 2]

Группа методов оценки емкости рынка	Рынок совершенствующих инноваций	Рынок радикальных инноваций
Методы, основанные на оценке емкости рынка через предложение	Метод суммирования продаж	<del>X</del>
	Метод пробного рынка	<del>X</del>
Методы, основанные на оценке емкости рынка через спрос (потребление)	Метод «Снизу-вверх»	<del>X</del>
	Метод темпа выбытия	<del>X</del>
	Функциональный метод	<del>X</del>
Методы, основанные на сравнении с другим рынком	Пропорциональный метод (ChainRatioMethod)	

Авторы [2] предлагают определять емкость рынка инновационного продукта по скорректированной формуле метода «Сверху-вниз» с учетом

изменения во времени отношения потребителей к инновации в соответствии с теорией Э.Роджерса.

Если рассматривать инновационную программу (Q), как фактически выпущенный предприятием (предприятиями) объем инновационной продукции конкретного типа за определенный период времени, то она является целью инновационной деятельности предприятия, ее результатом.

В качестве средств достижения данной цели выступают:

1) количество ресурсов, использованных в процессе производства (N – численность персонала,  $\Phi_{\text{ОСН}}$  – первоначальная стоимость основных фондов, C – объем сырья и материалов);

2) эффективность использования этих ресурсов ( $\text{ПТ}_1 = \frac{Q}{N}$  – индивидуальная выработка;  $\text{ФО}_1 = \frac{Q}{\Phi_{\text{ОСН}}}$  – фондоотдача;  $\text{МО}_1 = \frac{Q}{C}$  – материалоотдача);

3) цена на ресурсы ( $\overline{ЗП}$  – средняя заработная плата на 1 работника; ЦС – цена сырья, ГАО – годовые амортизационные отчисления, определяемые благодаря использованию  $H_{\text{АМОРТ}}$  – норм амортизации) – ценовые затратнообразующие факторы.

Изучение взаимосвязи и взаимозависимости данных факторов представлено на рис. 3 в виде «Кругооборота функций финансовых результатов».

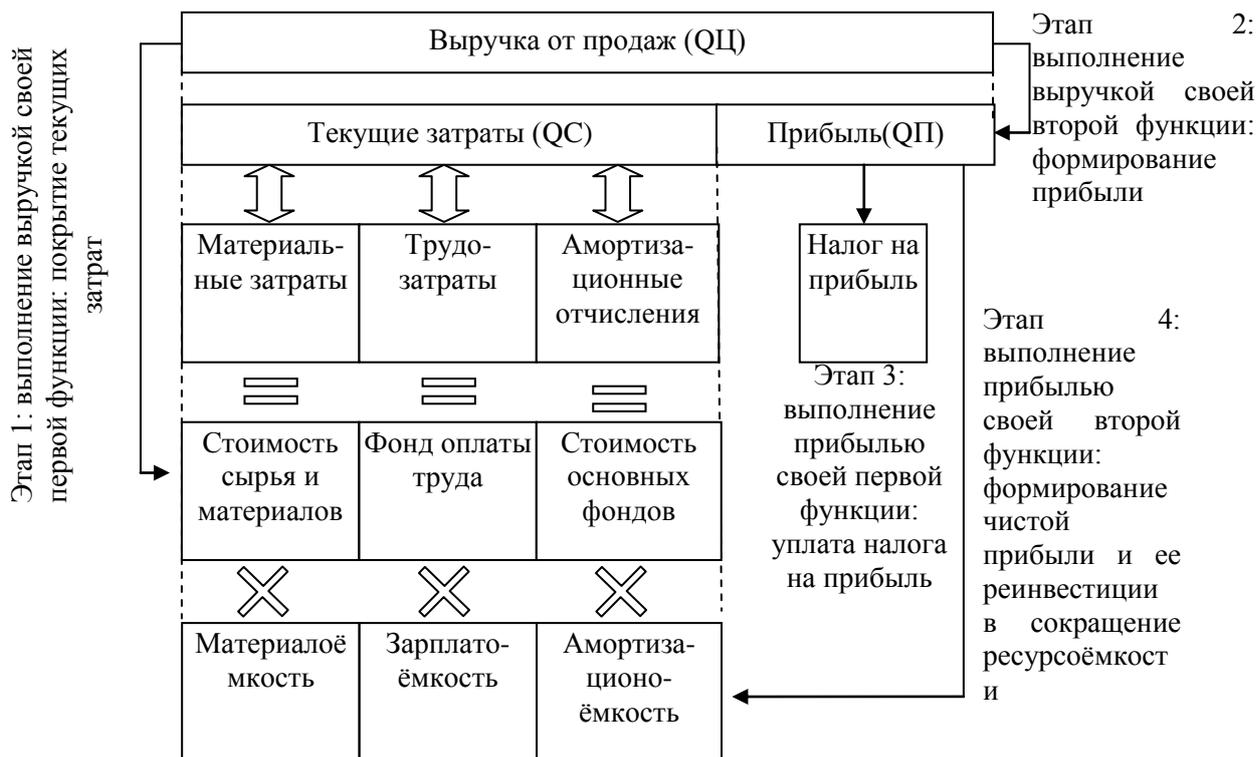
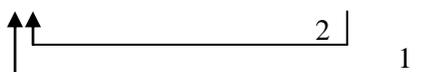


Рис. 3. Кругооборот функций финансовых результатов

Чем лучше выполняется расширенное воспроизводство (этап 4), тем меньше средств необходимо на «простое воспроизводство» в перспективе (Этап 1'), тем больше выручки будет оставаться в перспективе на формирование прибыли (Этап 2') и реинвестиции чистой прибыли (Этап 4').

Функции финансовых результатов могут быть представлены и в виде формулы (1):

$$R_C = R_{Ц} \times K_{САМ} = \frac{QP}{QЦ} \times \frac{QЦ}{QC}, \quad (1)$$



где  $R_C$  – рентабельность продукции по издержкам, %;

$R_{Ц}$  – рентабельность оборота (продаж), %;

$K_{САМ}$  – коэффициент самокупаемости;

QP – валовая прибыль;

QЦ – выручка от продаж;

QC – себестоимость.

Фактор № 1 – показывает, сколько рублей выручки получено за период на один рубль затраченных ресурсов;

Фактор № 2 – показывает, сколько копеек прибыли получили с одного рубля выручки;

Произведение фактора № 1 на фактор № 2 показывает, сколько копеек прибыли получили на один рубль затраченных ресурсов.

Коэффициент самокупаемости, таким образом, выступает в качестве «аналога» оборачиваемости капитала, но показывает «оборачиваемость затраченных ресурсов».

Применительно к исследованию инновационной программы, формулу 1 следует преобразовать в формулы (2) и (3):

$$R'_C = N_{\text{ПР}} \times K_{\text{САМ}} = \frac{Q_{\text{Пчист}}}{Q_{\text{Ц}}} \times \frac{Q_{\text{Ц}}}{Q_{\text{С}}}, \quad (2)$$

где  $R'_C$  – чистая рентабельность инновационной продукции по издержкам, %;

$N_{\text{ПР}}$  – норма прибыли (коммерческая маржа) по инновационной продукции, %;

$K_{\text{САМ}}$  – коэффициент самокупаемости инновационной продукции;

$Q_{\text{Пчист}}$  – чистая прибыль от продаж инновационной продукции;

$Q_{\text{Ц}}$  – выручка от продаж инновационной продукции;

$Q_{\text{С}}$  – себестоимость инновационной продукции.

$$\frac{\text{Реинвестиции}}{Q_{\text{С}}} = \frac{\text{Реинвестиции}}{Q_{\text{Пчист}}} \times \frac{Q_{\text{Пчист}}}{Q_{\text{Ц}}} \times \frac{Q_{\text{Ц}}}{Q_{\text{С}}}, \quad (3)$$

При этом отношение реинвестиций чистой прибыли к себестоимости инновационной продукции является, по мнению авторов статьи, структурной характеристикой инновационного потенциала предприятия.

Список использованных источников:

1. Dissercat: электронная библиотека диссертаций. [Электронный ресурс]. – <https://www.dissercat.com>. (дата обращения: 28.12.2021).

2.Будрина Е.В., Лебедева А.С., Рогавичене Л.И., Абдуллах М., Гармонников И.С. Методика оценки емкости рынка инноваций // Экономика и экологический менеджмент. 2019. №3. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otsenki-emkosti-rynka-innovatsiy> (дата обращения: 28.12.2021).

*А.Д. Рабинович,  
ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Якутск*

### **ПРИМЕНЕНИЕ В РОССИИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТНИКОВ В СЛУЧАЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ**

Вызовы глобализации привели к развитию международных трудовых стандартов и институциональных механизмов их установления и обеспечения на различных уровнях. На универсальном уровне регулирования социально-трудовых отношений основным и наиболее авторитетным актором выступает Международная организация труда (далее – МОТ).

Международная организация труда – всемирная организация в сфере международного правового регулирования отношений в области реализации трудовой деятельности. Она представляет собой специализированное учреждение системы Организации Объединенных Наций, созданное с целью продвижения принципов социальной справедливости и международно-признанных прав человека и прав в сфере труда.

Стоит согласиться с главным принципом МОТ, закрепленным в ее Уставе [1], – всеобщий и прочный мир может быть установлен только на основе социальной справедливости.

МОТ внесла и продолжает вносить непосредственный вклад в такие достижения индустриального общества, как восьмичасовой рабочий день, охрана материнства, законодательство по детскому труду, а также ряд положений о безопасности труда и мирных трудовых отношениях.

МОТ является международным учреждением, дающим возможность работать над подобными проблемами, находить их решение и в конечном итоге улучшать условия труда повсюду в мире. Ни одна страна или отрасль промышленности не смогла бы добиваться этого без подобных же одновременных шагов со стороны своих конкурентов.

Согласно Уставу МОТ, одно из главных направлений деятельности этой организации – нормотворчество, то есть создание международных трудовых стандартов. Нормотворческая деятельность МОТ заключается, главным образом, в принятии на ежегодной Международной конференции труда деклараций, конвенций и рекомендаций.

Ключевым трудовым правом работника является право на оплату труда, реализовать которое затруднительно в случае банкротства работодателя. В России основной гарантией прав работников в деле о банкротстве работодателя является их приоритетное положение по отношению к другим кредиторам в соответствии с очередностью удовлетворения требований кредиторов. Однако предоставление преимущественного положения требованиям работников не обеспечивает в полной мере защиту их прав и интересов, поскольку, во-первых, зачастую средств, вырученных от продажи имущества должника, недостаточно для погашения всех требований работников, а во-вторых, удовлетворение требований в рамках процедуры банкротства может быть отложено, поскольку подчиняется общим правилам процедуры несостоятельности.

Ратификация Российской Федерации Конвенции МОТ № 173 от 23 июня 1992 г. «О защите требований трудящихся при неплатежеспособности предпринимателя» [2] не привела к кардинальным переменам в законодательстве. Конвенцией предусмотрены два механизма защиты требований трудящихся в случае несостоятельности работодателя: предоставление привилегий в отношении требований работников к работодателю (раздел II) и создание гарантийных учреждений, обеспечивающих такие требования (раздел III). В первом случае требования работников должны удовлетворяться из активов неплатежеспособного

предпринимателя до того, как будут удовлетворены требования непривилегированных кредиторов. Россия приняла на себя обязательства, вытекающие только из раздела II Конвенции – обязательства по защите требований трудящихся посредством привилегий.

Назрела необходимость внедрения в России института страхования организаций на случай банкротства. Полагаем, по аналогии можно использовать хорошо зарекомендовавший себя механизм страхования вкладов граждан в банках России. Фонд социального страхования можно было бы наделить функциями страховщика, страховые взносы платили бы все работодатели. В случае банкротства Фонд выплачивал бы работникам 100 процентов суммы долга по заработной плате, выходным пособиям, но не более определенной суммы. Например, по банковским вкладам эта сумма составляет 1 миллион 400 тысяч рублей [3]. Средства на финансирование данных мероприятий формировались бы за счет взносов работодателей, бюджетных субвенций, средств, полученных от обанкротившихся организаций в порядке суброгации.

Реализация данного предложения потребует принятия отдельного федерального закона, в Трудовом же кодексе достаточно указания на механизм защиты трудовых прав работника при неплатежеспособности работодателя в статье 130 «Основные государственные гарантии по оплате труда работников» [4].

В систему основных государственных гарантий по оплате труда работников, кроме прочего, включено обеспечение получения работником заработной платы в случае прекращения деятельности работодателя и его неплатежеспособности в соответствии с федеральными законами (абз 7 ст. 130 ТК РФ).

Предлагается дополнить абзац указанием на то, что права работника будут обеспечиваться обязательным страхованием организаций на случай банкротства и изложить абз. 7 ст. 130 в редакции:

«В систему основных государственных гарантий по оплате труда работников включаются: ... обеспечение получения работником заработной платы в случае прекращения деятельности работодателя и его неплатежеспособности посредством обязательного страхования работодателя на случай несостоятельности (банкротства) в соответствии с федеральными законами; ...».

Список использованных источников:

1. Устав Международной организации труда от 28 июня 1919 г. // Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Конвенция № 173 Международной организации труда от 23 июня 1992 г. «О защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности предпринимателя». Ратифицирована Федеральным законом от 01 мая 2012 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 19. Ст. 2273.
3. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. (в редакции от 30 декабря 2021 г.) «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 52 (часть 1). Ст. 5029; 2022. № 1 (часть 1). Ст. 45.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. (в редакции от 22 ноября 2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 3; Российская газета. 2021. 24 ноября.

*Е.Е. Селезнева,  
ОЧУ ВО «Международный инновационный университет», г. Челябинск  
Научный руководитель – К.С. Цеунов, к. пед. н., доцент*

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Государственное регулирование образовательного сектора – одно из основных условий эффективности функционирования экономики страны.

Сегодня система государственного участия в модернизации образования осуществляется спонтанно, не имеет системного характера. Основные недостатки – это отсутствие юридической легитимности большинства прогнозов, проблемный характер финансовых взаимоотношений, несвоевременность, а также некорректность обязательств.

Анализ потребителей образовательных услуг как компоненты непосредственного окружения организации, в первую очередь, имеет своей задачей составление профиля тех, кто приобретает образовательную услугу, реализуемую организацией. Изучение покупателей образовательных услуг позволяет организации лучше уяснить то, какой образовательный продукт в наибольшей мере будет приниматься покупателями, на какой объем продаж может рассчитывать образовательная организация.

Конкурентная среда образовательной организации формируется не только внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичные образовательные услуги и реализующими их на одном и том же рынке.

Используя рыночные возможности, было принято решение о расширении ассортимента образовательных услуг УФ «РГУП».

В настоящее время в УФ «РГУП» активно развивается экспериментальная и инновационная деятельность: реализуется инновационная образовательная программа «Обеспечение качества подготовки выпускников по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в процессе формирования профессиональных компетенций на основе блочно-модульной технологии обучения в рамках развития социального партнерства».

Для реализации поставленных целей УФ «РГУП» обеспечен высококвалифицированными кадрами: педагогами, судьями в отставке, юристами, адвокатами и обслуживающим персоналом.

В отношении организации труда система управления УФ «РГУП» представляется в виде штабной схемы, характеризующейся линейными связями. Штабная схема имеет преимущество при необходимости осуществлять линейное управление.

Связь имиджа профессиональных образовательных учреждений с их конкурентоспособностью очевидна. Научные исследования свидетельствуют, что главной функцией имиджа является формирование положительного отношения к кому-либо или чему-либо. Если положительное отношение сформировано, то за ним, как результат влияния социальных связей, обязательно последуют доверие и, в свою очередь, – высокие оценки и уверенный выбор. Такова психологическая цепочка, порождаемая положительным отношением. К тому же положительный имидж, как правило, способствует повышению престижа, следовательно, авторитета и влияния. Позитивный имидж является также важным фактором высокого рейтинга, что очень важно в насыщенной разнообразной информацией деятельности.

УФ «РГУП» занимает высокое место в рейтинге сайтов ведущих сузов г. Челябинска, но учитывая постоянно растущую конкуренцию, нуждается в ряде мер по усилению своих позиций на рынке образовательных услуг. Для того, чтобы укрепить свой имидж, необходимо совершенствовать и проводить модернизацию сайта.

На образовательном рынке г. Челябинска насчитывается 16 учебных заведений, которые составляют немалую конкуренцию. В ходе маркетинговых исследований были выявлены наиболее сильные СУЗы, в числе которых ПОО, входящие в первую десятку рейтинга.

Использование интернет-сайта позволяет активно продвигать учебное заведение в электронных СМИ и представлять персону ректора, от лица которого может быть написано обращение на главной странице, либо специальная колонка. Фотографии, размещенные на сайте, помогут создать визуальный образ вуза.

В результате выработанный благоприятный имидж образовательного учреждения может стать своеобразным мерилем степени развития всего учреждения, оценки перспективности его начинаний, зрелости и профессионализма всего коллектива, степени своевременности методического

продукта и креативности методической работы в профессиональной образовательной организации.

Таким образом, формирование положительного имиджа образовательного учреждения, является необходимым условием поддержания конкуренции и увеличения числа обучающихся, что будет способствовать формированию финансовой стратегии.

Список использованных источников:

1. Маленков, Ю.А. Стратегический менеджмент: учебник / Ю.А. Маленков. – М.: Проспект, 2021. – 224 с. – ISBN 437-3-217-23508. – URL:<https://book.ru/book/123499/>

2. Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент. Курс лекций: учебное пособие / Маркова В.Д., Кузнецова С.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

*С.В. Серебрянский,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск*

## **СОВРЕМЕННОСТЬ В РАЗМЕРНОСТИ ФИЛОСОФСКОЙ РЕФЛЕКСИИ**

*Строго говоря, невозможна достойная жизнь.*

*М. Мамардашвили*

Высокая интенсивность событий в эмпирическом течении современной истории, проходя через различные социальные фильтры и модерации, отражается в общественном сознании в виде столкновения «моделей для понимания». Сами модели отличаются тем, что в их функциональном состоянии их генезис неочевиден и присутствует в «снятом» – применим гегелевскую терминологию – виде. Уже поэтому «модели для понимания» обладают структурной гетерогенностью, на которую затем накладываются влияния актуального применения и адаптации к текущим условиям.

Такое положение дел с «моделями для понимания» требует специальной рефлексии, поскольку их самопрезентация «связана» эмпирическим процессом

и его конкретным событийным наполнением, в частности, «интересом сторон». Если же ставится задача критического характера по отношению к действующим «моделям для понимания», то явно неверным, с точки зрения методологии, будет избрание одной из них в качестве нормативной. Следовательно, исходной трудностью является определение позиции венаходимости по отношению к существующим «моделям для понимания».

Принципиальная возможность подобной позиции предполагает деконструкцию эмпирического содержания существующих моделей, поскольку это последнее выступает объектом исследовательского внимания. Результатом деконструкции, очевидно, должна быть минимальная по содержанию абстрактная модель-форма, то есть модель для понимания «моделей для понимания». Ввиду абстрактности и по своему функциональному назначению модель-форма относится к сфере философского дискурса.

Уместность и своевременность анализа текущих событий именно в размерности философской рефлексии может быть поставлена под сомнение. Действительно, «сова Минервы вылетает в сумерки» и философия «рисует серым по серому». И время как будто требует поступков, а не слов. Но откладывая дело понимания на неопределенное будущее, когда факты, наконец, станут равными себе, и связи между ними установятся, можно дожидаться лишь еще одной вариации на тему эмпирической событийной истории.

«Модели для понимания» представляют собой знаковые системы, семиотические комплексы с определенной функциональной нагрузкой. Предварительная их характеристика с позиции венаходимости – это описание их знаковой природы и структурных особенностей. С этой точки зрения всякая «модель для понимания» как знаковая система включает три аспекта – синтаксический, семантический и прагматический.

Первый из них, воплощая отношения «знак – знак», наименее ангажирован в части артикуляции «интереса сторон», хотя не исключена возможность использования синтаксических форм в прагматических целях. Второй аспект воплощает отношения «знак – предметное значение». То есть семантический

аспект является средоточием смыслов и, по сути, образует структурный центр рационального дискурса и всех прилегающих коммуникативных процессов, связанных с потребностями рационализации.

Вариативность в пределах семантики достаточно широка и позволяет учесть и выразить самые разнообразные потребности субъектов коммуникации – пользователей «моделей для понимания». Семантический аспект знаковой системы охватывает диапазон от строго однозначного собственного смысла знака до отсутствия как собственного, так и приданного смысла знака. Очевидно, пределом такой деградации смыслового содержания является бессмысленность знака, которая, тем не менее, все еще удерживает тень осмысленности. Этот предел осмысленности – «быть бессмысленным» и различаться в качестве такового в определенном контексте рассуждений.

Третий аспект – прагматический – учитывает отношения «знак – контекст употребления знака». В этом случае на первый план выходят особенности субъектов коммуникации и особенности коммуникативной ситуации.

Композиционное единство аспектов «моделей для понимания» в условиях современности отличается решительным сдвигом функциональной нагрузки на прагматику. Прагматическая функция языка приобретает гипертрофированный характер. Детерминация из области прагматики распространяется на семантику, а сам порядок детерминации меняет свою направленность. При относительной стабильности синтаксических форм на них также сказывается «инфляционное» влияние доминирования прагматики.

Ситуативное введение «новых знаков» в коммуникативный оборот можно рассматривать как симптом семантической «инфляции». Интенсивная эксплуатация этих «новых знаков» различными пользователями обнаруживает полное отсутствие у них собственного смысла. В таком случае вполне естественно ожидать, что приданные смыслы могут быть самыми разными, поскольку семантическая нагрузка этих знаков predetermined прагматическим аспектом. Разность приданных смыслов «новых знаков» может

достигать семантического предела, то есть им могут придаваться прямо противоположные смыслы. Что и наблюдается в режиме реального времени.

В отдаленном прошлом последователь Сократа киник Антисфен предложил афинянам новацию – «считать ослов конями» [1]. Он наблюдал за их коммуникативными практиками и установил, что распространенным явлением оказывается их несоответствие сути дела, к которому они относятся. Применяя этот прием к «моделям для понимания», можно уяснить особенности функционирования «новых знаков». Их семантическая состоятельность обеспечивается двусторонним и противоположно направленным процессом. (Заметим попутно, что сторон коммуникации больше, чем две, но «сложение векторов» дает абстракцию двухчастной модели, как идеального типа).

Первичное бытование знака, его предметное значение и смысл могут иметь естественный генезис. Но ситуация резко меняется, когда знак волевым актом извлекается из традиционного, стандартного контекста и помещается в иной, не предусмотренный предшествующим коммуникативным опытом контекст. Этому «новому знаку» принудительно назначается смысловое содержание, главная функция которого состоит в архаизации коммуникативного процесса. Субъект коммуникации, оперирующий «новым знаком», вовлекается в структурные отношения «свой – чужой». Эта семантическая оппозиция, именно ввиду своей укорененности в архаике и благодаря примитивной простоте и ясности, замечательно эффективно действует в ситуациях высокой степени неопределенности и сложности.

Акция внесения в коммуникацию «нового знака» с таким семантическим потенциалом вызывает спонтанную реакцию по переопределению его смысла в противоположном ключе. Тем самым, общая структура «модели для понимания» достраивается до необходимой полноты, в пределах которой переопределению подвергаются все сколько-нибудь значимые элементы публичного дискурса.

Теперь в коммуникативном пространстве за внимание реципиента и за влияние на него конкурируют два модельных решения проблемы объяснения и

понимания мироустройства. Одна строится на принципах ясности, рациональной доказательности и полноты, понятых как адекватное представление по сути сложного и разнообразного мира. Другая строится на принципах ясности как простоты и квазирациональной доказательности, понятых как адекватное представление природы человека, неизменной с момента его эволюционного становления.

Регулярное появление в актуальном коммуникативном процессе моделей второго типа можно интерпретировать и как маркер действительно сохраняющейся в структуре человеческого мира эволюционно обусловленной агрессивности, и как маркер нарастания кризисных явлений в культуре. Как отмечает Э. Уилсон, «у нас есть сильная предрасположенность к соскальзыванию в глубокую, иррациональную враждебность – если сложатся определенные условия. Враждебность с опасной простотой подпитывает сама себя и воспаляет соответствующие реакции, которые очень быстро могут привести к отчуждению и насилию» [2].

Вместе с тем, мера и формы допустимости проявления эмпирической природы человека в части агрессивности являются предметом рефлексии в моделях первого типа, которые включают в свой состав трансцендентальный дискурс о принципах и предельных основаниях. Таким образом, в актуальной коммуникации всегда представлены с различными «статистическими весами» обе модели, а культурная эволюция в этом аспекте представляет собой развитие рационально-трансцендентального дискурса о принципиальных возможностях освоения иррационального в составе целостного человека.

Эмпирическая частность человека может быть преодолена лишь за пределами эмпирии, в символическом завершении незавершенного. М. Мамардашвили подчеркивал, что «... человек – это не вещь, не статичное состояние, а событие, состоящее из совокупности событий: таких, как человеческая любовь, вера, честность, мысль и т.д.» [3]. Очевидно, это позитивное определение сущности человека из области символического трансцендентального завершения есть преодоление эмпирически очевидных и

остающихся в актуальном обороте ненависти, неверия, бесчестности, недомыслия и т.д.

Список использованных источников:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Ред. и авт. вступ. ст. А.Ф. Лосев; Пер. М.Л. Гаспарова. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1986. – С. 217.
2. Уилсон Э. О природе человека. – М.: «Кучково поле», 2004. – Глава 5. Агрессия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.libfox.ru/592061-27-edvard-uilson-o-prirode-cheloveka.html#book>
3. Мамардашвили М.К. О философии // Вопросы философии. – 1991. – № 5. – С. 5.

*Н.С. Созирина,  
ФГО БУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»,  
Уральский филиал, г. Челябинск*

### **УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Осуществляемая в последние годы система преобразований в российской экономике способствовала формированию новых социально-экономических условий. В таких условиях основным критерием экономического развития страны, и региона в частности, являются высокие уровень и качество жизни населения. Они отражают эффективность труда в обществе, представляют собой индикатор выхода из социального и экономического кризисов, служат показателями благосостояния населения.

Одной из основных проблем на сегодняшний день является существенное расслоение общества по уровню и качеству жизни, которое, в свою очередь, затрудняет социально-экономическое развитие. В связи с этим необходима эффективная система мониторинга уровня и качества жизни.

Комплексной производной от факторов, например, экономических, географических и других, которые определяют социальное положение человека в обществе, является такое понятие, как «качество жизни» [2]. Именно качество жизни показывает результативность образа жизни населения. Его структурной составляющей является уровень жизни – реализация потребностей населения в благах.

По мнению многих исследователей, «качество жизни можно определить, как социальную категорию, характеризующую совокупность объективных условий и субъективных оценок, обеспечивающих ту или иную степень удовлетворенности людей своей жизнью, а уровень жизни характеризует реализацию нужд членов общества в благах» [5]. В современном обществе уровень и качество жизни занимают первостепенное место. Они выступают в качестве индикаторов оценки социально-экономического положения страны.

Численность населения Челябинской области на 1 января 2022 года составляет 3442810 человек. Городское население составляет 82,69%. Наиболее крупные города: Челябинск (1187,9 тыс. человек), Магнитогорск (413,3 тыс. человек), Златоуст (163,9 тыс. человек), Миасс (151,472 тыс. человек) и Копейск (147,6 тыс. человек). Однако наблюдается негативная тенденция к снижению численности постоянного населения Челябинской области. Так, на период с 01.01.2021–01.01.2022 снижение составило 24204 чел. или 0,7% [7].

Согласно «Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года», «ведущая отрасль промышленности Челябинской области – металлургическая. Более 60% всего объема по области промышленной продукции относится к данному направлению» [1].

Проведем диагностику качества жизни населения.

Проанализируем индекс человеческого развития, в который входят три показателя:

- продолжительность жизни;
- уровень грамотности;

– уровень ВРП на душу населения.

Рассмотрим первый показатель (табл. 1) [8].

Таблица 1

Продолжительность жизни населения Челябинской области, лет

Год	Все население			Городское население			Сельское население		
	всего	М	Ж	всего	М	Ж	всего	М	Ж
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2016	70,50	64,50	76,34	70,99	64,93	76,75	68,12	62,49	74,32
2017	71,53	65,90	76,85	72,06	66,34	77,30	69,02	63,88	74,63
2018	71,64	66,11	76,86	72,17	66,56	77,31	69,09	63,97	74,67
2019	72,08	66,53	77,31	72,60	66,99	77,71	69,63	64,48	75,22
2020	70,29	64,97	75,44	70,61	65,22	75,68	68,65	63,72	74,10
2021	69,16	64,36	73,79	69,50	64,66	74,03	67,46	62,92	72,57

По данным таблицы 1, в период 2016-2021 гг. общая продолжительность жизни населения Челябинской области снизилась на 1,34 года, из них мужчины – на 0,14 лет, а женщины – на 2,55 года. Общая продолжительность жизни городского населения выше сельского в 2016 г. на 2,87 года, в 2021 г. – на 2,04 года. Изменение данного показателя городского населения в 2016-2021 гг. составило -1,49%. За тот же период снизилась продолжительность жизни сельского населения на 0,97%. Такие изменения являются негативным фактором. В свете пенсионной реформы, согласно которой пенсионный возраст мужчин установлен на уровне 65 лет, а женщин – 60 лет, очевидно, что по предварительным данным, мужчины Челябинской области не доживают до пенсии.

Сведения об уровне грамотности населения осуществляется во время Всероссийской переписи населения с периодичностью раз в 10 лет [8]. По данным Правительства Челябинской области: «по сравнению с 2002 годом число лиц, имеющих высшее образование, включая послевузовское, выросло на 47,4%, еще больший рост зафиксирован по неполному высшему образованию – 59,3%. Незначительно, но также выросла численность лиц, имеющих среднее профессиональное образование (на 19,2%) и среднее (полное) общее (на 9,7%)

образование» [6]. Итоги переписи 2021г. только подводятся. Впервые данные о числе лиц, имеющих послевузовское образование (закончивших аспирантуру, докторантуру, ординатуру), были включены в перепись 2022г. В Челябинской области оно составляло 5,5 тыс. человек.

В переписи 2002 года предоставилась возможность выделить неграмотное население. В Челябинской области неграмотного населения 0,5% (14,7 тыс. человек). Доля неграмотного населения в возрасте 15 лет и старше уменьшилась по сравнению с 1989 годом на 1,5% [8].

Рассмотрим уровень ВРП на душу населения (рис. 1).

Согласно данным, представленным на рисунке 2, в 2015 году уровень ВРП на душу населения (в текущих основных ценах) Челябинской области составил 345597,1 руб, в 2019 году – 445276,7 руб. Изменение показателя составило 99679,6 руб. или +28,8%, что является положительным фактором.

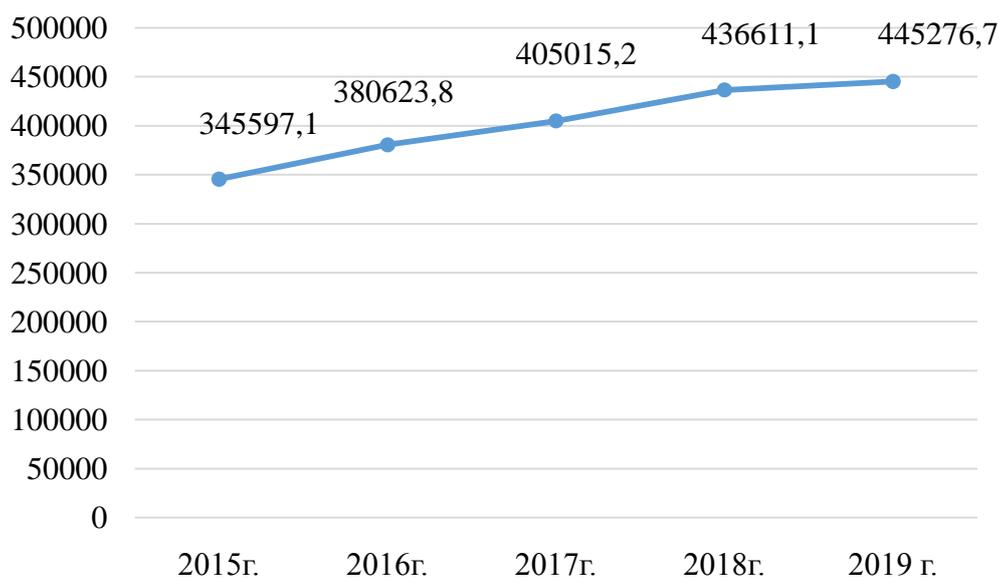


Рис. 1. Уровень ВРП на душу населения (в текущих основных ценах) Челябинской области

Уровень ВРП, в частности на душу населения, характеризует экономическое положение региона. Чем выше уровень ВРП на душу населения, тем лучше живет население.

Рассмотрим основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения Челябинской области за 2014-2019 гг. (табл. 2) [7].

Основные социально-экономические индикаторы  
уровня жизни населения

Индикаторы уровня жизни	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г
1	2	3	4	5	6	7
Фактическое конечное потребление домашних хозяйств, всего в млрд руб.	864,6	890,7	957,9	984,2	-	-
Фактическое конечное потребление на душу населения, тыс. руб.	246,9	254,7	274,9	283,5	-	-
Денежные доходы населения, всего в млн руб.	994021,5	989519,5	1011911,5	1050154,3	1103851,4	-
Среднедушевые денежные доходы населения в месяц, руб. в месяц	23656,9	23719,0	24385,6	25424,7	26627,7	28960,6
Реальные располагаемые денежные доходы населения в % к предыдущему году	89,5	96,9	98,3	99,4	100,7	101,9
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работающих в экономике, руб.	30941,3	32253,1	35218,9	37433,4	39348,5	43777,9
Реальная начисленная заработная плата в % к предыдущему году	97,8	101,2	106,3	102,4	101,7	102,4
Средний размер назначенных месячных пенсий, руб. в месяц	17283,2	13196,2	13968,3	14787,8	15617,8	16686,4
Реальный размер назначенных месячных пенсий в % к предыдущему году	139,3	105,1	101,7	103,2	101,0	99,6

По данным, представленным в таблице 2, заметна положительная тенденция к росту показателя «фактическое конечное потребление домашних хозяйств» на 119,6 млрд руб., что составляет 13,8%, «фактическое конечное потребление на душу населения» на 36,6 млрд руб. (на 14,8%), а также «денежные доходы населения» в объеме +109830 млн руб. (+ 11,0%). Наблюдается повышение показателя «среднедушевые денежные доходы населения в месяц» на 5303,7 руб. или на 22,4%, «среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работающих в экономике» на 12836,6 руб. или на 41,5%.

Однако, за этот же период сократился показатель «средний размер назначенных месячных пенсий в месяц» на 596,8 руб. или 3,5%, «реальный размер назначенных месячных пенсий». В связи с тем, что Челябинскстат на момент выполнения исследования не располагает данными о фактически конечном потреблении домашних хозяйств за 2020-21 гг., данные значения в таблице 2 представлены частично. Таким образом, основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения Челябинской области за 2016-2021 гг. имеют в целом положительную динамику. Однако, в реальном выражении уровень жизни населения пенсионеров Челябинской области снизился. Такое изменение является негативной тенденцией и говорит о том, что население пенсионного возраста не может позволить себе потреблять больше товаров и услуг из-за роста цен.

Во многих исследованиях «доходы и расходы населения применяются в качестве индикаторов уровня жизни населения» [4]. Проанализируем структуру денежных доходов и расходов населения Челябинской области за 2016-2020 гг. (табл. 3) [8].

## Структура денежных доходов и расходов населения, %

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020г.
1	2	3	4	5	6
Денежные доходы – всего, в том числе:	100	100	100	100	100
доходы от предпринимательской деятельности	4,6	3,9	3,8	4,0	3,4
оплата труда	57,7	58,8	61,8	62,8	69,7
социальные выплаты	23,9	25,4	24,0	25,3	28,7
доходы от собственности	4,0	3,8	4,1	4,2	6,0
прочие доходы	9,8	8,1	6,3	3,7	2,2
Денежные расходы и сбережения – всего, в том числе:	100	100	100	100	100
покупка товаров и оплата услуг	73,0	73,1	74,8	76,7	76,8
обязательные платежи и разнообразные взносы	12,2	12,6	13,9	14,5	14,6
приобретение недвижимости	2,1	2,0	2,4	2,3	2,6
прирост финансовых активов	11,0	10,1	6,7	4,6	4,5
из него прирост денег на руках населения	6,4	8,1	8,7	5,1	5,1
прочие расходы	1,7	2,2	2,2	1,9	1,5

Согласно данным, представленным в таблице 3, решающей частью денежных доходов населения является «оплата труда и социальные выплаты», которые к 2020г. выросли на 12% и 4,8%, соответственно. За рассматриваемый период население Челябинской области стало больше направлять денежных доходов на «покупку товаров и оплату услуг» на 3,8%, а также больше тратить на уплату «обязательных платежей и взносов» на 2,4%. Необходимо подчеркнуть, что к 2020 году наблюдается сокращение «финансовых активов» на 6,5%, а на 1,3% стали меньше прирастать денежные средства на руках населения.

В связи с этим необходимо провести анализ показателя «распределение общего объема денежных доходов населения» Челябинской области за 2016-2020гг. (табл. 4, рис. 2) [8].

**Распределение общего объема денежных доходов населения  
(в процентах к итогу)**

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020г.
1	2	3	4	5	6
Денежные доходы – всего, в том числе по 20-процентным группам населения:	100	100	100	100	100
первая (наименьшими доходами)	6,5	6,8	6,7	6,9	7,3
вторая	11,4	11,6	11,6	11,7	12,2
третья	16,2	16,4	16,3	16,4	16,8
четвертая	23,0	23,0	23,0	23,1	23,1
пятая (с наибольшими доходами)	42,9	42,2	42,4	41,9	40,6
Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов)	0,361	0,352	0,354	0,348	0,330
Коэффициент фондов (коэффициент дифференциации доходов), в разгах	10,8	10,1	10,3	9,8	8,7

Согласно данным таблицы 4 и рисунка 3, можно сказать о том, что за анализируемый период значительных изменений в расслоении населения по доходам не произошло, однако концентрация доходов 20% населения с наибольшими доходами уменьшилась с 42,9% до 40,6% к 2020г.

Коэффициент Джини применяется для оценки уровня жизни населения [3].

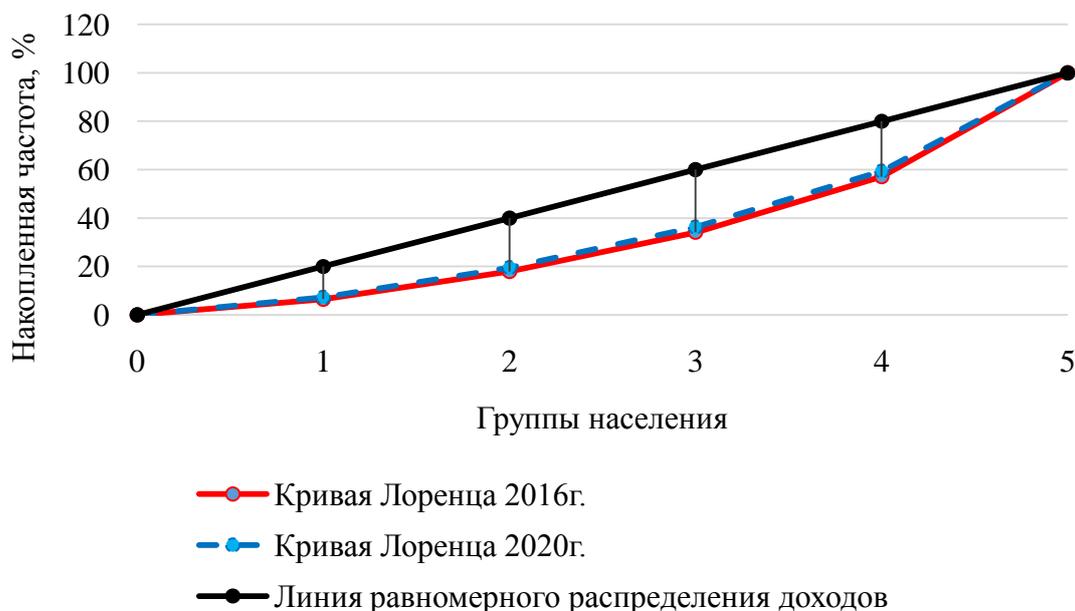


Рис. 2. Кривая Лоренца 2016 г. и 2020 г.

Степень неравенства в распределении доходов населения за последние 5 лет снизилась на 3,1%. Также произошло сокращение в соотношении между 10% населения, имеющего минимальный доход и 10% самой богатой части населения на 2,1 раза. В целом, следует отметить, что доходы населения Челябинской области к 2020г. приблизились к линии равномерного распределения доходов.

Рассмотрим численность населения Челябинской области с денежными доходами ниже прожиточного минимума за 2014-2019 гг. (табл. 5) [8].

Таблица 5

Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума и дефицит дохода

Наименование показателя	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
1	2	3	4	5	6	7
Численность населения с доходами ниже величины прожиточного минимума, тыс. чел.	480	483,2	461,3	446,8	446,0	443,6
в % от общей численности населения	13,7	13,8	13,2	12,8	12,8	12,8
Дефицит денежного дохода, млн руб. в месяц	1230,2	15190,8	14454,0	14155,2	14919,6	15674,4
в % от общего объема денежных доходов населения	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4

Из таблицы 5 видно, что численность населения с доходами ниже величины прожиточного минимума за последние 6 лет снизилась на 36,4 тыс. чел. (-7,5%). В этот же период на 6,7% снизился удельный вес данной категории граждан в общей численности населения. Дефицит денежного дохода населения увеличился на 14444,2 млн руб. (в 12,7 раз). Такая тенденция является негативным фактором, несмотря на снижение доли бедного населения.

На основе исследования уровня и качества жизни населения Челябинской области можно выделить следующие проблемы:

- а) значительное расслоение населения;
- б) наличие слабо защищенных слоев населения;
- в) низкий уровень реальных доходов населения;
- г) снижение покупательской способности населения.

Таким образом, проанализировав показатели уровня и качества жизни населения Челябинской области, а также с учетом сложных экономических условий, связанных с пандемией коронавируса, особое внимание необходимо уделить сохранению имеющегося уровня жизни и качества населения и снижению численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума.

Список использованных источников:

1. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mininform74.ru/Upload/files/СТРАТЕГИЯ%20ИТОГ.pdf> (дата обращения: 28.03.2020).

2. Колпакова Е.А. Пространственная дифференциация уровня и качества жизни сельского населения (на примере Волгоградской области) // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2022. – № 3. – С. 30-35.

3. Кочеткова Е.М., Литвин Д.Б. Коэффициент Джини в качестве оценки уровня жизни населения // В сборнике: Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь, 2021. – С. 350-353.

4. Омуров Э.К. Доходы и расходы населения как индикаторы уровня жизни // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – № 12-3 (82). – С. 242-246.

5. Согрина Н.С. Финансовые технологии как драйвер повышения уровня жизни населения // В сборнике: Трансформация экономики и финансов в цифровую эпоху. Сборник статей XXIV национальной научно-практической конференции с международным участием. – 2020. – С. 118-122.

6. Перепись населения поможет получить уникальные данные об уровне образования жителей Челябинской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravmin.gov74.ru/prav/news/view.htm?id=10519946@egNews> (дата обращения: 25.03.2022).

7. Статистический ежегодник по Челябинской области – 2021 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://chelstat.gks.ru/publication\\_collection/document/42466](https://chelstat.gks.ru/publication_collection/document/42466) (дата обращения: 25.03.2022).

8. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://chelstat.gks.ru/> (дата обращения: 25.03.2022).

*Л.М. Спирина,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск*

## **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ**

В социальном партнерстве участвуют работники, работодатели, а также при определенных обстоятельствах органы государственной власти (точнее – органы исполнительной власти) федерального, регионального уровней и органы местного самоуправления. В отношении социального партнерства они вступают через своих представителей, о которых сказано в ст. 29-34 ТК. Необходимо различать стороны социального партнерства и участников соответствующих отношений.

Сторонами социального партнерства являются работники и работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей (ст. 25 ТК РФ).

Органы государственной власти и органы местного самоуправления являются сторонами социального партнерства в тех случаях, когда они выступают в качестве работодателей (см. ч. 2 ст. 23 ТК РФ).

Основные проблемы социального партнерства на современном этапе его развития могут быть представлены следующим составом:

- монополизм государства в разработке стратегий экономических и социальных реформ;
- отсутствие четкого разграничения функций субъектов социального партнерства;
- неравенство прав субъектов социального партнерства;
- разобщенность представителей работников и работодателей;
- отсутствие общности интересов социальных партнеров;
- низкий уровень ответственности социальных партнеров за неисполнение принятых обязательств;
- незавершенность формирования форм социального партнерства;
- многоэлементность системы коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений.

Рассмотрим некоторые из проблем социального партнерства.

Монополизм государства в разработке стратегий экономических и социальных реформ. Речь идет о доминирующем положении государства при определении стратегически важных направлений развития экономики и социальной сферы, которое в целом ряде случаев доходит до прямого управляющего (а не регулирующего) воздействия на деятельность экономических и социальных институтов. Например, корректировка законодательных актов в сторону обеспечения защиты интересов крупного капитала, но не наемного труда: введенные Правительством РФ в 2009 году ограничительные меры для организаций, предотвращающие массовые сокращения работников в связи с глобальным экономическим кризисом; ужесточение правил трудоустройства иностранных трудовых мигрантов и введение экономических санкций за их нарушение для работодателей и т. д.

Государство, пользуясь присущими ему административными ресурсами, расширяет свои полномочия в социальном партнерстве, допуская нарушение принципа паритета его участников.

Следующая проблема социального партнерства – отсутствия четкого разграничения функций его субъектов.

Функция обеспечения роста реальных доходов работников является одной из важнейших одновременно и для государства, преследующего цель повышения качества жизни населения, и для представителей интересов работников – профессиональных организаций и их союзов, призванных осуществлять защиту интересов наемного труда.

Или, функция обеспечения роста производительности труда, являющаяся одной из важнейших для работодателей, не менее важна и для государства, определившего рост производительности труда в качестве одного из главных условий экономического развития общества в целом.

Отсутствие четкого разграничения функций субъектов социального партнерства сопровождается неравенством их прав и выделяется в качестве самостоятельной проблемы, характерной современному этапу его развития.

Здесь виден явный приоритет прав работодателей в социально-трудовых отношениях, вытекающий из положений Трудового кодекса РФ, но не наемных работников. Профсоюзные организации, как представители интересов работников, не имеют права решающего голоса при заключении коллективных трудовых договоров и соглашений; как правило, их участие в этом процессе имеет формальный характер. Профсоюзные организации (союзы) не могут использовать в своей деятельности ни ресурсы государственной власти, ни финансовые ресурсы предпринимательского сектора экономики; не участвуют в разработке нормативно-правовых актов в области социального партнерства и социально-трудовых отношений в целом; не имеют права законотворческой инициативы. Поэтому законодатели, непосредственно контактируя с объединениями работодателей (а порой, имеющие собственный бизнес и

защищающие его интересы), при разработке законов гораздо в большей мере учитывают интересы капитала, но не наемного труда.

Еще одной проблемой социального партнерства на современном этапе развития является незавершенность формирования его форм.

Базовые формы социального партнерства в соответствии с законодательством Российской Федерации представлены «коллективными переговорами по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и их заключению; взаимными консультациями (переговорами) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений и т. д.» (см. ч. 2 п.2 гл. 6,7 ТК РФ). То есть законодательство допускает появление новых форм. В качестве примера можно привести такую форму социального партнерства, как соучастное управление организацией.

Следующая проблема – разобщенность представителей работников и работодателей, влечет за собой отсутствие общности интересов социальных партнеров.

Известно, что социальное партнерство выступает инструментом обеспечения договорного характера отношений в сфере труда, но существенно отличается от простых договорных отношений по поводу купли-продажи рабочей силы паритетом сторон данного процесса.

Это отличие заключается не столько в поиске компромисса интересов работодателей и наемных работников, сколько в достижении общности этих интересов, объективной основой которой является экономический рост и социально справедливое распределение результатов труда между работодателем и работником. Социальное партнерство фиксирует общность интересов и, тем самым, обеспечивает заинтересованность в развитии производства не только работодателей, но и работников.

Отсутствие общности интересов социальных партнеров выступает ограничивающим условием для повышения их ответственности за исполнение принятых обязательств, низкий уровень которой выделяется в качестве самостоятельной проблемы социального партнерства.

Решение этих проблем можно найти в исполнении принятых соглашений федерального уровня (генерального, отраслевого, межотраслевых, профессиональных тарифных), соглашениях регионального и муниципального уровней социального партнерства. В настоящее время субъект, допустивший неисполнение выполнения решения, не несет должного наказания.

По инициативе профсоюзов, ежегодно, начиная с 1992 года, стало заключаться Генеральное соглашение между Правительством Российской Федерации, общероссийскими объединениями профсоюзов и объединениями работодателей, а затем отраслевые (тарифные) и региональные соглашения, в которых предусмотрены взаимные обязательства сторон по повышению эффективности государственного, ведомственного и общественного контроля за охраной труда и окружающей среды, расширению взаимодействия в этой работе на всех уровнях управления.

31 марта 2021 года подписано Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2021–2023 годы. В нем установлены общие принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений на федеральном уровне.

Существующий иерархический порядок заключения соглашений означает, что положения соглашений более высокого уровня должны иметь приоритет при заключении соглашений и договоров на более низких уровнях иерархии: генеральное соглашение должно предшествовать отраслевым и региональным соглашениям, конкретизирующим условия найма, оплаты труда, увольнения, минимальные гарантии, подлежащие дальнейшей детализации в территориальных соглашениях.

Соглашения характеризуются высоким уровнем декларативности, но не содержат количественных индикаторов или нормативов, обязательных к достижению социальными партнерами.

Как правило, обязательства, которые принимают на себя стороны, либо повторяют действующее законодательство, либо носят расплывчатый, неконкретный характер.

Таким образом, изучив некоторые проблемы социального партнерства на современном этапе развития, можно сделать вывод о том, что только при равенстве и четком разграничении функций субъектов социального партнерства можно достигнуть положительных результатов в решении проблем.

Список использованных источников:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ// Российская газета, 31 декабря 2001г. (с доп. и изм.)
2. Федерация независимых профсоюзов России. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fnpr.ru>
3. Центральная профсоюзная газета «Солидарность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.solidarnost.org>

*Н.Н. Стародубова,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ», г. Челябинск*

## **ЛИКВИДНОСТЬ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ**

В современных условиях, когда мировая экономика находится под влиянием последствий пандемии COVID-19, а российская экономика испытывает резкое влияние постоянно вводимых санкций со стороны западных стран, вопросы ликвидности финансового сектора страны приобретают особую остроту.

Финансовая устойчивость государства определяется, прежде всего, устойчивостью банковского сектора страны. В свою очередь финансовая устойчивость каждого отдельного банка как основа его стабильного положения определяется совокупностью трех основных составляющих – достаточностью

капитала, прибыльностью и рискованностью его активов при поддержании необходимого уровня ликвидности. Ликвидность рассматривается как индикатор здоровья банка, как необходимое условие его финансовой устойчивости наряду с рискованностью и доходностью банковских операций.

Как известно, термин «ликвидность» может употребляться в различных значениях, включая ликвидность активов, ликвидность организации (экономического субъекта, например отдельного банка). На макроуровне находит применение и термин «ликвидность банковского сектора», понимаемая в контексте монетарной политики как совокупность средств кредитных организаций на корреспондентских счетах в Банке России (остатки на корсчетах).

Значимость этого вопроса связана и с тем, что от состояния ликвидности банковского сектора напрямую зависит бесперебойность и надежность проведения платежей между субъектами экономических отношений.

Ликвидность банковского сектора зависит от целого ряда факторов, прежде всего, от операций Банка России по предоставлению или изъятию ликвидности, проводимых в рамках денежно-кредитной политики (ДКП). Схематично основные указанные факторы можно представить следующим образом (рис.1).



Рис. 1. Основные факторы формирования ликвидности банковского сектора РФ (составлено по данным [1])

Санкции, с «завидной» регулярностью вводимые в отношении российской экономики в целом и банковского сектора в частности, безусловно, оказывают свое негативное влияние и на ликвидность российских кредитных организаций. Отток средств со счетов вкладчиков, ограничение доступа российских банков на международные рынки капитала и другие менее значимые факторы формируют в определенные моменты так называемый структурный дефицит ликвидности, т.е. ситуацию, когда долг кредитных организаций перед регулятором превышает объем средств, находящихся на корреспондентских счетах и депозитах банков в Центробанке.

Анализ операций Банка России по предоставлению/абсорбированию ликвидности за 2014-2015 гг. в условиях начала активных западных санкций показывает, что в отдельные периоды лета-осени 2014 года отмечался значительный недостаток ликвидности банковского сектора, о чем свидетельствует сальдо операций ЦБ РФ по предоставлению/абсорбированию ликвидности (рис. 2).

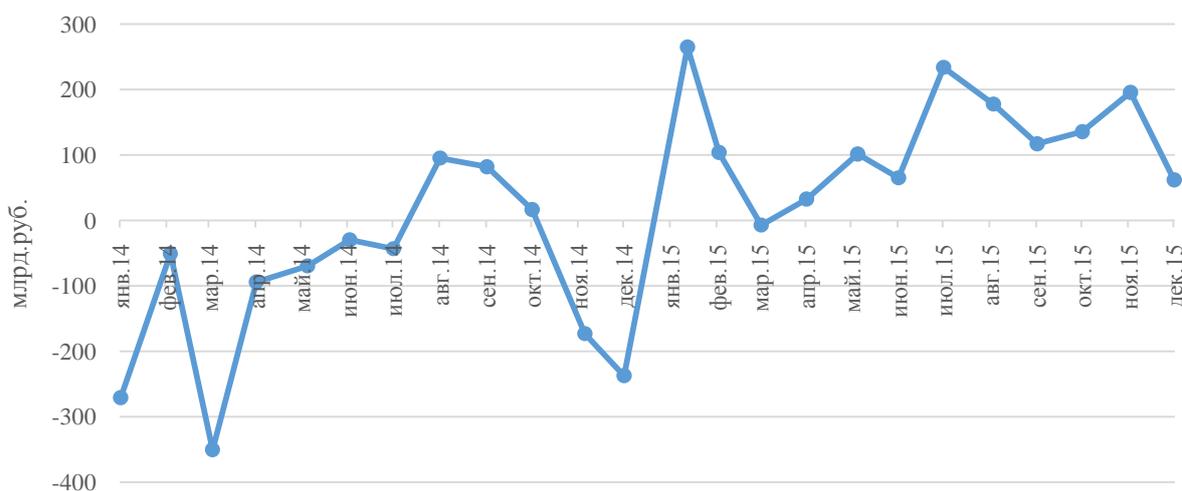


Рис. 2. Среднемесячные значения сальдо операций Банка России по предоставлению/абсорбированию ликвидности в 2014-2015 гг (составлено по данным Банка России [2])

Как видно из рисунка, периоды дефицита ликвидности, т.е. превышения объемов предоставляемых Банком России средств банковскому сектору (сальдо операций со знаком «+»), отмечаются за некоторыми исключениями, начиная с августа 2014 года.

Урегулирование дефицита ликвидности с помощью рыночных инструментов (операций Банка России по предоставлению/абсорбированию ликвидности в ходе денежно-кредитной политики) позволило регулятору добиться ситуации профицита ликвидности в банковском секторе.

Так, в 2017-2020 гг. преобладал структурный профицит ликвидности, что характеризовалось превышением средств на корсчетах банковских организаций в ЦБ РФ по сравнению с предоставленной Центробанком ликвидностью. В 2017 году профицит ликвидности в наибольшей степени проявился в октябре-декабре 2017 года на уровне 1,3-1,9 трлн руб., в 2018 году профицит составлял порядка 3-4 трлн руб., в июле 2018 г., достигнув значения в 4,9 трлн руб., и несколько снизившись в 2019 году. 2020 год характеризовался уже иными тенденциями, что представлено на графике, значения со знаком «-» как раз и показывают наличие структурного профицита ликвидности (рис. 3).

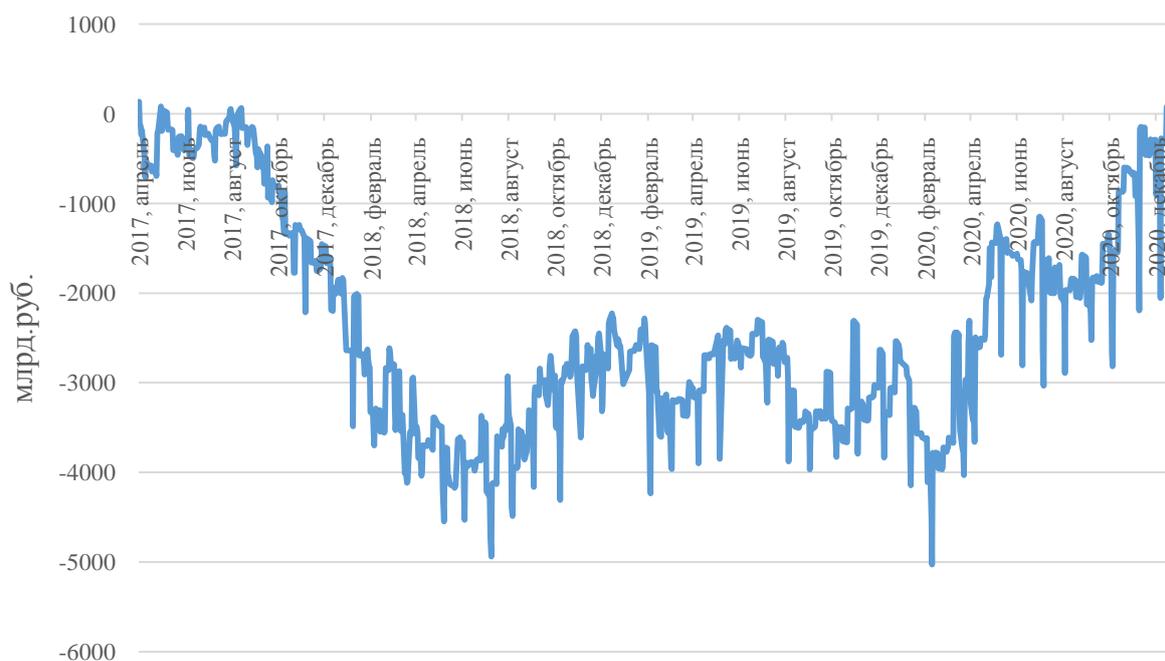


Рис. 3. Ликвидность банковского сектора РФ в 2017-2020 гг  
(структурный дефицит/профицит ликвидности)  
(по данным ЦБ РФ [2])

События февраля 2022 года привели к турбулентности финансовой системы России. На фоне массового оттока капитала из банковской системы ликвидность кредитных организаций значительно сократилась, резко выросли объемы обналичивания денежных средств населением, что привело к обострению дефицита ликвидности банковского сектора. В начале 2022 года был структурный профицит ликвидности, измеряемый триллионами рублей при среднечасовом значении показателя за последний год – более 820 млрд руб. профицита. Обстановка резко обострилась в конце февраля на известных геополитических событиях, дефицит банковской ликвидности 3 марта расширился до более чем 7 трлн руб. [3].

На этом фоне предпринятые регулятором антикризисные меры способствовали преломлению ситуации, структурный дефицит ликвидности (значения по шкале выше нуля) стал постепенно сокращаться. Этому способствовало и повышение ключевой ставки ЦБ РФ, а также последовавшие за ним рост ставок по вкладам населения и приток денежных средств во вклады

граждан. На графике приведены данные за последние 6 месяцев по состоянию на начало месяца (рис. 4).

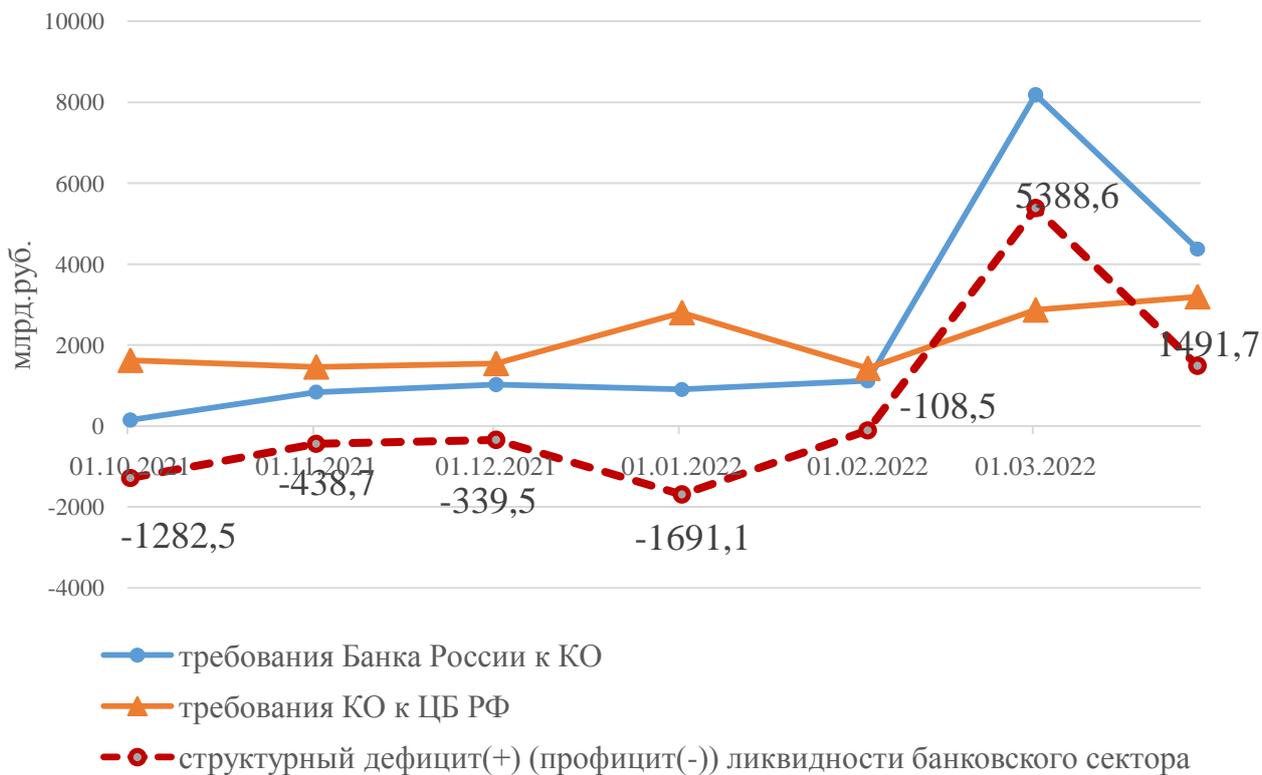


Рис. 4. Структурный дефицит(профицит) ликвидности банковского сектора РФ 01.10.2021 - 28.03.2022 (составлено по данным ЦБ РФ [2])

Таким образом, практика показывает, что Банк России обладает набором достаточно эффективных инструментов, позволяющих управлять ликвидностью банковского сектора в состоянии как дефицита, так и профицита. При сохраняющейся неопределенности на финансовых рынках можно предполагать, что удастся избежать шоков нехватки ликвидности.

#### Список использованных источников:

1. Управление ликвидностью банковского сектора и процентными ставками денежного рынка [Электронный ресурс] // Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/102087/liquidity.pdf>.

2. Базы данных Банка России [Электронный ресурс] // Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – Режим доступа: [http://www.cbr.ru/hd\\_base/](http://www.cbr.ru/hd_base/)

3. Зельцер, М. Два показательных графика банковской ликвидности [Электронный ресурс] / М. Зельцер // БКС Экспресс. – Режим доступа: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/dva-pokazatel-nykh-grafika-bankovskoi-likvidnosti>.

*В.В. Стежко,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ», г. Челябинск*

## **ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ РФ И БЛОКА НАТО ВО ГЛАВЕ С США КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Военно-техническая политика (ВТП) современной России является одним из важных направлений государственной политики. Её проведение позволяет политическому руководству страны в постоянном режиме формировать и реализовывать на практике достаточный комплекс мер в области обороны и военной безопасности, который необходим для суверенного независимого развития Российской Федерации.

Этот комплекс мер в себя включает модернизацию оборонно-промышленного комплекса, создание научно-технического и инновационного потенциала для предприятий оборонной промышленности, оснащение военной организации России современными системами вооружения и военной техники, развитие военно-технического сотрудничества (ВТС). Основными показателями проводимой государственной ВТП являются выполнение государственной программы вооружения (ГПВ), реализация текущего государственного оборонного заказа (ГОЗ), экспорт продукции военного назначения.

По состоянию на 2021 г., заложенные показатели ГПВ и ГОЗ, несмотря на сложные экономические ограничения по пандемии, выполнены практически на 100 %. Доля современного вооружения по основной номенклатуре в войсках достигла почти 68% (при заданном уровне в 70%). РФ стабильно удерживает второе место в общем объёме мирового рынка вооружения, экспортируя в 2021 году продукции на общую сумму в 12 млрд долл., при объёме заказов в 55 млрд долл.

В целом это соответствует достаточно высокому уровню ВТП, реализуемой Российской Федерацией, а созданный потенциал видов Вооруженных Сил и родов войск обеспечивает решение всех задач, поставленных политическим руководством страны.

Однако, необходимо отметить, что развитие ВТП это сложный, многогранный процесс на формирование которого оказывают воздействие различного рода внешние и внутренние факторы, требующие оперативного реагирования и контроля со стороны высших органов государственной власти.

В частности, они включают в себя: систему угроз и опасностей возникновения вооружённых конфликтов на локальном и региональном уровне; ряд процессов глобализации в области международных политических и экономических отношений, которые характеризуются динамичностью, повышенной напряжённостью, дестабилизацией обстановки в отдельных государствах; обострением существующих и возникновением новых кризисных ситуаций в межблоковой системе государственного противостояния.

В связи с этими угрозами принципиальное значение влияния на государственную военно-техническую политику имеет характер и состояние военно-политического взаимодействия России с международными силовыми блоками, основным из которых является блок НАТО и его главным членом США.

Блок НАТО был сформирован в соответствии с Североатлантическим договором в апреле 1949 года, где задекларированной целью являлось создание коллективной обороны стран-участниц во главе с США, направленную на отражение советской угрозы. Соответственно, создание блока НАТО СССР воспринял как угрозу собственной безопасности, на что в ответ Советский Союз образовал 14 июня 1955 года военный блок из государств, проводивших просоветскую политику – Варшавский договор, просуществовавший 36 лет.

С распадом союзного государства Варшавский договор прекратил своё существование, что поставило под сомнение актуальность целей и задач для Североатлантического договора, а также необходимость продолжения милитаризации стран-участниц коллективной обороны.

Тем не менее, блок НАТО не только продолжил своё существование, но и существенно изменил свою форму и содержание, а именно пережил порядка восьми расширений, в основном, включая в сферу своего влияния страны восточной Европы и Прибалтики. На 2020 год членами НАТО являются 30 государств. При этом идеологическое наполнение доктринальных установок для стран-участниц Североатлантического договора не претерпело кардинальных изменений. Образ советской угрозы постепенно трансформировался в образ угрозы его потенциального наследника, современного Российского государства.

Так к середине 2015 года НАТО возвращается к своей основополагающей задаче в видоизменённом виде: вместо агрессии СССР в качестве основной угрозы рассматривается неожиданное нападение Российской Федерации.

На саммите НАТО в июле 2016 года Россия признана основной угрозой безопасности для НАТО, а её сдерживание официально провозглашено новой миссией стран-участниц Североатлантического договора.

В качестве долгосрочной цели НАТО рассматривает установление контроля над большим евразийским пространством путём расширения за счет

балканских стран Боснии и Герцеговины, а также ряда других государств, в том числе бывших республик СССР.

Проблемой для РФ является высокий финансово-экономический (оборонный бюджет в совокупности составляет порядка 1 трлн долл.) и научно-технический потенциал стран-участниц блока НАТО, что позволяет поддерживать численность вооружённых сил Североатлантического договора – более 5 млн человек, обеспечивать их современным высокотехнологичным вооружением и военной техникой.

В таких условиях для обеспечения суверенного, независимого развития страны политическому руководству РФ необходимо решать задачи в сфере развития ВТП путем создания современных систем вооружения и их применения в новых видах и формах военно-политической борьбы.

В этом контексте необходимо рассматривать наличие центробежных факторов и противоречий именно в российско-американских отношениях, в их военно-техническом и научно-технологическом противостоянии, обусловленным потенциальной возможностью возрождения конфронтационности, которая со стороны США может приобрести характер военно-силового давления, предпринимаемого с целью наиболее полного достижения собственных национальных интересов.

Необходимо учитывать, что США, являясь основным членом блока НАТО, закрепили за собой статус сверхдержавы, так называемого глобального гегемона. Для удержания своего лидирующего положения в общемировом порядке США предпринимают действия, затрагивающие положения основ военно-технической политики других государств, сферы создания современных систем вооружения, военно-технического сотрудничества и обеспечения национальной безопасности.

В связи с этим Соединённые Штаты:

- оказывают жесткое противодействие наращиванию обычных вооружений в других странах, с тем, чтобы они не смогли составить конкуренции американским обычным вооруженным силам;
- инициируют вооруженные конфликты различной интенсивности и вмешиваются в них, не имея прямых интересов;
- провоцируют глобализацию международного терроризма и массовую нелегальную миграцию [1];
- увеличивают американскую торговлю оружием при одновременном проведении политики, направленной на ограничение возможностей других стран в этой области;
- расширяют НАТО за счет восточноевропейских государств, манипулируют стремлением других европейских стран вступить в альянс [2].

В отношении России США и их союзники по блоку НАТО для достижения решающего военно-технического и стратегического превосходства используют концепцию «мягкой силы», предусматривающей системное комбинированное воздействие трансформационных, информационных и деформационных действий. Одной из таких ключевых технологий, направленной на разрушение нашей страны, является навязывание ей несбалансированных соглашений по сокращению стратегических ядерных ракет и тактического ядерного оружия. При этом НАТО продолжает укреплять свои оборонные возможности, используя стратегию «deterrence» – этот термин можно понимать и как ядерное сдерживание РФ, включая присутствие в восточной части альянса [3].

Для реализации этой цели Вашингтон и их союзники двигаются как через разворачивание самых перспективных военно-технических программ, так и через дипломатические усилия по навязыванию России выгодных для себя договоренностей в сфере ограничения стратегических и общих вооружений.

Из этого следует, что основные усилия США и её союзников по блоку НАТО сосредоточены для подавляющего превосходства в военно-технической

сфере, при котором военно-техническое оснащение ВС РФ должно подвергнуться разрушительному воздействию. Странами-участниками блока НАТО предусматривается демонтаж ракетно-ядерного потенциала России и утрата возможности ответного удара с неприемлемым ущербом, то есть потеря стратегического паритета с Соединенными Штатами, а также потенциала тактического ядерного оружия, который имеет особую важность в случае региональных и локальных конфликтов, в том числе – на территориях Средней Азии и Кавказа.

Таким образом, ведущим направлением, способным обеспечить военно-политическое сдерживание России и блока НАТО во главе с США, стал фактор создания современных систем вооружения, обладающих высоким потенциалом боевого применения.

В этом ключе развитие ВТП в направлении совершенствования и укрепления стратегических ядерных сил, создание ядерной триады (наземного, морского и воздушного базирования) является гарантией сохранения не только национального суверенитета и безопасности России, но и гарантией глобальной стабильности в мире.

Своевременно принятые в начале 2000 годов стратегические решения политического руководства России заложили основы военно-технической политики РФ. Были созданы объективно новые предпосылки для её развития в виде реализации ГПВ и ГОЗ, модернизации ОПК и ВТС.

Отметим, что создание современных систем вооружения ядерной триады предполагает собой пик инженерной, научно-технической, технологической мысли. Для её реализации на практике потребовалось создать современные производственные линии, подготовить научные и технические кадры, своевременно обеспечить материальными и финансовыми ресурсами. В целом провести весь спектр мероприятий для развития инвестиционного, научно-технического, производственно-технологического секторов оборонно-

промышленного комплекса России, утвердить перспективные программы ГПВ и ГОЗ.

Как результат, по сравнению с 2000 г., когда уровень современных вооружений по силам ядерного сдерживания упал до критически низкого уровня в 35 %, к 2020 году доля современных вооружений в стратегических ядерных силах составила 86 % [4].

Впервые на боевое дежурство заступили уникальные системы вооружения, сравнимые по своей разрушительной силе с ядерным оружием – это полк, оснащённый гиперзвуковым ракетным комплексом «Авангард». Порядка половины соединений РВСН получили новейшие комплексы «Ярс». По графику идет испытание межконтинентальной баллистической ракеты «Сармат». А в состав ВМФ введена головная подводная лодка нового проекта, носитель ядерного оружия «Борей-А».

В настоящее время военно-техническая политика России, особенно в области её ядерной компоненты, относится к числу высших государственных приоритетов. Её развитый, качественно новый военно-технический уровень обеспечивает сдерживание потенциального противника от агрессии против Российской Федерации и ее союзников, а в случае возникновения военного конфликта - недопущение эскалации военных действий и их прекращение на приемлемых для Российской Федерации и ее союзников условиях [5].

Заключение Договора СНВ-3, подписанного в апреле 2010 года, между Россией и США и его продление в 2021 году можно рассматривать, как один из существенных результатов развития ВТП России.

Договора СНВ-3 – это пример военно-политических уступок при равенстве военно-технических возможностей, обеспечивший дипломатический прорыв для международной стабильности и глобальной безопасности. Но он охватывает только узкую предметную область противостояния России и НАТО, определённую количеством ядерных боеголовок и их носителей.

В последние десятилетия США и страны НАТО активно разрабатывают концепцию обезоруживающего неядерного удара по системам управления и стратегическим ядерным силам России. В её реализацию заложены силы и масштаб, которые полностью исключают возможность какого-либо ответного применения российского ядерного оружия с нанесением США «неприемлемого ущерба». За последние годы эти системы ударных вооружений получили наивысший приоритет в программах военного строительства США. Они отличаются высокой точностью, трудностью их обнаружения и повышенной дальностью. В частности, к таким системам относят крылатые ракеты морского и воздушного базирования, самолёты, выполненные по технологии «стелс» (стратегические и тактические), беспилотные средства поражения, разведывательно-ударные комплексы.

Серьезную угрозу военной безопасности Российской Федерации представляет также достижение США в сфере технологического превосходства одновременно по нескольким критически важным научно-техническим направлениям создания оружия и военной техники. В соответствии с положениями оперативно-стратегической концепции «Глобальный удар» в ближайшее будущее американское руководство планирует завершить создание гиперзвуковых средств вооружений (ГЗСВ) способных поражать в течение одного часа после принятия решения президентом США критически важные и стратегические объекты РФ. В рамках реализации этой же концепции планируется применение высокоточного оружия большой дальности, крылатых ракет «Томахок», а также стратегических ракет в неядерном оснащении.

В эту концепцию системно вписываются действия по приближению военной инфраструктуры государств – членов НАТО к границам Российской Федерации и, прежде всего, в Восточной Европе, как один из дальнейших этапов США по созданию эшелонированной системы противоракетной обороны.

Озабоченность российского руководства представляет её сухопутная часть, а именно ЕвроПРО, размещенная в Румынии и Польше. Существует реальная возможность оснащения ПРК в Румынии и Польше крылатыми ракетами типа «Томахок» бл.IV в ядерном или неядерном оснащении. Модульность этих ПРК позволяет создать у границ России компактную ударную систему (противоракеты SM-3 плюс «Томахок»), представляющую реальную угрозу для российских стратегических ядерных сил и способную поражать стратегические и критически важные объекты РФ.

В целом создание глобальной системы ПРО США и ее первого эшелона – ЕвроПРО, это угроза для России в нарушении стратегического паритета со стороны США и её союзников по блоку НАТО в обход договора СНВ-3.

Этот фактор военно-политического противостояния России с США и блоком НАТО послужил катализатором очередного цикла развития военно-технической политики РФ.

Принятые политическим руководством России программы модернизации оборонно-промышленного комплекса до 2025 г., государственная программа вооружения – 2027, ежегодное утверждение гособоронзаказа, интеграция предприятий оборонной промышленности и государственных корпораций «Ростех», «Роскосмос», «Росатом», обеспечили поддержание требуемого уровня военной безопасности и осуществление эффективных действий по защите страны в случае агрессии.

Оборонно-промышленный комплекс получил возможность генерировать и аккумулировать передовые технологии, сосредоточив высокий инновационный потенциал оборонной промышленности в виде фундаментальных научных исследований и прикладных разработок, научного задела действующих научных школ и коллективов. Их реализация позволила создать вооружение, обладающее уникальными свойствами и характеристиками. Наиболее ярким примером являются новейшие виды российского вооружения, не имеющих

аналогов в мире и которые позволят надолго обеспечить военную безопасность России. Это ракетный комплекс «Сармат», подводные беспилотные аппараты, крылатая ракета с ядерной энергоустановкой, авиационный ракетный комплекс «Кинжал», лазерное и гиперзвуковое оружие. По словам Президента России В. Путина, «каждая из перечисленных систем оружия уникальна и важна, но ещё более значимо то, что все это вместе дает возможность создавать перспективную, комплексную систему обороны страны, в которой каждому новейшему комплексу вооружения отводится своя роль».

Таким образом, взаимодействие России и НАТО во главе с США носит деструктивный характер. Угроза военно-политического столкновения РФ и НАТО создаёт объективные предпосылки для развития ВТП России.

На сегодняшний день РФ имеет все необходимые научно-технические и производственно-технологические возможности, чтобы создавать современные системы вооружения и военной техники. Это позволяет обеспечить военно-технический паритет со странами-участницами блока НАТО, сохранять суверенитет и территориальную целостность страны, поддерживать стратегическую стабильность в международных отношениях.

#### Список использованных источников:

1 Никитенко В.И. Доклад на тему «Евразийские векторы сотрудничества стран – членов ШОС по обеспечению международной и региональной безопасности» на научно-практической конференции Института проблем безопасности СНГ 25.04.2018 г. Официальный сайт ИПБ СНГ.

2 Шаклеина Т.А. Мировой порядок в 21 веке. Эволюция глобальной стратегии США (2001-2011) // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. 2011. № 3 С. 38.

3 Фролов А. НАТО – 2018. Итоги июльского саммита 2018 // Новый оборонный заказ. №4 (51) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dfnc.ru/vtc/nato-2018-itogi-iyulskogo-sammita/> (дата обращения 20.03.22).

4 Расширенное заседание коллегии Минобороны 21.12.2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.kremlin.ru/catalog/keywords/91/events/64684> (дата обращения 22.03.22).

5 Указ Президента РФ от 2 июня 2020 г. № 355 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания» ст.4. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74105990/> (дата обращения 24.03.22).

*М.Н. Степанова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск*

### **К ВОПРОСУ АУДИТА БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ**

Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности для каждой компании является важной проблемой, которая связана с наступлением рисков для инвесторов, кредиторов, заемщиков и других пользователей отчетности. На современном этапе развития бухгалтерского учета искажения данных отчетности в интересах определенных лиц могут оставаться незамеченными в связи с несовершенством методологии бухгалтерского учета, противоречиями в законодательстве и т.д. Фальсификацией или намеренным искажением баланса является ложное представление экономической информации, которое является результатом противоречащих законодательству искажений в учете и отчетности. В случае непреднамеренного искажения информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности можно говорить об отсутствии намерения руководства ввести в заблуждение пользователей финансовой отчетности, но тем не менее, эффект в случае искажений может оказаться не менее серьезным.

Причинами искажения бухгалтерской отчетности могут быть как уровень квалификации бухгалтеров, так и откровенная фальсификация показателей по инициативе руководства или иных заинтересованных лиц. Целью манипуляций

с отчетностью является удовлетворение ожиданий отдельных ее пользователей, которым отчетность будет представлена. Для устранения рисков невыявления существенных отклонений в ходе аудиторской проверки необходимо произвести классификацию искажений в бухгалтерской отчетности и раскрыть механизм их совершения.

Общая последовательность внутреннего контроля ведения учета, составления отчетности коммерческого предприятия методически не отличается от принципов осуществления внешнего контроля, однако, рекомендованная последовательность может быть представлена последовательностью, приведенной на рисунке 1.



Рис. 1. Рекомендация по совершенствованию аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого предприятия

Следует напомнить, что в соответствии с ФПСАД N 16 «Аудиторская выборка» статистической выборочной процедурой является процедура, использующая:

- случайный (либо систематический со случайным выбором начальной точки) отбор тестируемой совокупности;
- применение теории вероятности (математической статистики) для оценки результатов выборки.

Из математической статистики известно, что проверка статистической гипотезы может быть осуществлена с помощью «критерия согласия Пирсона». При применении этого критерия выявленные искажения распределены по нормальному закону и, следовательно, являются случайными и непреднамеренными.

В процессе исследования были выявлены следующие нарушения:

1. При подтверждении остатков товарно-материальных ценностей на складе было выявлено, что подписи материально-ответственных лиц отсутствуют в актах, составляемых при расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей.

Несмотря на то, что другие аудиторские процедуры не выявили признаков искажения информации, содержащейся в отчетности, руководству коммерческого предприятия следует внимательно относиться к заполнению форм документов складского учета товарно-материальных ценностей.

2. В двух случаях выявлено, что номенклатура товаров, указанных в бланке заказа, не совпадает с номенклатурой товаров, зарезервированных под исполнение заказа.

Произведем расчет потенциального ущерба, который может быть нанесен коммерческому предприятию в связи со снижением качества внутреннего контроля, осуществляемого при резервировании товарных запасов под реализацию.

Расчет выполняется на основании следующего алгоритма (табл. 1). Было определено, что предприятие не подходит со 100% внимательностью к резервированию совершенных покупок, в связи с чем существует риск неисполнения заказа.

Таблица 1

Расчет потенциального ущерба, который может быть нанесен  
коммерческому предприятию в связи со снижением качества  
внутреннего контроля

Показатель	значение	комментарий
Число оплаченных, но не исполненных заказов (N)	1790	Тест 2 (таблица 2.16)
Доля оплаченных заказов, по которым товар зарезервирован на складе	100%	По всем неисполненным заказам, по которым произведена оплата, товары зарезервированы на складе
Число заказов, по которым осуществлена проверка правильности резервирования товаров на складе	134	Тест 2 (таблица 2.16)
Число заказов, по которым осуществлено расхождение товаров на складе с товарами, указанными в бланке заказа	2	
Доля заказов, по которым выявлено расхождение ( $\lambda$ )	1,49%	$\lambda = \frac{2}{134}$
Ожидаемое общее число ошибок на складе ( $\Theta$ )	27	$\Theta = \lambda \cdot N$
Стоимость одного заказа (S)	1 328,00	Выручка – 189 238 тыс. руб. (Отчет ф.2) Число заказов в год – 142 499 заказов (таблица 2.14)
Потенциальная упущенная выгода в связи с неисполнением заказа за 1 каталожный период	35 855,87	$\Theta \cdot S$
Число каталожных периодов (V)	17	По правилам ООО «Орифлейм Косметикс» (Россия)
Потенциальная упущенная выгода в связи с неисполнением заказа в год	609 549,84	$\Theta \cdot S \cdot V$
Выручка в год (R)	189 238 000,00	(приложение 2)
Потери от снижения качества внутреннего контроля (в процентах к выручке)	0,32%	$\frac{\Theta \cdot S \cdot V}{R} \cdot 100\%$

Таким образом, внедрение рекомендации позволит избежать упущенной выгоды, которая исчисляется как 0.32% от годового объема продаж. В случае

комплексного внедрения рекомендаций можно говорить об исправлении ситуации, которая приводит к череде непреднамеренных ошибок – результат непреднамеренных действий персонала коммерческого предприятия. Оно может быть следствием арифметических или логических ошибок в учетных записях, ошибок в расчетах, недосмотра в полноте учета, неправильного отражения в учете фактов хозяйственной деятельности, наличия и состояния имущества без злого умысла.

Предложенная методика аудита позволила выявить и обратить внимание на данное упущение в работе исследуемого предприятия.

Недовложения товарно-материальных ценностей, незаметные с первого взгляда – выявляются на этапе контроля при комплектовании заказа – скрытые недостатки.

Скрытые недостатки – это брак основной деятельности, при увеличении числа случаев брака возникает риск искажения информации, отраженной в финансовой отчетности.

При обнаружении недовложения покупателю необходимо оформить акт об установленном расхождении по количеству и качеству.

Форма актов утверждена Постановлением Госкомстата России от 25.12.1998 г. № 132. Акт является юридическим основанием для предъявления претензии поставщику или отправителю товара. По всем выявленным фактам недовложения поставщик согласился с претензиями.

На основании акта оформляется претензия поставщику товара.

Упаковка с недовложением возвращается поставщику с комплектом документов:

- Акт по форме ТОРГ-2, (ТОРГ-3);
- Претензия;
- Товарная накладная на возврат (форма ТОРГ-12);
- Счета-фактуры на возвращаемый товар.

В соответствии со статьей 475 ГК РФ покупатель может или потребовать замены товара или отказаться от оплаты товара. Таким образом, на основании акта и претензии поставщик товара может списать задолженность покупателя за недовложение.

Таблица 2

Оценка экономического эффекта в связи с совершенствованием методики аудита, которая позволила выявить факты недовложения продукции на этапе поставки на склад коммерческого предприятия

Показатель	По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутренней информации	По факту проведения аудита	Комментарий
Число фактов оприходования косметической продукции (С)	192	192	Таблица 2.17
Из них проверено (Y)	47	47	Таблица 2.17
Выявлено недовложений (G)	0	7	Таблица 2.17
Сумма поступивших товаров – всего (S <sub>+</sub> )	143 584	143 584	Таблица 2.19
Средняя сумма поступивших товаров на 1 факт поступления (S <sub>CP</sub> )	747,83	747,83	$\frac{S_+}{C}$
Доля недовложений в поступивших товарах D <sub>S</sub>	0,00%	14,89%	$\frac{G}{Y} \cdot 100\%$
Потенциальная сумма искажения информации в отчетности по строке 2120 себестоимость проданных товаров в связи с их фактическим отсутствием в результате недовложения, тыс. руб.	0	780	$D_S \cdot S_{CP} \cdot G$

Таким образом, предложенная модель аудиторской проверки позволила выявить скрытую угрозу, которая может быть связана с сокращением сумм себестоимости на 780 тыс. руб. Аналогично данному сокращению будет уменьшена и сумма выручки, так как денежные средства получены по поставке

такой косметической продукции, которая фактически отсутствовала на складе коммерческого предприятия. Потенциальная сумма сокращения выручки составит:

$$R_{\text{сокp}} = 780 \cdot \frac{189238}{142499} = 1036 \text{ тыс. руб.}$$

В Письме Минфина России от 03.04.2002 N 16-00-16/51 под порогом существенности в соответствии с международной практикой предлагалось понимать сумму, отношение которой к общему итогу соответствующих данных за отчетный год составляет не менее 5%. Результаты внедрения рекомендаций по совершенствованию методики анализа и аудита финансовой отчетности торгового предприятия позволили сделать выводы об эффективности рассмотренных процедур и о возможности внедрения рассмотренной методики на инициативной и регулярной основе при контроле информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Рассмотренные рекомендации позволяют сделать вывод о возможности применения процедур анализа и аудита отчетности в практике деятельности коммерческого предприятия

В связи с тем, что данный метод тестировался на отчетности исследуемого предприятия, прибыль которого полностью контролируется единственным учредителем, он может дать надежный результат по всем филиалам исследуемой сетевой компании: в российских условиях, для непубличных компаний и в случае манипуляций, направленных на занижение прибыли.

Также внедрение данной методики позволило выявить и устранить недостатки в системе внутреннего контроля. Несмотря на присущие описанным методам ограничения, аудитор может успешно применять их для выявления потенциального искажения бухгалтерской отчетности. Для этого основное

внимание следует уделять не числовым значениям рассчитанных коэффициентов, а их изменению с течением времени (трендовый анализ за 5 лет). Весьма полезным при этом может быть также графическое представление показателей.

#### Список использованных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ / Справочная правовая система «Консультант Плюс», 2022.
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6.12.2011 г. №402-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.) / Справочная правовая система «Консультант Плюс», 2022.
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (в ред. от 13.12.2021 г.) / Справочная правовая система «КонсультантПлюс», 2022.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: утв. приказом Минфина РФ от 29.07.1998 г. №34н (в ред. от 11.04.2018 г.) / Справочная правовая система «КонсультантПлюс», 2022.
5. Постановление Госкомстата РФ от 25.12.1998 N 132 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету торговых операций" /Справочная правовая система «КонсультантПлюс», 2022.
6. Письмо Минфина РФ от 03.04.2002 N 16-00-16/51 «О включении в бухгалтерскую отчетность дополнительных показателей, характеризующих финансовые вложения организаций» / Справочная правовая система «КонсультантПлюс», 2022.
7. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 16/2004) «Аудиторская выборка» утв. Постановлением Правительства РФ от 07.10.2004

№ 532 (в ред. от 22.12.2011 г.) / Справочная правовая система «КонсультантПлюс», 2022.

8. Бурцев, В.В. Контроль и совершенствование управления сбытом в коммерческой организации / В.В. Бурцев / Экономический анализ: теория и практика, 2007. – №7. – С.11 – 14.

9. Зырянова, Т.В. Внутренний аудит как система надежности и эффективности системы внутреннего контроля / Т.В. Зырянова, О.Е. Терехова / Экономический анализ. Теория и практика, 2012. – №16 – 17. – С.21 – 33.

10. Мирошниченко, Т.А. Аудит: практическое пособие / Мирошниченко, Т.А. – Донской ГАУ. – Новочеркасск: Колорит, 2018. – 163 с.

11. Юнусова, Д.А. Аудит: практическое пособие / Юнусова, Д.А., – М.: Махачкала, 2019. – 117 с.

*А.А. Усова,  
ФГБОУ ВО «РГУП», Уральский филиал, г. Челябинск*

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ «УЧЕБНАЯ ФИРМА» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Современные экономические условия демонстрируют переход российской экономики на новый виток развития, связанный с пересмотром приоритетов развития в сторону инноваций, охватывающих разные отрасли и сферы деятельности. Согласно Распоряжению Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р утвержден Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, основной целью является перевод экономики России на инновационный путь развития к 2030 году.

Изменение условий ведения хозяйственной деятельности экономических субъектов, выстраивание новых хозяйственных связей, пересмотр интеграции в международное образовательное пространство требуют изменения процесса

подготовки специалистов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Возникает ситуация, которая требует совершенствования процесса подготовки специалистов, использования инструментов повышения качества образования. Однако, надо понимать, что при этом большое внимание должно быть уделено повышению функциональной грамотности, т.к. это уровень образованности, достигнутый в процессе овладения общими и профессиональными компетенциями, зафиксированными в ФГОС СПО.

Это становится актуальным, т.к. процесс формирования компетенций начинает носить комплексный характер и поэтому нужен педагогический аппарат, который будет решать эту задачу. Для практической реализации достижения функциональной грамотности следует уделять внимание педагогическим технологиям. В качестве опыта можно представить материалы исследования и инструменты практико-ориентированного обучения в учебно-производственной деятельности профессиональной образовательной организации путем создания учебно-производственной фирмы, как площадки формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, в четком соответствии с требованиями рынка труда, что было реализовано в ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» через подвид кружковой работы, используемой в организации учебно-производственной деятельности обучающихся в рамках региональной инновационной площадки, которая функционировала с 2017 по 2020 годы (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/9 от 10.01.2017 года).

В ходе деятельности региональной инновационной площадки были определены условия, которые оказывали влияние на функциональную грамотность специалиста. Это педагогические, организационные, экономические и юридические условия. При определении условий педагогического, экономического и организационного характера 21 апреля 2017

года в ГБПОУ «КМТ» была проведена стратегическая сессия с участием педагогического и руководящего состава ПОО и его потенциальных работодателей [3,9]. Юридические условия были определены через существующую систему нормативно-правового регулирования в России.

Следующим направлением эксперимента, реализуемого в рамках региональной инновационной площадки, стало использование инструментов дополнительного образования при реализации образовательной технологии «Учебная фирма» с целью повышения функциональной грамотности обучающихся [1,2].

Учебная фирма – модель предприятия, в которой имитируется весь процесс управления производственной и коммерческой деятельностью предприятия. В ней реализуются практические цели профессиональной подготовки, а также вырабатываются личностные навыки, способствующие их социальной адаптации, а значит, достигается функциональная грамотность.

Апробация модели начата с марта 2017 года путем создания учебно-производственной фирмы «Мечта» (розничная торговля). Фирма занималась производством кондитерских изделий, изготовленных на практических занятиях по циклу профессиональных дисциплин по профессии «Повар, кондитер» [7,8,9].

В то же время реализация указанной технологии позволила интегрировать в процесс несколько специальностей (профессий), так в работе фирмы уже частично были задействованы и другие обучающиеся, обучающиеся по профессиям и специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Продавец, контролер-кассир», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

В учебно-производственной фирме обучение велось в специфической рабочей среде. Эта среда позволила обучать учащихся посредством выполнения ежедневных обязанностей. В данной ситуации роль мастера и обучающихся

несколько отличались от принятых в традиционном обучении. Мастер выступал в роли руководителя – наставника [4,5,9].

Таким образом, использование педагогической технологии «Учебная фирма» при формировании общих и профессиональных компетенций в виде организации работы научно-исследовательских (творческих) кружков позволило обучающимся ГБПОУ КМТ осваивать знания в профессиональной сфере и развивать личностные навыки, что реализует концепцию функциональной грамотности, а также обеспечивает соответствие требованиям ФГОС по «ТОП-50». Достижение качества подготовки будет решать задачу формирования компетентного специалиста, способного реализовать новые векторы развития российской экономики.

#### Список использованных источников:

1. Белова, С.В. Организация деятельности учебной имитационной фирмы [Текст]/ С.В. Белова// Инновационное развитие профессионального образования: науч.-практ. журнал. – 2015. – № 2(08). – Челябинск: Изд-во ЧИРПО. – С. 15-19.

2. Сергеева, М.Г. Имитационные методы обучения при подготовке конкурентоспособного специалиста [Текст]/ М.Г. Сергеева// Профессиональное образование и рынок труда: науч.-практ. журнал. – 2015. – № 8.

3. Усова, А.А. Процессы стратегического управления на агропредприятиях России в условиях нестабильной экономики [Текст]/ А.А. Усова// Проблемы современной экономики: науч.-практ. журнал. – 2010. – № 2. – Санкт-Петербург: Изд-во Научно-производственная компания «РОСТ». 4.

Серебрянникова, Е.А. Методологические подходы к формированию компетенций предпринимательской деятельности [Текст]/ Е.А. Серебрянникова// Инновационное развитие профессионального образования: науч.-практ. журнал. – 2012. - № 2(02). – Челябинск: Изд-во ЧИРПО.

5. Усова А.А. Учебная фирма как инструмент стратегического управления профессиональной образовательной организацией [Текст]/ А.А. Усова// Инновационное развитие профессионального образования: науч.-практ. журнал. – 2016. – № 4(12). – Челябинск: Изд-во ЧИРПО.

6. А. А. Усова Использование инструментов дополнительного образования при реализации образовательной технологии «Учебная фирма» в ПОО [Текст]/ А.А. Усова// Материалы ВНК «Социальное развитие личности в педагогической теории и практике А.С. Макаренко, С.Г. Шацкого: история и современность. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2018 г. (в печати).

7. Адаева Ж.С. Инновационная технология «Учебная фирма» в профессиональной подготовке специалистов [Текст]/ Ж.С. Адаева// Материалы 6 Областного (с международным участием) Фестиваля образовательных инноваций «Диалог-2019». – г. Первоуральск.

8. Давыдова С.А. Формирование предпринимательских и профессиональных компетенций студентов ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» в рамках кружковой работы [Текст]/ С.А. Давыдова// Материалы 6 Областного (с международным участием) Фестиваля образовательных инноваций «Диалог-2019». – г. Первоуральск.

9. Усова А.А. Функциональная грамотность обучающихся как фактор качества образования [Текст]/ Материалы Международной научно-практической конференции «Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях» / отв. ред. Р.Ф.Ковтун.– Челябинск: изд-во «Библиотека А. Миллера». – 2022 г.

## **ЭВОЛЮЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ КАК ПУТЬ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТЕ**

На современном этапе развития общества колоссальную популярность приобретает изучение английского языка при помощи информационных технологий и сети Интернет. Казалось бы, появление несметного количества возможностей, пришедших на смену прежним, инициируют применение принципиально новых и ранее неиспользуемых методов изучения английского языка. Тем не менее, традиционные методы, в свою очередь, оказали внушительное воздействие как на систему современного образования, так и на самообразование в целом. Проведем анализ основных традиционных методов изучения английского языка. Еще в 17 веке закладывался грамматико-переводной метод, цель которого заключается в познании и глубоком изучении грамматики языка, а также в фиксировании в памяти как можно большего объема лексики. Данный метод представляет собой заучивание грамматических конструкций и слов, пройденных во время урока, наизусть, в том числе, и их отработка на текстах путем перевода с иностранного на родной и наоборот. Грамматико-переводной метод можно охарактеризовать его определяющими принципами: преимущественно важным считается изучение и перевод текста, навыки чтения и письма являются основными, изученные грамматические правила должны быть применены при выполнении заданий.

Однако, по истечении времени метод был признан неэффективным, а в настоящее время сам способ трансформировался в лексико-грамматический, который в отличие от грамматико-переводного предполагает формирование четырёх базовых навыков: чтение, говорение, аудирование, письмо.

В конце 19 века выдающиеся психологи и лингвисты принялись за изобретение прямого (натурального) метода, особенность которого

заклучалась в том, что изучение иностранного языка происходит без какой-либо опоры на родной. Этот подход основан на изучении посредством беседы, дискуссии и чтения на изучаемом языке, за исключением использования родного языка. Ключевые отличительные черты метода:

- устная речь является более значимой, нежели письменная;
- необходимо уделять существенное внимание фонетике;
- материал должен предоставляться на моделях;
- применение разнообразных средств наглядности.

Исследователи отмечают, что обучающиеся по данной программе овладевают хорошим произношением и приобретают беглую, красивую речь.

В 40-х годах 20 века в нашей стране активное применение пришлось на сознательно-сопоставительный метод, сформированный на осознании изучаемых явлений, а не на механической обработке. Во время обучения устанавливается соотношение явлений иностранного и родного языка для понимания того, что аналогичные мысли могут выражаться по-разному в двух языках. Основные принципы сознательно-сопоставительного метода: ориентация на родной язык учащегося, коммуникативная направленность процесса обучения, учет отрицательного языкового опыта учащегося.

Исключительной фигурой метода считается принцип «отрицательного языкового материала», который означает, что учащимся необходимо знать не только, как нужно говорить правильно, но и как не нужно говорить.

Метод «тихого» обучения заключается в том, что инициатива урока должна исходить от обучающихся, а преподавателю следует говорить как можно меньше. По мнению автора метода, у учеников требуется воспитывать самостоятельность и ответственность.

Коммуникативный метод – вариант комбинированных методов обучения, значительной особенностью является стремление ориентировать процесс

обучения на процесс реальной коммуникации. Основные принципы данного метода:

- диалоги выступают лишь средством коммуникации;
- в процессе изучения языка нужно научиться общению;
- желаемая цель – коммуникативная компетентность;
- перевод текста является полезным дополнением, а не обязанностью.

Коммуникативный метод рассчитывается на погружение обучающегося в процесс изучения языка, главная цель метода – научиться говорить на иностранном языке. По данной методике, человек, владеющий лексиконом в количестве от 600 до 1000 английских слов, способен объясниться с носителями в незнакомой стране.

Интерактивный метод становится все более популярным и в наши дни. Ориентированный на более обширное взаимодействие между учениками метод предусматривает обучение, сформированное на взаимодействии обучающегося с учебной средой. Применение интерактивного метода позволяет повысить уровень мотивации обучающихся, развивает коммуникативные навыки и умения [1].

Данные методы определили сегодняшнюю модель образования и послужили основой современных подходов к изучению английского языка. Однако с появлением информационных технологий изучение языка приобретает новый смысл, вместе с тем увеличивается интерес и растет мотивация населения. На сегодняшний день интернет-ресурсы предоставляют разносторонние возможности для изучения языка.

Список использованных источников:

1. Чистякова, Г. В. Методы обучения иностранным языкам: что предпочесть? // Теория и практика развития современного образования в России: коллективная монография. 2017. С. 351-362.

## **ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ ПАНДЕМИИ КАК НОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕСТВЕ**

В связи с тем, что СМИ переполнены новостями о пандемии COVID-19, попытаемся разобраться в сложившейся информационной ситуации.

Общеизвестно, что СМИ формируют поток новостной информации посредством установления величины объема публикуемого материала и расстановки акцентов его значимости в диапазоне от краткого упоминания (и замалчивания) отдельных тем и событий до шумных сенсаций с подробностями по другим темам и событиям. Актуализированные таким образом какие-либо явления в природе и жизни людей становятся новостями.

Новости о пандемии COVID-19 подаются СМИ как важные и актуальные – они эмоционально сочны и весьма объемны. Казалось бы, что все «правильно и верно», но невольно обращаешь внимание на то, что эмоциональность – с надрывом, и в объёме подаваемого материала нет разнообразных деталей и подробностей – объем по времени достигается за счет тавтологичного повторения как бы ключевых фраз одной темы, а не признакового описания элементов и структурных связей элементов, которые и составляют сущностное содержание значимого общественного явления. И вакцину создали в ударные сроки, и не одну – чудеса, да и только. Вот и возникает вопрос: а что собственно происходит? В этом цель подготовки данной статьи.

Тема статьи актуальна в практическом отношении: если какие-либо высказанные положения мы считаем реалистичными, то они, как правило, дают последствия в реальности, в проживаемой личной и общественной жизни. Ковидовая проблематика стала не только характеристикой публичной риторики сегодняшнего времени, но и основой для принятия решений по широкому кругу вопросов внешней и внутренней политики многих государств.

Высшие руководители государств заявляют, что COVID-19 страшен и опасен и вводят для граждан ограничения на передвижение и устанавливают повышенные санитарные требования. В Российской Федерации меры по ограничениям и компенсирующей поддержке предпринимателей и граждан получили закрепление в нормативно-правовом отношении – изданы соответствующие указы Президента, постановления Правительства, приказы министерств и ведомств.

Электронные правовые системы посредством Интернета позволяют на некоммерческой основе ознакомиться практически со всеми вышедшими документами и их квалифицированными комментариями. В частности, эксперты «КонсультантПлюс» оперативно готовят новости, обзоры, разъяснения по мерам поддержки бизнеса, граждан и ограничениям в связи с пандемией. В обзоре «Перечень мер в связи с коронавирусом (COVID-19)» собрана вся информация по этой теме: ограничения, запреты и их поэтапное снятие; господдержка организаций и ИП в связи с коронавирусом; организация работы и кадровые вопросы в связи с коронавирусом; образцы основных локальных нормативных актов организации и других документов в связи с коронавирусом; ограничение проверок; штрафы и другие меры ответственности; исполнение обязательств и другие юридические вопросы в связи с коронавирусом; корпоративные отношения в условиях коронавируса; госзакупки в условиях коронавируса и другие [1].

Любое общество характеризуется законами, которые в этом обществе имеются и выполняются. При чтении нормативно-правовых материалов «КонсультантПлюс» по ковидной тематике, даже не будучи юристом, замечаешь, что они недостаточно имплицированы в общий свод современного российского законодательства, при том, что в санитарно-эпидемиологическое нормирование ковидная тема вполне «вписалась» [2]. Что вполне объяснимо, так как законодательство о санитарно-эпидемиологическом благополучии

населения России разрабатывалось еще в советское время, постоянно в настоящее время совершенствуется и выполняется (попробуй не выполни – практика наказания наработана не одним десятилетием). COVID-19 как любому вирусному заболеванию можно было бы остаться бы в рамках законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, но этого нет – меры по борьбе с ним вышли за рамки санитарно-эпидемиологического нормирования.

Подобное положение дел, т.е. придание очевидному явлению, которое соответствует и опосредовано отточенным жизнью законодательством, особого гипертрофированного значения и статуса, нами может пониматься как новый инструмент воздействия государства на своих граждан в целях их же спасения, то есть обеспечения стабильной безбедной жизни, без больших потрясений, проблем и войны. Под государством в данном суждении мы имеем в виду любое государство, т.е. высших руководителей любой страны, использующих неполные карантинные меры по ограничению движения населения и обязательности выполнения некоторых санитарно-гигиенических требований.

В последнее десятилетие наиболее ответственные государства из соображений национальной безопасности вынуждены серьезно взяться за уменьшение неконтролируемой межстрановой миграции людей (среди трудовых мигрантов обязательно есть потенциальные террористы). Толпы туристов в связи с неэквивалентными (диспаритетными) валютными курсами вывозят из своих стран деньги. Туризм также привел к колоссальному напряжению воздушного транспорта и дополнительному угнетению естественных природной условий. Государства стали активнее бороться с теневой экономикой, являющейся питательной средой преступного мира. Транспортная инфраструктура густонаселенных стран и крупнейших городов не справляется с потоками пассажиров.

Все перечисленные общественные процессы на виду, они объективны, закономерны и не вселяют на будущее оптимизма в плане того, что будет стабильная мирная жизнь. Влияние государств на них старыми методами таможенного и финансового контроля зачастую не дает необходимого результата. Ответ вызовам может быть только в адекватном реагировании государств, какие бы не были подходы и меры и их практическая реализация.

Необходимость в использовании новых, более эффективных подходов и мер со стороны государства также вызвана, на наш взгляд, тем, что существенно изменилось представление о себе среднего человека. Наиболее талантливые и трудоспособные представители рода человеческого создали новые технологии энергопреобразования и массового производства товаров для личного потребления. Средне-и малоразвитые *homo sapiens* рядом с талантливыми в идеях и труде людьми превратились в несбалансированных потребителей (при личных минимальных и невысоких производственных возможностях имеются завышенные потребительские предпочтения). Средне-и малоразвитые *homo sapiens* плохо рефлексировать и не отдают отчета в своей производственно-потребительской несбалансированности, но не стесняясь высказывают зашкаливающие требования потребления. Для личного возвышения над гопотой и нищелюдьми средне-и малоразвитые *Homo sapiens*-мажоры публично выставляют состоявшееся потребление благ. Желание уравнильной справедливости, с одной стороны и, с другой стороны, повсеместная разновидная (по родне, вместе учились и т.п.) клановость доступа к благам не способствуют согласию между людьми и стабильности в обществах; современные информационные средства коммуникаций консолидируют недовольных, тем самым, усугубляя и накаливая ситуацию нестабильности.

Китай первым начал применять экстраординарные меры по сдерживанию внутренней и внешней миграции своего населения, в том числе, в первую

очередь, туристических поездок. В Эрмитаже летом 2020 года уж точно не было такого количества туристов из Китая, как это было годами ранее. Российское руководство оценило опыт Китая, и весной были введены неполные карантинные меры на передвижение населения, что, впрочем, сделали и другие государства, которые посчитали ущерб весомым от излишней внутренней и внешней миграции населения.

Принятые весной ограничения дали ощутимый экономический спад во всем мире. Президент Российской Федерации В.В. Путин, выступая на пленарном заседании форума «Россия зовёт!», подчеркнул, что «ключевым фактором, который в этом году определил глобальную экономическую динамику, стала эпидемия коронавируса. Мы видим, с каким серьёзным спадом столкнулись развитые и развивающиеся экономики, какие масштабные средства выделяются на поддержку национальных экономик» [3].

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации подвела итоги (предварительные, неокончательные) за первое полугодие 2020 года, оценила социально-экономическое положение России. Объем ВВП России за I полугодие 2020 г. составил в текущих ценах 48605,8 млрд рублей. Индекс его физического объема относительно I полугодия 2019 г. составил 96,6%. Индекс дефлятор ВВП за I полугодие 2020 г. по отношению к ценам I полугодия 2019 г. составил 98,0% [4, С.7].

На полугодовые итоги значительно повлиял второй квартал: индекс физического объема ВВП России за II квартал 2020 г. относительно II квартала 2019 г. составил 92,0% [4, С.7].

Индекс физического объема произведенного ВВП и валовой добавленной стоимости в первом полугодии 2020 года по отраслям экономики в постоянных ценах в % к в первому полугодию 2019 года составил:

- добыча полезных ископаемых – 93,3;
- обрабатывающие производства – 97,4;

- обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 96,6;
- водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 93,8;
- строительство – 99,3;
- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 95,7;
- транспортировка и хранение – 88,0;
- деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 70,6;
- деятельность в области информации и связи – 99,0;
- деятельность финансовая и страховая – 108,0;
- деятельность по операциям с недвижимым имуществом – 100,3;
- деятельность профессиональная, научная и техническая – 96,1;
- деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 92,3;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение – 102,0;
- образование – 99,0;
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 96,2;
- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 86,8;
- предоставление прочих видов услуг – 84,0;
- деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления – 76,0;
- чистые налоги на продукты – 96,6 [4, С.10 – 11].

Показатели свидетельствуют о непропорциональном изменении их величин. Представляется, что динамика каждого показателя является отдельной

темой анализа для независимых экономистов и/или государственных служащих.

Сжатие сферы туризма вполне просматривается в снижении ряда показателей (транспортировка и хранение; деятельность гостиниц и предприятий общественного питания; деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; предоставление прочих видов услуг).

Заметим, что именно туризм с приятным мирозерцанием нового, праздным времяпрепровождением и ничегонеделанием является безбрежной и бездонной площадкой потребления средне-и малоразвитых *homo sapiens*. Понятно, что поездки расширяют кругозор и стимулируют интеллект, но представляется, что это только в том случае, если человек предварительно приложил достаточные усилия для обогащения себя знаниями и развития творческого начала. На наш взгляд, сжатие сферы туризма нельзя рассматривать как серьезную общественную утрату.

Примечательно, что не «просели» финансовый сектор и сектор государственного управления; что еще раз подчеркивает финансово-олигархическую сущность нашего (российского) государства. И это нормально и не плохо: в настоящее время во главе всех развитых стран находится именно финансовая олигархия (власть немногих), которая укрепилась в послевоенное время, потеснив военно-промышленную олигархию, сложившуюся в период Второй мировой войны. В СССР – России процессы происходили аналогично.

Что нас может ожидать впереди? Думается, что простого и однозначного ответа на такой вопрос не может быть, поэтому обратимся к некоторым мыслям И.В. Бестужева-Лады – социолога, доктора исторических наук, профессора и футуролога (к сожалению, ныне почившего, что стало значительной утратой для отечественной науки).

Обратимся к мыслям, актуальность которых несомненно возросла в связи с гибридными войнами и локальными конфликтами последнего десятилетия. В телеэфире программы «Познер» в 2010 году Бестужев-Лада сказал следующее:

«В мире Африки, Азии и Латинской Америки каждый третий не имеет работы, а, в совокупности, это миллиард людей. И у них есть авангард, который миллионами рвется на Запад, и тысячи пробиваются. И есть авангард авангарда – терроризм. ... это идет Четвертая мировая война. Напомню, Третья мировая война называлась «холодной» (это была гонка вооружений) [5].

Давая интервью профессору А. Н. Чумакову в 2012 году Бестужев-Лада высказал не вдохновляющее мнение об основной части населения Земли:

«Из почти семи миллиардов землян более шести миллиардов ведут муравьиный образ жизни, с ноосферой никак не связанный. Спят, просыпаются, работают не головой, а руками, едят, смотрят телевизор или болтают. Человек Разумный – это ведь только хвастливое самоназвание» [6].

Еще в 2003 году, т.е. почти 20 лет назад, характеризуя текущие мировые тенденции в целях формирования образов глобального будущего, Бестужев-Лада печально и не обнадеживающе констатирует, что:

«... стратегическое сложнее сложного. Не секрет, что западная и евразийская цивилизации с переходом к городскому образу жизни действительно начали, как говорится, разлагаться заживо [7].

Евразийская цивилизация в понимании Бестужева-Лады это Россия + Украина + Белоруссия [6]. Принятие (нейтральное неотторжение) идеологии цивилизационного мироустройства доминирующей массой населения является основой государственности – свода законов страны и легитимности власти. Но изменившееся представление о себе среднего человека, и в частности, населения евразийского мира, стало фактором разрушения традиционных порядков.

К слову сказать, в настоящее время Москва, как евразийский культурный и властный центр, в целом успешно контролирует Россию, но Украина и Белоруссия бремя самостоятельной государственности несут с трудом – проблем тем больше, чем больше попыток отказаться от евразийской идеологии мироустройства. Данная ремарка относится не столько к пандемии, сколько к общей характеристике процессов, в которых и принимаются решения на ограничения движения населения.

Сложно сказать какая, но представляется, что все же большая часть населения России – население с завышенным представлением о себе – будут по-настоящему недовольны политикой ограничений, проводимой в форме (под видом) пандемии. От населения следует, однако, ожидать каких-либо дополнительных отрицательных экстерналий. Например: 05.11.2020 РИА «Новости» со ссылкой на аналитиков банковского рынка сообщают, что «более 12 трлн рублей – такова сумма наличных, скопившихся по состоянию на 1 октября на руках у граждан и в кассах российских предприятий. Рекордный с начала года прирост кэша – на 28,3 процента – у населения, эксперты связывают с пандемией» [8].

Резкое увеличение количества наличных денег прямой показатель теневой хозяйственной деятельности, при ведении которой, как известно, налоги не уплачиваются. В условиях низких цен на нефть (снижения налоговых поступлений от нефтедолларов) и неограниченной девальвации рубля, государство, занятое производством товаров коллективного потребления, усилит налоговый контроль. Население с завышенным представлением о себе в очередной раз выскажет недовольство внутренней политикой государства и будет добросовестно пользоваться товарами коллективного потребления, от которых невозможно отстранить.

Объединим и резюмируем вышесказанное.

Пандемия COVID-19 как разновидность вирусных инфекций имеет место быть. COVID-19 не страшнее чем рак, инфаркты или дорожно-транспортный травматизм и смертность. Введение полукарантинных мер безусловно даст санитарно-гигиенический эффект: люди будут меньше болеть легочными и иными инфекционными заболеваниями. Система здравоохранения получит тренировку нахождения ее отдельных структур в режиме военного времени.

Использование государством полукарантинных мер не в специфическом назначении следует понимать, как новый инструмент государственного регулирования миграционных потоков, введенный в первую очередь в связи с угрозами терроризма и в целях уменьшения вывоза финансовых ресурсов. Силовым и финансовым структурам государств легче и проще контролировать маленькие потоки людей и денег, чем большие потоки. Повторим, что сжатие сферы туризма нельзя рассматривать как серьезную общественную или узко экономическую утрату – это та цена, которую приходится платить за безопасность и сохранение исторических цивилизационных пространств.

СМИ будут формировать новости о пандемии как в советское время о строительстве коммунизма. И жизнь в России не остановится и будет все как прежде. Сказано иронично, но все же СМИ должны сделать какие-то разумные поправки в свою работу с населением.

#### Список использованных источников:

1. Обзор: «Перечень мер в связи с коронавирусом (COVID-19)» (КонсультантПлюс, 2020). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=23324C40DA6B11BFE80DF407B6A1C5D6&base=LAW&n=348585&dst=4294967295&cacheid=B4942EEF9E27F5AF4F693B3A1A002716&mode=rubr&req=doc#8ucqlarcfp> (дата обращения: 05.11.2020).
2. Справочная информация: «Санитарно-эпидемиологическое нормирование» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс).

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=23324C40DA6B11BFE80DF407B6A1C5D6&req=doc&base=LAW&n=159501&REFFIELD=134&REFDST=191&REFDOC=357147&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16610%3Bindex%3D53#9m75gtf2ml8> (дата обращения: 05.11.2020).

3. Доклад Президента Российской Федерации В.В.Путина на пленарном заседании форума «Россия зовет!».12-й инвестиционный форум ВТБ Капитал «Россия зовет!» 29–30 октября 2020 года. Основная тема – «Глобальные вызовы, собственные решения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/64296> (дата обращения: 05.11.2020).

4. Социально-экономическое положение России. Январь-август 2020 года. Федеральная служба государственной статистики. М., 2020. – 386с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.11.2020).

5. Бестужев-Лада И: «Сегодняшний мир таков, каков он есть, и я вижу, что завтра будет не лучше, а хуже». Познер Online Официальный сайт Владимира Познера. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://pozneronline.ru/2020/10/30146/?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com&utm\\_campaign=dbr](https://pozneronline.ru/2020/10/30146/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com&utm_campaign=dbr) (дата обращения: 05.11.2020).

6. Чумаков А, Бестужев-Лада И. Будущее непредсказуемо, но предвидимо / Записал А. Пырин. / Универсальная и глобальная история: Эволюция Вселенной, Земли, жизни и общества: Хрестоматия / Под ред. Л.Грипина, И.Ильина, А.Коротаева; Отв. ред. Т.Шестова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 688 с. – (Б-ка факультета глобальных процессов МГУ). 500 экз. (о) ISBN 978-5-7057-3237-1. С. 672-678. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socionauki.ru/book/files/ygi/672-678.pdf> (дата обращения: 05.11.2020).

7. Бестужев-Лада И, Четвертая мировая война: кто победит? Copyright: Игорь Бестужев-Лада, 2011Свидетельство о публикации №211053000972. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://proza.ru/2011/05/30/972>(дата обращения: 05.11.2020).

8. Ментюкова С. Россияне увеличили объем наличных на руках до 12 трлн рублей.// Российская газета от 05.11.2020. Рубрика: экономика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://rg.ru/2020/11/05/rossiiane-velichili-obem-nalichnyh-na-rukah-do-12-trlnrublej.html?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop](https://rg.ru/2020/11/05/rossiiane-velichili-obem-nalichnyh-na-rukah-do-12-trlnrublej.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop)(дата обращения: 06.11.2020).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Анохин Л.М., Анохина Н.В.</i> Золотовалютные резервы Российской Федерации в новых финансовых условиях .....	3
<i>Артемова О.В., Савченко А.Н., Ужегов А.О.</i> Возможности коммуникаций населения в виртуальном пространстве (на примере регионов УрФО) .....	9
<i>Бардин К.Е.</i> Меры государственной поддержки экономических субъектов в условиях обмена санкциями.....	15
<i>Белоусова Н.А.</i> Особенности достижения новых образовательных результатов в условиях избыточной информационно-образовательной среды .....	23
<i>Бернацкая О.С., Лутовинов П.П., Панина Г.В.</i> Комплексная оценка уровня жизни и устойчивое развитие субъектов экономики.....	27
<i>Власова М.Д., Власова А.В.</i> Медико-социальные и психологические аддикции и девиации в начале XX века. Реакция РПЦ .....	34
<i>Гольшев И.Д.</i> Концепция компетенций в управлении персоналом: от Дэвида Макклелланда до профессиональных стандартов .....	42
<i>Жиганова А.А.</i> Расстрел семьи Романовых. Следствие длиною в век.....	50
<i>Жилина Т.А., Ческидова Т.М.</i> Бреттон-Вудская валютная система: исторический аспект и реалии .....	58
<i>Зубкова О.В.</i> Актуальные аспекты экспресс-анализа финансовой отчетности промышленных предприятий.....	63
<i>Киреева Н.В., Долгих Т.С.</i> Налоговая поддержка бизнеса в 2022 году .....	68
<i>Клементьев А.А.</i> «Миссия невыполнима»? К вопросу о культуuroобразующей функции высшего образования.....	74
<i>Kulakov A.A.</i> Russia's perspectives on economic cooperation with Armenia and Azerbaijan.....	83
<i>Кулакова Ю.Н.</i> Модель работы многопредметной поточной линии с распределенным внутрицикловым простоем .....	87
<i>Махмутова Л.Г.</i> Возможности электронных средств обучения для формирования геометрических понятий у младших школьников.....	93
<i>Нестеренко И.Ю.</i> Доходы работников образования Челябинской области .....	96
<i>Носова Л.С.</i> От цифровой грамотности школьника к цифровой культуре студента .....	102

<i>Осташевский С.М.</i> Необходимость импортозамещения для российской экономики.....	107
<i>Понуровская О.Н.</i> Новации в организации и осуществлении внутреннего контроля и аудита в органах исполнительной власти .....	112
<i>Прокопьева М.Г.</i> Роль слухов в бизнесе.....	118
<i>Пушкарева М.В., Зубкова О.В.</i> Инновационный потенциал предприятия: проблемы и возможности трансформации в современных условиях.....	122
<i>Рабинович А.Д.</i> Применение в России международно-правового механизма защиты требований работников в случае несостоятельности работодателя....	128
<i>Селезнева Е.Е.</i> Формирование положительного имиджа образовательного учреждения в современных условиях .....	131
<i>Серебрянский С.В.</i> Современность в размерности философской рефлексии ...	134
<i>Согрина Н.С.</i> Уровень и качество жизни населения Челябинской области.....	139
<i>Спирина Л.М.</i> Некоторые проблемы социального партнерства на современном этапе развития.....	149
<i>Стародубова Н.Н.</i> Ликвидность банковского сектора в условиях санкций.....	154
<i>Стежко В.В.</i> Военно-политическое противостояние РФ и блока НАТО во главе с США как один из факторов развития военно-технической политики современной России.....	160
<i>Степанова М.Н.</i> К вопросу аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности .	170
<i>Усова А.А.</i> Реализация педагогической технологии «Учебная фирма» как средство повышения качества профессионального образования .....	178
<i>Шкаликов М.М.</i> Эволюция традиционных методов обучения как путь к изучению английского языка в интернете.....	183
<i>Южаков В.А.</i> Ограничения при пандемии как новый государственный инструмент регулирования социально-экономических процессов в обществе....	186

*Научное издание*

РОССИЯ СЕГОДНЯ:  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, ИНВЕСТИЦИИ, ПАРТНЕРСТВО

Подписано в печать 08.06.2022. Формат 60x84 1/16. Усл печ. л. 11,63. Тираж 500 экз. Заказ №.....

Информационно-издательский центр «АТиСО». Адрес редакции: 119454, Москва, ул. Лобачевского, 90, тел.: 8(499) 739-63-50, 8(499) 739-62-81.

Отпечатано в копировально-множительном отделе «АТиСО», тел.: 8(499) 432-47-45.

